

OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC



ŠKOLSKI KURIKULUM



2026./2027.



Na temelju članaka 28., 118. i 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) te članaka 13. i 68. Statuta Osnovne škole Petrijanec, Školski odbor Osnovne škole Petrijanec na svojoj 27. sjednici održanoj 30. rujna 2026. godine donosi

***ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE PETRIJANEC
za školsku godinu 2026./2027.***

Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2. ISHODI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE.....	5
3.1. MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA	5
3.2. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE	8
3.3. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.....	10
4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	44
4.1. IZBORNA NASTAVA	44
4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
4.3. DODATNA NASTAVA	111
4.4. DOPUNSKA NASTAVA	125
4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	143
4.6. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI.....	144
4.7. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1.DO 4. RAZREDA.....	145
5. VIJEĆE UČENIKA	146
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	147
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	191
8. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	194
9. KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA	198

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulumom škole, kao temeljnim dokumentom, predviđa se rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porasti znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum, uključujući i nastavni kurikulum, odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. Školski kurikulum pokriva ukupan školski rad i pri tom nastavu kao jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Sastavnice razvijenog školskog kurikulumu obuhvaćaju: sadržaje i ciljeve, školski život, odgojni rad, proces učenja i poučavanja, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, tržišne točke, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada i kurikulum za roditelje, učitelje, rad u školskoj zajednici i instrumente evaluacije. Učenje nije vezano za određeno vrijeme, nije odvojeno od drugih aktivnosti, sadržaji nisu strogo raspodijeljeni u discipline nego se integriraju prema cilju učenja.

Kurikulum ne bi trebao biti kao doslovni, unaprijed definiran plan, nego bi učitelju i učenicima trebao dati mogućnosti da ga stvaraju i stalno razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima učenika i posebnostima svake skupine. On se ne izrađuje preko noći, to je dugotrajan posao, a unaprijed treba računati i na stalne nadopune i promjene.

2. ISHOD/CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ishod školskog kurikulumuma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, koji treba razvijati inovacijsku dinamiku, i treba ga učiniti izvanjski transparentnim.

On treba:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE

3.1. Međunarodna eko-škola

Međunarodni plan i program rada eko škole 2026. /2027.

Tema: ZDRAV ŽIVOT

MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan 2026. do lipanj 2027.	• donošenje plana djelovanja za šk.god. 2026./2027. • dostava plana djelovanja i izvješća Nacionalnom koordinatoru Eko škola • INFORMIRANJE Lokalne zajednice i kumova o planu djelovanje Eko škole u školskoj godini 2026./2027. i poziv na uključivanje u aktivnosti uljepšavanja školskog okoliša tokom čitave školske godine • Obnavljanje glavnog EKO PANOJA u školi • Uređivanje web aplikacije Udruge Lijepa naša – aktivnosti, projekti, radionice i djelovanje naše škole u školskoj godini 2026./2027. • Osnivanje eko-patrola (učenici, učitelji, školski koordinatori) • Skupljanje starih baterija, radovi u školskom vrtu (sadnja bundeva/ kukuruza/ ljekovitog bilja/ razno povrće/ začinsko bilje, čuvarkuća...) • proizvodnja bučinog ulja, brašna, čajeva i drugih proizvoda koje su uzgojeni na školskoj njivi-vrtu te kozmetičkih proizvoda (kreme, melemi, sapuni, mirisna ulja itd...) • ocjena stanja potrošnje vode i struje (mjesečno; godišnje) • obilježavanje: „EUROPSKOGA DANA KRAVATE“ • EKO GODIŠNJI PROJEKT – „U RITMU ZDRAVOG ŽIVOTA“ • prigodno obilježavanje ekološki značajnih datuma • edukativna predavanja djelatnika škole, ekoloških udruga i drugih vanjskih suradnika • osmišljavanje estetskog uređenja škole u ekološkom duhu- pročelje škole, cvijeće na prozorima, osmišljavanje natpisa na učionicama • Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9.,učenici od 5.-8.razreda • suradnja s Eko – udrugom Petrijanec i Općinom Petrijanec • provođenje zadanih projekata (učenici :1.- 8. razreda) • provođenje humanitarnih akcija: socijalna samoposluga, skupljanje jabuka, izrada čestitka, skupljanje starih baterija,starog papira itd....
listopad / studeni 2026.	• prihvaćanje prijedloga plana djelovanja Eko – škole • Akcija jesenskog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini • Dogovaranje s Općinom oko selektiranja otpada u školi – ravnatelj, pedagog, načelnik općine • Uređivanje učionice na otvorenom • Uređivanje panoa po razredima i u holu škole s odabranom temom i ostalim

	aktivnostima koje su vezane na naš život u eko školi – učenici, učitelji, pedagog, knjižničar • Obilježavanje: SVJETSKI DAN HRANE I DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA (prikupljanje donacija za Socijalnu samoposlugu) • Obilježavanje :DAN KRAVATE (predavanja, radionice s učenicima od 1.- 8.raz.) • Obilježavanje : DAN JABUKA (skupljanje jabuka i darivanje jabuka u humanitarne svrhe) • Obilježavanje: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (izložba proizvoda u crkvi i sveta misa s blagoslovom) • Obilježavanje : DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (Petrijanečka jesenska večer) • briga o uređenju unutrašnjosti škole • uređivanje učionice na otvorenom
prosinac 2026.	• obilježavanje blagdana sv. Nikole, božićna priredba • Radionice : eko ukrasi prilikom Božićnih blagdana; izrada božićnih čestitki • briga o uređenju unutrašnjosti škole • Izrada božićnih jaslaca
siječanj 2027.	• Provedba selektiranja otpada • Unutarnje uređenje škole
veljača 2027.	• Obilježavanje : Svjetski dan močvara • Obilježavanje: Valentinovo
ožujak – travanj 2027.	• Sastanak Eko-odbora • Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma • Akcija proljetnog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini • Obilježavanje : Dan šuma i Dan voda • vanjsko i unutarnje uređenje okoliša škole : sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, sadnja kamenjara;
travanj 2027.	• Obilježavanje Dana planeta Zemlje • „VOLIM ZELENO“- akcija čišćenja i očuvanja okoliša • “Zelena čistka” – suradnja s Općinom Petrijanec- zajednička akcija čišćenja • dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom tijelu o provedbi programa- članovi Eko odbora • Zeleni dan u PŠ Nova Ves
svibanj - lipanj 2027.	• sastanak eko-odbora- priprema godišnjeg izvješća • Vanjsko uređenje okoliša škole • dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom tijelu o provedbi programa- članovi Eko odbora • obnavljanje statusa Eko škole • Radovi u školskom vrtu: sadnja bundeva/kukuruza/ljekovitog i začinskog bilja... • predstavljanje projekta na razini razreda ili eko – grupe • predstavljanje završnih projekta koji su bili određeni u školskoj godini 2026./2027. • EKO GODIŠNJI PROJEKT – „U RITMU ZDRAVOG ŽIVOTA“

	• Svečanost podizanja eko zastave
PROJEKTI 2026./2027.	• „DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“ (svi učenici, učitelji i djelatnici OŠ Petrijanec, PŠ Nova Ves, PŠ Strmec) • “SVJETSKI DAN HRANE” (svi učenici, učitelji i djelatnici OŠ Petrijanec, PŠ N. Ves, PŠ Strmec) • „EUROPSKI DAN KRAVATE“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec) • PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA, STARIH BATERIJA(svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) • IZRADA BOŽIĆNIH JASLICA (svi vjeroučenici i vjeroučiteljice) • RADOVI NA ZEMLJI /ŠKOSKI VRT – SEKCIJA ZEMLICA – M. Kramarić • OTPAD (izrada predmeta od recikliranog papira, plastičnih čepova, predavanja, akcije, skupljaje starog otpada....) • EKO GODIŠNJI PROJEKT – „U RITMU ZDRAVOG ŽIVOTA“ • PROJEKT : “ŽELIM VOZITI BICIKL“ (učenici , učitelj Dubravko Banek) • PROJEKT: „UČIONICA NA OTVORENOM“ (reciklirani materijali- učenici i učiteljice) • PROJEKT: „FOOD REVOLUTION VARAŽDIN“ (učenici razredne nastave,razrednice vanjski suradnik Karmen Kokot) • PROJEKT: uzgoj i sadnja biljaka te prerada proizvoda, uzgoj začinskog i ljekovitog bilja (bučino ulje,kukuruzno brašno, začinsko bilje, ljekovito bilje, čuvarkuća ...) • Projekt : „ZELENI DAN“ (PŠ Nova Ves) • Projekt: IZRADA prirodne kozmetike i ukrasno uporabnih predmeta od epoksi smole (Jasmina Zver, Andreja Hrženjak) • Projekt: GLOBE(Ivana Nemec)
rujan 2026. / lipanj 2027.	• Uređivanje WEB stranica OŠ Petrijanec i Facebook OŠ Petrijanec • Prikupljanje priloga za Bilten Eko-škole

3.2. Projekti za učenike i učitelje

1. – 8. razred	Godišnji eko projekt: " U ritmu zdravog života"	rujan – lipanj 2026./2027.
1. – 8. razred	Projekt škole: "Samo se srcem dobro vidi"	rujan – lipanj 2026./2027.
5. – 8. razred	Projekt škole: "Jedni do drugih - međugeneracijski projekt"	rujan – lipanj 2026./2027.
5. – 8. razred	"Most prijateljstva"	rujan-lipanja 2026/2027.
5. – 8. razred	Projekt škole: "I moj glas vrijedi"	rujan – lipanj 2026./2027.
6. - 8. razred	ERASMUS + KA210-SCH „GreenLoop: Education for a Circular Future“	predviđeno trajanje cijelog projekta: 01/05/2025 - 31/10/2026
Učenici 8. razreda koji uče engleski jezik	ERASMUS + KA210-SCH „Artificial Intelligence is Coming“	predviđeno trajanje cijelog projekta: 30/11/2025 - 28/02/2027
1. – 8. razred	„Pet za net: Sigurnost na Internetu“	veljača
1. – 8. razred	"TjeDan BezVeze"	svibanj, lipanj
5. – 8. razred	BrAIIn	cijela godina
8. razred	<i>Znanjem protiv mržnje</i>	rujan – lipanj 2026./2027.
8.razred	"Domovinski rat"	rujan – lipanj 2026./2027.
članovi skupine "Čitanjem do zvijezda"	<i>Međunarodni Bookmark Project 2026.</i>	listopad - prosinac 2026.
5. – 8. razred	<i>PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival</i>	rujan – lipanj 2026./2027.
5. – 7. razred	„Moje slovo na Bašćanskoj ploči“	13. godina provedbe projekta

5. – 8. razred	Međupredmetni projekt promicanja glasnog i zajedničkog čitanja – Čitajmo...(školski/županijski) HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, VJERONAUK, LIKOVNA KULTURA, INFORMATIKA (Ususret Uskrsu čitajmo uz glazbu! Čitajmo u sumrak, čitanje je kao zrak!) Od 2021. Godina čitanja ... Od 2026. FESTIVAL “ZRNO”- županijski/međužupanijski projekt	
5. – 8. razred	„Želim voziti bicikl“	
5. – 8. razred	Škola skijanja	
5. – 8. razred	Kultura u prometu	
5. – 8. razred	Noć knjige 2026.	
1. – 8. razred	Misionarimo u zajednici	Humanitarne akcije tijekom vjeronaučne godine 2026./2027. (Socijalna samoposluga, Hrvatski Caritas, Korizmena štednja-Marijini obroci)
8. razred	„ SUSRETI MLADIH”	rujan – lipanj 2026./2027.
1. – 8. razred	eTwinning projekti na teme umjetne inteligencije i sigurnosti u virtualnom svijetu	
4. razred	Upoznajte našu školu	
5. – 8. razred	Projekt škole: “Živa prošlost”	rujan – lipanj 2026./2027.
5. razred	Međunarodni međurazredni projekt: “Brojevi bez granica”	Učiteljice matematike
3. razred	Knjigoljupci kroz godinu	rujan – lipanj 2026./2027.

3. 3. Projekti u školskoj godini 2026.-2027.

Godišnji projekt za učenike od 1. do 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Godišnji eko projekt: " U RITMU ZDRAVOG ŽIVOTA"
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Razvijati svijest učenika o važnosti zdravog načina života. • Poticati redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravih životnih navika. • Educirati učenike o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani. • Jačati brigu o tjelesnom, mentalnom i emocionalnom zdravlju. • Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i dobrobit. • Poticati boravak na otvorenom i aktivno provođenje slobodnog vremena. • Razvijati suradnju, toleranciju i timski duh kroz zajedničke aktivnosti. • Osnajžiti učenike za donošenje zdravih odluka i prevenciju rizičnih ponašanja. • Povezivati školske sadržaje sa svakodnevnim životom i zdravim navikama. • Uključivati roditelje i lokalnu zajednicu u promicanje zdravlja i zdravog življenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Projekt „U ritmu zdravog života” namijenjen je učenicima radi stjecanja znanja, vještina i navika povezanih sa zdravim načinom života. • Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i predavanjima o zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, mentalnom zdravlju i osobnoj higijeni. • Provođiti će različite sportske, rekreativne i istraživačke aktivnosti, obilježavati prigodne dane vezane uz zdravlje, sudjelovati u izradi plakata, prezentacija i promotivnih materijala te razvijati svijest o važnosti očuvanja vlastitog zdravlja. • Projekt potiče aktivno sudjelovanje učenika, suradnju, odgovornost i primjenu zdravih navika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Rujan – lipanj (2026. /2027.)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – lipanj (2026. /2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za radionice, predavanja, izvanučioničnu ili terensku nastavu, eksperimente
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja - praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u projektnim aktivnostima - promatranje usvajanja zdravih navika i odgovornog ponašanja - analiza učeničkih radova (plakati, prezentacije, istraživački radovi, dnevnici aktivnosti) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem upitnika i refleksija - razgovori s učenicima i povratne informacije roditelja i suradnika - evaluacijski upitnici na početku i kraju projekta radi praćenja ostvarenosti ciljeva Način korištenja rezultata vrednovanja - unapređivanje i prilagodba budućih projektnih aktivnosti interesima i potrebama učenika - planiranje novih sadržaja i radionica vezanih uz zdrav način života - praćenje razvoja zdravih navika i postignuća učenika - prezentacija rezultata učenicima, roditeljima i učiteljima - promicanje primjera dobre prakse unutar škole i lokalne zajednice - korištenje rezultata za izradu izvješća o provedbi projekta i planiranje daljnjih aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS + KA210-SCH „GreenLoop: Education for a Circular Future“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• uvođenje kružnog gospodarstva u školski kurikulum za učenike i učitelje • poticanje interdisciplinarnih projekata za razvoj kreativnosti i rješavanje problema • osposobljavanje učitelja za integraciju CE kroz različite predmete • razvoj edukativnih resursa i trening materijala o kružnom gospodarstvu • organizacija radionica za jačanje analitičkih sposobnosti učenika • razvijanje suradnje između škola, lokalne zajednice i poduzetnika • promicanje europskog građanstva i europske dimenzije na lokalnoj razini • jačanje međunarodne suradnje i kapaciteta škola u području obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• integracija koncepta kružnog gospodarstva u školske kurikulare s fokusom na razvoj inovativnih obrazovnih pristupa, jačanje međunarodne suradnje i osposobljavanje učenika i učitelja za održivu budućnost kroz praktične aktivnosti, radionice i stvaranje digitalnih resursa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Valerija Đurasek - ravnateljica • Kristina Herceg, učiteljica matematike i informatike – koordinadora • Jasmina Zver, učiteljica biologije i kemije – zamjenica koordinatore • Mislava Matković, učiteljica informatike - zamjenica koordinatore • Ivana Nemec, učiteljica geografije – osoba za diseminaciju • Jelena Habjan, učiteljica razredne nastave • Jasminka Belščak, učiteljica informatike • Bojana Gaternig, učiteljica razredne nastave • Damir Ježić, defektolog • Marija Kramarić, učiteljica razredne nastave • Marija Majhen, učiteljica njemačkog jezika • Marina Stolnik - vjeroučiteljica

	• Kristina Špoljar Petrović, učiteljica tehničke kulture • Ana – Marija Vincek, učiteljica razredne nastave u produženom boravku • 10 učenika 6., 7. i 8. razreda • ostali zainteresirani učenici, učitelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• kroz praktične radionice i terenske aktivnosti, učenici će razvijati vještine kritičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema vezanih uz održivi razvoj i kružno gospodarstvo • naglasak na interdisciplinarni pristup koji povezuje različite školske predmete s konceptima održivosti • odabir loga projekta • odabir jingla projekta • Izrada web stranice projekta • izrada materijala za učenje dostupnih online
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predviđeno trajanje cijelog projekta: 01/05/2025 - 30/10/2026 • Circular By Design (Estonija): 17/11/2025 - 21/11/2025 • Renew, Reuse, Revitalize (Hrvatska): 08/06/2026 - 12/06/2026 • Waste Wisdom (Turska): 14/10/2026 - 18/10/2026 • Crafting Circular Economy Modules and Online Platform (virtualna aktivnost): 01/05/2025 - 30/10/2026
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• ukupna vrijednost projekta je 60 000 € prema projektnoj dokumentaciji i odobrenoj financijskoj potpori EE01 – Haridus - ja Noorteamet i Europske unije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• prezentacija s primjerima dobre prakse (nakon vraćanja s mobilnosti) • u svojoj školi odraditi radionice odrađene na mobilnosti • u diseminaciju uključiti 3 škole u neposrednoj blizini • organizacija informacija koje se uključuju u postere i brošure projekta • organizacija aktivnosti u našoj školi za vrijeme mobilnosti • praćenje i organizacija izvješća o aktivnostima projektnih partnera • kreiranje i ažuriranje društvene mreže projekta • kreiranje YouTube kanala za projekt • nakon vraćanja s mobilnosti: organizacija i održavanje radionica na temu "GreenLoop – koncept kružnog gospodarstva"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školski projekt: "Most prijateljstva"
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt „Most prijateljstva“ povezuje dvije škole s učenicima romske nacionalne manjine kroz glazbu i igru. Cilj je stvaranje mostova prijateljstva, razvijanje tolerancije i zajedništva te poticanje kreativnog izražavanja učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati prijateljstvo i suradnju između učenika različitih škola i kultura. Poticati međusobno uvažavanje i toleranciju kroz zajedničke aktivnosti. Kroz glazbu i igru jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti skupini. Govorno jezično područje (radionica). Omogućiti djeci izražavanje kroz kreativne i zabavne aktivnosti (pjevanje, ples, instrumente, igre). Smanjiti predrasude i graditi pozitivnu sliku o različitostima da se dijete osjeća prihvaćeno. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine u neformalnom i poticajnom okruženju. Povezati škole u trajnu suradnju kroz zajedničke projekte i susrete. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu u kojoj se svako osjeća prihvaćeno I vrijedno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici 5-8 razreda - Koordinator: Andreja Hrženjak, Ivana Nemec - Projektni tim: Bojana Gaternig, Melita Bešvir, Željka Rabuzin, Magdalena Vukalović, Marija Kramarić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz različite radionice, posjet Centru Ivana Krstitelja- Strmec; obilježavanje Dana Roma, igre i posjet školi u Kuršancu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – lipanj (2026./ 2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za rad i provedbu projekta (materijal za radionice, troškovi putovanja, ostali materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vidljivi proizvodi projekta (pjesma, plakat, video, koncert) kao trajni podsjetnik.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS + KA210-SCH „Artificial Intelligence is Coming“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• stvaranje sveobuhvatnih planova nastave i e-knjižnice s modulima obogaćenim umjetnom inteligencijom, materijalima koje su izradili učenici i otvorenim obrazovnim resursima • razvijanje vještina kao što su kreativnost, digitalna pismenost, pripovijedanje, kritičko razmišljanje te vještine čitanja i pisanja • poticanje učenika na aktivno korištenje engleskog jezika u komunikaciji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja • premošćivanje jaza između tradicionalnih metoda poučavanja i suvremenih tehnoloških zahtjeva, s ciljem poboljšanja digitalne pismenosti učenika i nastavnika • osposobljavanje nastavnika za samostalno korištenje umjetne inteligencije u nastavi, čime se osigurava dugoročna održivost i primjenjivost projekta • osiguravanje da su svi digitalni resursi dizajnirani inkluzivno i osjetljivo na različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• potaknuti transformativan pristup nastavi engleskog jezika za učenike u dobi od 14 do 15 godina primjenom alata umjetne inteligencije (UI) za stvaranje zanimljivih, interaktivnih i učinkovitih iskustava učenja
NOSITELJI AKTIVNOST, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Valerija Đurasek - ravnateljica • Kristina Herceg, učiteljica matematike i informatike – koordinadora • Jasmina Zver, učiteljica biologije i kemije – zamjenica koordinatore • Mislava Matković, učiteljica informatike - zamjenica koordinatore • Tajana Nestić, učiteljica matematike – osoba za diseminaciju • Jasminka Belščak, učiteljica informatike • Ljiljana Mavrek – učiteljica engleskog jezika • Aleksandra Damjanić, učiteljica hrvatskog jezika • Marija Majhen, učiteljica njemačkog jezika • učenici 8. razreda koji uče engleski jezik • ostali zainteresirani učenici, učitelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	• razvoj sveobuhvatnih planova nastave i e-knjižnice koja će

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sadržavati module obogaćene umjetnom inteligencijom, sadržaje koje su izradili sami učenici te resurse otvorenog pristupa. • promicanje zajedničkih moralnih vrijednosti kroz proučavanje temeljnih književnih djela iz kultura zemalja uključenih u projekt • poticanje učenika na aktivno korištenje engleskog jezika u komunikaciji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja • podrška oblikovanju osobnosti učenika kroz poboljšanu socijalizaciju, samopoštovanje i interkulturalno razumijevanje, u skladu s načelima EU-a o toleranciji, solidarnosti i miru • unapređenje kurikularnih kompetencija, uključujući kreativnost, digitalne vještine, pripovijedanje, dramu, kritičko razmišljanje, čitanje i pisanje • priprema igara, aktivnosti za razvoj četiri vještine, PowerPoint i multimedijalnih prezentacija kao što su aplikacije umjetne inteligencije, internetski alati, videozapisi, e-knjige, upitnici itd. • izrada zajedničkih nastavnih planova koji će pomoći nastavnicima da bolje podučavaju jezik • odabir loga projekta • svaki partner kreira materijale za učenje besplatno dostupne na internetu (brošure i materijali za odradu aktivnosti)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predviđeno trajanje cijelog projekta: 30/11/2025 - 28/02/2027 • Timeless Tenses (Hrvatska): 26/01/2026 - 29/01/2026 • The Power of Perspective: Connecting Cultures Through Language (Rumunjska): 25/05/2026 - 28/05/2026 • What If? - Exploring Possibilities and Perspectives Through Language (Turska): 19/10/2026 - 22/10/2026 • Bridging the Past and Present: Exploring Actions and Habits Through Time (Poljska): siječanj/veljača 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• ukupna vrijednost projekta je 60 000 € prema projektnoj dokumentaciji odobrenoj od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU), projekt je financiran sredstvima Europske unije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• organizacija informacija koje se uključuju u digitalne postere i brošure projekta • organizacija aktivnosti u našoj školi za vrijeme mobilnosti

VREDNOVANJA	• praćenje i organizacija izvješća o aktivnostima projektnih partnera • kreiranje i ažuriranje društvene mreže projekta • nakon vraćanja s mobilnosti: organizacija i održavanje radionica na temu "Umjetna inteligencija dolazi"
--------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodni Bookmark Project 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema čitanju - upoznati druge kulture i razvijati toleranciju - razvijati komunikacijske vještine - osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i straničnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month - ISLM)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- školska knjižničarka Irina Kovačić, učiteljice hrvatskoga jezika Martina Škrinjar, Aleksandra Damjanić, Željka Rabuzin i Sanja Sodar Trakoštanec, članovi grupe Čitanjem do zvijezda i polaznici dodatne nastave hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava koordinatorskom projektu i uspostavljanje kontakta s odabranom školom iz inozemstva, istraživanje podataka o državi iz koje su učenici s kojima razmjenjujemo straničnike, kreativne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika i popratnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. polugodište školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	- materijal potreban za izradu straničnika, troškovi poštarine

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- reakcija i zadovoljstvo učenika, prezentacija projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema čitanju - poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje - poticati kreativno stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija knjiga i knjižnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić, školska knjižničarka; Martina Škrinjar, učiteljica hrvatskoga jezika; učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U Noći knjige koja se tradicionalno održava u travnju u knjižnicama i drugim kulturnim ustanovama diljem Hrvatske, školska knjižnica će u popodnevnim i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja uz knjigu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- travanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za kopiranje i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- reakcija učenika, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama i aktivnostima u kojima su sudjelovali

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Predmetni projekt: Hrvatski jezik, 5.- 8. Razred (uč. Željka Rabuzin, Aleksandra Damjanić, Martina Škrinjar, Sanja Sodar Trakoštanec) Moje slovo na bašćanskoj ploči – 13. godina provedbe projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastaviti razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu i povijesti našeg jezika kroz jezične natpise na našoj Bašćanskoj ploči izrađenoj prije četiri školske godine. Potaknuti djecu na stvaralaštvo i istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oživljavanje hodnika kraj učionica hrvatskog jezika, usvajanje glagoljice i aktivno služenje tim starim pismom kod učenika koji za to pokazuju poseban interes.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.- 8. razreda i tim učiteljica hrvatskog jezika ostvarit će planirane zadaće tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastave povijesti jezika, kroz domaće zadaće i stvaralačke zadatke. Moguć posjet maloj Glagoljaškoj akademiji (Istra).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska potpora škole u vidu radnog materijala te troškova eventualnog odlaska u Glagoljašku akademiju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje jezičnih natpisa iz odjela, zajednička prezentacija rezultata dobivenih kroz cijelu školsku godinu. Objavljivanje najuspješnijeg i najoriginalnijeg natpisa u školskom listu/biltenu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međupredmetni projekt promicanja glasnog i zajedničkog čitanja – Čitajmo...(školski/županijski) (Ususret Uskrsu čitajmo uz glazbu! Čitajmo u sumrak, čitanje je kao zrak!) Od 2021. Godina čitanja – peta godina provedbe - festival Zrno - županijski/ međužupanijski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na sve oblike čitanja, osvijestiti u učenika da mogu čitati što žele, književne i neknjiževne tekstove, u različitim prostorima, da mogu čitati jedni drugima, da čitaju kako bi što bolje ovladali vještinom čitanja i tako bolje razumijeli svijet oko sebe, lakše učili i zdravije provodili slobodno vrijeme. Predstaviti učenicima zanimljivu literaturu iz različitih područja (jezično-umjetničkih, povijesnih, steam, duhovnih...) Izdvojiti, kroz razne aktivnosti, učenike koji više čitaju, tradicionalno tijekom Čajanke u knjižnici, Čitanja do zvijezda i Čitanja naglas te dodavanjem novih aktivnosti , Ususret Uskrsu čitamo uz glazbu i Čitajmo u sumrak, čitanje je kao zrak, uz moguće uključivanje učenika iz drugih škola naše Županije te učenika polaznika Glazbene škole u Varaždinu, ujedno učenika naše škole. Povezati se, čitanjem, sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, ravnateljicom, stručnom službom, roditeljima, bakama, djedovima, širom zajednicom (vrtićem, staračkim domovima, susjednim školama. Koristiti IKT tehnologiju u svrhu promicanja čitanja. Čitati uz glazbu, razvijati čitateljski , glazbeni i likovni ukus. Približiti učenicima čitanje kao užitak kroz istraživanje njihovog interesa i čitateljskog ukusa (plakati, stripovi, vicevi, sportske biografije...) Prikupiti novu i stariju knjižnu građu i organizirati male čitateljske kutke u prostorima u školi i oko škole (izraditi klupice čitalice za male i velike čitatelje i čitateljice). Organizirati javno predstavljanje tekstova i knjiga koje djeca sama odaberu kao njima zanimljive, kao i svih drugih aktivnosti koje će se tijekom godine ostvarivati u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti učeničke vidike, pobuditi želju za čitanjem, sviranjem, slikanjem, odgajati odgovorne mlade ljude, poticati dječju maštu i kreativnost, vježbati koncentraciju, bogatiti rječnik u svim područjima, poticati na razmišljanje o svijetu u kojem živimo, o biljkama i životinjama, o ljudima i tikvama, o zdravlju i kretanju, o digitalnoj tehnologiji. U školi stvoriti uvjete za druženje s različitim tekstovima i knjigama, i van učionice i knjižnice, u travi, u dvorištu škole, pred

	san i u snu, i na javi, u stvarnim životnim situacijama. Poticanjem na češće čitanje, stvaramo podlogu za razvoj vještine slušanja, pisanja i govorenja. Povezuju se učenici sličnih ili različitih čitateljskih i glazbenih ukusa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prijedlog projekta, ideja i razrada: uč. hrvatskoga jezika, Željka Rabuzin, uč. savjetnik, glavni koordinator Tim podrške/sukoordinatori: Stručni aktiv učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljica Martina Škrinjar, Aleksandra Damjanić, Sanja Sodar Trakoštanec i knjižničarka Irina Kovačić, učiteljice glazbene i likovne kulture, Melita Bešvir i Magdalena Vukalović, vjeroučiteljica Marina Stólnik, psihologinja Tena Kuhar, pedagoginja Ivanka Hukić, uč. razredne nastave Učenici od 1.do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, Vijeće roditelja. Pripremaju provedbu aktivnosti tijekom godine s naglaskom na tematskim danima koji su u naslovu projekta. Festival-prijavljeni predstavnici županijskih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razredni odjel osmišljava svoju čitateljsku aktivnost ili više njih koju će provoditi tijekom godine, s razrednikom (predmetnim učiteljom). Voditelji izvannastavnih aktivnosti, Vijeća učenika i učiteljice koje rade u produženom boravku osmišljavaju svoje aktivnosti na zadanu temu s naglaskom na duhovnom, glazbenom, umjetničkom, zdravstvenom, građanskom i eko odgoju učenika (što više čitanja u prirodi, na zraku). Aktivnosti zajedničke svima, tijekom godine, planira koordinatorica projekta sa svojim timom. Prezentacija provedenih aktivnosti na festivalu Zrno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2021. - Šesta godina provedbe projektnih aktivnosti koje promiču čitanje. 2027. - Druga godina provedbe Zrna
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za rad i provedbu aktivnosti (za izradu plakata, uređivanje panoa, fotokopiranje, izradu klupica, opremu kutaka...) -troškovi organizacije festivala Zrno (priznanja, pohvalnice, nagrade)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se međusobno bolje upoznaju kroz čitanje i odabir tekstova koje čitaju, u tome im pomažu učitelji koje učenici, također, bolje upoznaju kroz njihovo čitanje. Promatramo jesu li učenici prihvatili male čitateljske kutke i zadatke kao dio svoje svakodnevice. Sve što smo otkrili čitajući, aktivnosti koje smo proveli, komentiramo u manjim i

	većim skupinama i prezentiramo na razini škole i šire zajednice, na mrežnim stranicama i putem školskih novina i radija. Tko čita, taj i piše, lakše, ljepše! Zapisujemo na razini razreda ili grupe kako smo sve čitali, gdje, što, kome, i što smo iz toga naučili. Oblikujemo zajedničku mapu kako bi koordinatori mogli oblikovati završno izvješće o provedbi projekta. Rezultate vrednovanja koristimo u svrhu promicanja čitanja, naših učenika i naše škole, te učenika i škola Varaždinske županije
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje na stranom jeziku, u vidu filmskih radionica i projekcija istih te razviti kod učenika filmsko-informatičke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa strategijama, načinima i tehnikama izrade filma te kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice njemačkog jezika i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad na izradi filma tijekom cijele školske godine sudjelovanje na radionicama vezanim na temu Film - organizacija Festivala u školi (5. PAFF)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine. – realizacija - 70 sati

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za potrebe iznajmljivanja radnog materijala, organizaciju višednevnih radionica za učenika i njihove mentore, potrebe smještaja predavača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši od strane priznatih filmskih stručnjaka (voditelja radionica) a rezultati rada bit će prezentirani na 5. PAFF-u.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pet za net: Sigurnost na Internetu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cjeline: -informacije -komunikacije -stvaranje sadržaja -sigurnost -rješavanje problema Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega - naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju. - učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama Kurikula nastavnog predmeta Informatike i preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice. Kurikulum i prateći obrazovni sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama petzanet.HR Realizirane aktivnosti će biti predstavljene na Dan sigurnijeg Interneta na online javnom događaju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	tijekom školske godine

PROJEKTA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TjeDan BezVeze
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti preopterećenost tehnologijama - smanjivanje i oslobađanje od FOMO Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je osvijestiti učenike o pretjeranom korištenju IKT-a, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje. Stoga će se nastava Informatike tijekom najmanje jednog tjedna održavati bez uporabe tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju. - učiteljice informatike

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odabrani ishodi planirani Kurikulom nastavnog predmeta Informatike realizirati će se kroz igru i radionice u kojima će se vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez posredstva tehnologija. Tijekom jednog tjedna bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Učenike će se na taj način poticati na oslobađanje od FOMO. Realizirane aktivnosti će biti predstavljene krajem nastavne godine na online javnom događaju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom svibnja, lipnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

AKTIVNOST, PROGRAM	BrAIn
---------------------------	--------------

I/ILI PROJEKT	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Cilj: osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- uključiti poučavanje o umjetnoj inteligenciji, upotrebljavati alate umjetne inteligencije za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i priprema učenika za život i rad u svijetu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Informatike: Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak Učenici 5., 6. 7. razreda na nastavi Informatike te učenici koji polaze iz vannastavne aktivnosti Informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavu Informatike te dodatne i/ili iz vannastavne aktivnosti integrirati ključne sadržaje za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma BrAIn.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za kopiranje i ostali potrošni materijal, toner za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- reakcija učenika, razgovor s učenicima, anonimni upitnici povezani s specifičnostima primjene umjetne inteligencije u nastavi Informatike, kreativni radovi stvoreni generativnim alatima umjetne inteligencije

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravko Banek, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklističkog kluba.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BIKIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BIKIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međupćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički klub. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza: međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2025. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2025. - Prosinac 2025. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2025. - Lipanj 2026.- međupćinska suradnja među

	školama Siječanj 2026. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2026. - Travanj 2026. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2026.- Svibanj 2026.- Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2026.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2026. - biciklistički kamp Srpanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Voditelj: 1400€ bruto 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 20€ x 15 sati = 300€ / 3 grupe ukupno 900 € 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 570 € 3. Priprema učenika za državno natjecanje 570 € Najam dvorane (1000 €) 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 14 € = 630€ 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 14 kn = 210€ 1. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 14 € = 210€ Najam bicikla 12 koma 1600 € Organizacija biciklijade 270 € Prehrana učenika i mentora 270 € Nagrade na natjecanjima 270 € Sudjelovanje na natjecanjima 270 €
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa

	testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost.
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog sportskog kluba Petrijanec u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanškolska aktivnost - Škola skijanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• omogućiti što većem broju djece bavljenjem zimskim sportovima • kvalitete življenja • prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poboljšanje koordinacije pokreta • poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja • povećanje povjerenja u svoje sposobnosti • razvijanje odgovornog ponašanja • razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja • osamostaljivanje i smanjenje osjećaja izoliranosti • razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja • razvoj emocionalnih i socijalnih vještina • razvijanje higijenskih navika i očuvanja zdravlja • usvajanje pravila ponašanja za stolom

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak u Sloveniju (Pohorje), program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima, učenicima i stručnim suradnicima iz drugih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – Ožujak 2026. 6 dana (3+3).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, najam opreme, troškovi prehrane, dnevnica učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanškolska aktivnost - Kultura u prometu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećati sigurnost učenika u prometu i razvijati odgovorno ponašanje učenika kao sudionika u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijati svijest o opasnostima u prometu • usvojiti pravila sigurnog kretanja pješaka i biciklista • poticati prometnu kulturu • smanjiti rizična ponašanja • osnažiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu • uključiti roditelje i lokalnu zajednicu

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.- koordinator • razrednici • učitelji tehničke kulture i TZK • stručna služba škole • prometna policija • vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• radionice i predavanja o prometnoj sigurnosti • edukacija učenika prvih razreda • razvoj prometne kulture kod starijih učenika • biciklistička edukacija (teorijska i praktična) • suradnja s prometnom policijom • obilježavanje važnih datuma • edukacija roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – listopad • edukacija učenika o osnovnim pravilima u prometu • poseban naglasak na učenike 1. razreda (siguran put do škole) • suradnja s prometnom policijom (predavanja, terenski obilazak) Studeni – prosinac • radionice o prometnoj kulturi i rizičnim ponašanjima • analiza prometnih situacija u blizini škole • edukativni filmovi i rasprave Siječanj – veljača • ponavljanje i utvrđivanje prometnih pravila • radionice o sigurnosti u zimskim uvjetima • edukacija o sigurnom ponašanju u prijevozu Ožujak – travanj • biciklistička edukacija (teorijski dio) • priprema za biciklistički ispit • obilježavanje važnih datuma (npr. prometna sigurnost) Svibanj – lipanj • praktična biciklistička obuka i polaganje ispita • završne radionice i evaluacija • analiza uspješnosti programa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Troškovi prijevoza, najam ili nabavka opreme, troškovi prehrane, dnevnicu učiteljima

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje ponašanja učenika • razgovori s učenicima i roditeljima • analiza prometnih incidenata • evaluacijski upitnici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Biblijsko kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati osnovne biblijske priče i razumijeti njihove vrijednosti, upoznati različite vrste kazališta, razvijati kreativnost i maštu kroz dramski izričaj, potaknuti samopouzdanje i javni nastup, razvijati suradnju i timski rad, unaprijediti govorne i izražajne vještine, upoznati i koristiti svoje talente.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kroz igru, glumu i kreativno izražavanje upoznaju biblijske likove/priče i njihove poruke. Poruka se aktualizira u svakodnevnom životu. Aktivnost uključuje dramatizaciju biblijskih tekstova, izradu kostima i scenografije te razvoj govornog i scenskog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.- 4. razreda i vjeroučiteljica Anja Kremenčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu, jednom tjedno u dva školska sata. Rad u manjim skupinama i zajednički rad, čitanje i prepričavanje biblijskih priča, dramatizacija (igr uloga, improvizacija, kratke predstave), izrada jednostavnih kostima, rekvizita i scenografije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provoditi u dva školska sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biblija za djecu, slikovnice o biblijskim likovima i svecima, bojanke, papir, karton, bojice, flomasteri, lijepilo, tempere, jednostavni kostimi, rekviziti, lutke, materijali za kamishibai kazalište i kazalište sjena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, promatranje suradnje u skupini, samovrednovanje, vrednovanje procesa stvaranja i konačnog

REZULTATA VREDNOVANJA	rezultata. Rezultate (kratke biblijske predstave) učenici mogu pokazati u drugim razredima na satovima vjeronauka ili u crkvi povodom blagdana.
----------------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Božićne Jaslice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati kreativnost, maštu i likovno stvaralaštvo učenika -upoznati učenike s tradicijom izrade božićnih jaslca s njihovim značenjem -navesti osnovne dijelove i likove koji se prikazuju u jaslacama - prepoznati i odabrati odgovarajuće materijale za izradu jaslca - poticati učenike na očuvanje kulturne i vjerske kršćanske tradicije izrade jaslca -prepoznati jaslce kao ključni simbol glavne poruke kršćanske vjere tj. rođenje Isusa Krista, Sina Božjega
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnosti, maštovitosti i stvaralačkog izražavanja sudionika kroz izradu božićnih jaslca od različitih materijala - upoznati sudionike s tradicijom postavljanja božićnih jaslca i običajima kršćanske kulturne povezanih sa slavljem Božića u našim krajevima - razvijati osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja i suradnje; zajednički izrađeni radovi s jaslacama mogu biti izloženi i prostoru škole tijekom božićnog razdoblja (npr.tijekom priredbe u vidu izložbe radova)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- vjeroučiteljice: Anja Kremenić, Marina Stolnik, Irena Šobak -vjeroučenici: 1.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-u vremenu došašća u sklopu nastave vjeronauka, vjeroučiteljice će učenike poticati na izradu razrednih jaslca u različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, izrada jaslca od drvenih štapića, jaslce od krep papira, jaslce od kamenčića, i td.)-tijekom božićnog razdoblja jaslce će se izložiti na panoje u školskom prostoru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kroz vrijeme došašća i božićno razdoblje - studeni i prosinac šk.god. 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nabave likovnih materijala: papiri u boji (hamer), slikarske tehnike (vodene bojice, tuš, tempere, paste), kolaž papir, krep papir, kamenčići, drveni štapići, vuna...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- komunikacijom s učenicima, zajedničkim aktivnostima izrade jaslica, prezentacijom rezultata rada u božićno vrijeme u vidu izložbe radova (za vrijeme adventsko-božićne priredbe) objavom rezultata rada u digitalnom školskom listu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt „ Domovinski rat“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Promicanje istine o Domovinskom ratu - upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do ratnih sukoba i trenutima pogibije naših branitelja za samostalnost Hrvatske - promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti RH kroz aktivno djelovanje na lokalnoj i regionalnoj razini - Upoznavanje učenika s ratovanjem u najgoru stradalom gradu u Domovinskom ratu – Vukovar – grad heroja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Predavanja i terenska nastava o Domovinskom ratu (posjet Vukovaru) - - razvijati ljubav prema domovini - razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učenici osmih razreda, hrvatski branitelji, razrednici osmih razreda i učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan – lipanj (2026./2027.)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan – lipanj (2026./2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Potreban materijal za predavanja i radionice (hrvatski branitelji) ; Troškove ekskurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT Globe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećati svijest učenika i pojedinaca diljem svijeta o globalnom okolišu, pridonijeti znanstvenom razumijevanju Zemlje i podržati poboljšana postignuća učenika u znanosti. Poboljšati razumijevanje učenika o okolišu, klimatskim promjenama i znanosti o sustavu Zemlje kroz izvannastavne aktivnosti i doprinijeti znanstvenom razumijevanju Zemlje kao sustava, te njezino očuvanje. Zajedno radimo na boljem razumijevanju, održivosti i poboljšanju Zemlje i okoliša na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i podržavati učenike da surađuju na temelju istraživanja svog lokalnog okruženja, dijele rezultate osobno i virtualno putem lokalnih, regionalnih i međunarodnih znanstvenih stranica. Osposobiti učenike da konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te razviju samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nemec Ivana, Petra Milinković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz izvnnastavne aktivnosti i dodatnu nastavu geografije i prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta na web stranici i Facebook stranici škole. Objavljivanje rezultata mjerenja i praćenja na službenoj GLOBE stranici. Predstavljanje projekta putem lokalnih medija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt „ Znanjem protiv mržnje“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- „Tragovi sjećanja“ – stradanje židovske zajednice u Petrijancu i Varaždinskoj županiji - Negativne konotacije prema vjerskim i nacionalnim manjinama - Educiranje o građanskim pravima i kršenju ljudskih prava - upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do kršenja ljudskih prava i strahotama i posljedicama toga - promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti kroz aktivno djelovanje na lokalnoj razini - Upoznavanje učenika s primjerima kršenja ljudskih prava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, radionice - razvijati ljubav prema svim ljudima bez obzira na rasu, spol itd... - razvijati pozitivan stav prema jednakosti svih ljudi i istim pravima, - osuditi negativan stav i ponašanje ljudi koji su kršili ljudska prava i time nanijeli veliku materijalnu štetu i gubitak ljudskih života
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Učenici osmih razreda, učitelji povijesti, vanjski suradnici i predavači

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad- siječanj (2026./2027.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad -siječanj (2026./2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kritičko promišljanje -prikupljanje materijala , izrada plakata, prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt „Susreti mladih“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Promicanje antifašističkih vrijednosti među učenicima - Stvaranje pozitivnog stava prema Narodnooslobodilačkoj borbi i nositeljima antifašističkog otpora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Predavanja, radionice, terenska nastava - Posjet povijesnim lokalitetima - Razmjena iskustva, promatranje rada udruga
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učenici osmih razreda, učitelji povijesti, vanjski suradnici: Zajednica udruga antifašističkih boraca i antifašista Varaždinske županije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan /lipanj (2026./2027.)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan /lipanj (2026./2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kritičko promišljanje -prikupljanje materijala , izrada plakata, prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: Misionarimo u zajednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-sa zahvalnošću promatrati svaku ljudsku osobu kao Božje stvorenje koje treba poštivati, prihvaćati i ljubiti; -konkretnim akcijama solidarnih djela ljubavi razvijati svijest o trajnom misijskom poslanju svakog čovjeka; -razvijati svijest o potrebi uključivanja u različite misijske i humanitarne aktivnosti u svojoj zajednici - upoznati konkretne osobe koje se na poseban način ističu u posvećenosti života trajnom kršćanskom misijskom poslanju u dijelovima svijeta u kojima vlada veliko siromaštvo, glad i nemogućnost obrazovanja - upoznati različite načine ostvarivanja misijskog poslanja u konkretnoj zajednici u kojoj živimo i u kojoj svojim iskustvom doprinosimo širenju Kristova Evanđelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-uvidjeti stvarne situacije u kojima svaki kršćanin svojim primjerom može doprinositi za poboljšanje kvalitete života ljudi koji su u potrebama -razvijati želju i volju za uključivanjem u različite akcije djelotvorne ljubavi i pomaganja pojedincima, grupama ili zajednicama -upoznati različite načine misijske djelatnosti Crkve koja trajno djeluje među onima na rubu društvene stvarnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučitelji i djelatnici škole koji se žele uključiti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranjem akcije skupljanja hrane i ostalih neprehrambenih proizvoda među svim učenicima OŠ Petrijanec , PŠ Strmec i PŠ Nova Ves koji će se organizirano dostaviti u “Socijalnu samoposlugu” u Varaždinu, provedba humanitarne akcije Hrvatskog Caritasa i provedba korizmenog humanitarnog projekta štednje za uključivanje u međunarodnu akciju “Marijini obroci”.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza sakupljenih namirnica i neprehrambenih proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radnim listovima na satovima vjeronauka, izlaznim karticama i tablicama za samoprocjenu svoje uključenosti u aktivnosti. Osobno zadovoljstvo i ispunjenost radi spoznaje da je svaki učenik koji se djelatno uključio u aktivnosti svojim doprinosom nekome pomogao u nevolji.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	eTwinning projekti na teme umjetne inteligencije i sigurnosti u virtualnom svijetu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se kroz eTwinning projekte upoznaju s novim mogućnostima suradnje te koriste IKT na sigurne i kreativne načine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanjem u eTwinning projektima učenici će imati priliku upoznati se s novim načinima suradnje i komunikacije, istraživati različite mogućnosti koje im digitalna tehnologija pruža te razvijati vlastite kompetencije kroz praktičnu primjenu IKT-a na siguran, inovativan i kreativan način, što im ujedno otvara prostor za nova

	iskustva i proširuje vidike u učenju i stvaranju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odabir projekta i razrada prema dostupnoj ponudi prijavljenih projekata na platformi ESEP: učiteljice Informatike Učenici od 1.do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije aktivnosti ostvarivat će se kroz aktivno sudjelovanje učenika i učitelja u razrađenim eTwinning projektima, pri čemu će se planirane projektne aktivnosti provoditi prema unaprijed dogovorenim etapama, uz korištenje digitalnih alata i platformi za suradnju, razmjenu ideja i zajedničko stvaranje sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik prilagođen potrebama učenika i učitelja, a u okviru mogućnosti škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcija i zadovoljstvo učenika, anonimne ankete, prezentacija projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Knjigoljupci kroz godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje učenika na razvoj ljubavi prema čitanju i knjizi te kroz mjesečno čitanje odabranih književnih djela razvijati njihove čitalačke, komunikacijske, kreativne i istraživačke vještine - poticanje izražavanja vlastitih doživljaja, mišljenja, stavova i osjećaja o pročitanoj djelu - proširivanje znanja učenika o prirodi, društvu, kulturi, blagdanima, tradiciji i različitim životnim temama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- za učenike 3. razreda (polaznike produženog boravka)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditeljice: Irina Kovačić, školska knjižničarka i Emina Kežman, učiteljica produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provođenje tijekom cijele nastavne godine - razgovori i rasprave o pročitanim knjigama, izrada plakata, suradnja sa školskom knjižnicom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 3 sata mjesečno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi kupovine knjiga i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- promatranje i praćenje aktivnosti učenika, razgovor o pročitanim djelima, učenički kreativni radovi (straničnici, plakati), čitateljske igre - rezultati će se koristiti za poticanje učenika na samostalno promišljanje o vlastitim čitalačkim navikama i napretku te za planiranje budućih aktivnosti

4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. Izborna nastava

Izborna nastava obvezatna je za sve učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Organizira se kad se za nju opredijeli najmanje petnaest učenika.

Izbornom se nastavom učenicima želi omogućiti sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes.

Razred	Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Evaluacija
1.- 4. razred	Katolički vjeronauk	Irena Šobak, Anja Kremenić	Tijekom nastavne godine	
5.- 8. razred	Katolički vjeronauk	Marina Stolnik, Anja Kremenić	Tijekom nastavne godine	
1.- 4. razred	Informatika (izborna)	Valentina Hosnjak Mislava Matković Lidija Matković	Tijekom nastavne godine	
7. i 8. razred	Informatika (izborna)	Jasminka Belščak Kristina Herceg	Tijekom nastavne godine	
5a, 6a,b, 7a,c	Njemački jezik	Geraldina Cesar	Tijekom nastavne godine	
4.d	Njemački jezik	Marija Majhen	Tijekom nastavne godine	
4.a, 5.c/d, 8.a/b/c	Njemački jezik	Maja Makar	Tijekom nastavne godine	
5.c, 8.c	Engleski jezik	Ljiljana Mavrek	Tijekom nastavne godine	
6.d,7.b,7.c,8.a/b	Engleski jezik	Valentina Žiher	Tijekom nastavne godine	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik - za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim vokabularom, razvijati jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija jedan je od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje. Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike na učenje stranog jezika kroz njima prikladne teme i aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Barbara Borak - biti uzor i stalan poticaj u postizanju što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu, 60 €.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava: Njemački jezik za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se sa učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Majhen, Maja Makar i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava, Engleski jezik – za učenike 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti. Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Ljiljana Mavrek, Valentina Žiher i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	njihovom radu te unapređivanje komunikacije na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemački jezik za učenike 5.- 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama na stranom jeziku kroz osnovne jezične vještine (čitanje/slušanje, govorenje/pisanje) kako bi učenik poboljšao svoje mogućnosti obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar Maja Makar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim priredbama, aktivnostima i projektima koji su tematski, sadržajno i na bilo koji drugi način povezane sa stranim jezikom. Korištenje raznovrsnih novih oblika, strategija i tehnika učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno i/ili još dodatno po potrebi ovisno o vrsti programa koji se treba realizirati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu radi što bolje efikasnosti rada.(papir,pribor za pisanje,plakati itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za vrednovanje rezultata vlastitog rada i napredka te također za uspješnu evaluaciju napredovanja druge djece.

4.2. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja aktivnosti
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija Zemlica</i>	Marija Kramarić
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA" - sekcija „Epruveta kreativnosti“</i>	Andreja Hrženjak, Jasmina Zver
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija Oslikavanje stakla</i>	Sanja Lukaček
<i>Učenička zadruga "Aqua Viva"- sekcija Trputac</i>	Grozdana Bilić-Erić
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija Mali zeleni</i>	Petra Milinković
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija Mali čuvari baštine</i>	Ines Krobot
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija Terra Nova</i>	Magdalena Medved
<i>Učenička zadruga "AQUA VIVA"- sekcija Mali domaćini</i>	Sanja Rojc
<i>Lutkarska skupina</i>	Bernarda Skok
<i>Tragovima predaka</i>	Ines Krobot
<i>Mali čitatelji - veliki istraživači</i>	Marija Radovan
<i>Sportska grupa 3. i 4. razredi</i>	Nevenka Krsnik
<i>Čitanjem do mašte</i>	Nikolina Hutinski
<i>Kretanjem do zdravlja</i>	Verica Telebar
<i>Bajkaonica</i>	Tihana Sokolić
<i>Mali ilustratori</i>	Ankica Konjić
<i>Dramska družina</i>	Renata Jurjak
<i>Vrtek</i>	Bojana Gaternig
<i>Kako si?</i>	Renata Petrinjak
<i>Glazbena radionica</i>	Mateja Krsnik
<i>Učionica bez zidova: život u prirodi</i>	Jelena Habjan
<i>Scensko-recitatorska družina</i>	Mirjana Brlek
<i>Biblijsko kazalište</i>	Anja Kremenić

<i>Pjevački zbor</i>	Melita Bešvir
<i>Dramska, lutkarska i radijska družina "Dramica"</i>	Željka Rabuzin
<i>Likovna grupa</i>	Magdalena Medved
<i>Sportska grupa</i>	Tanja Vincek
<i>Eko škola na kotačima</i>	Dubravko Banek
<i>Školsko-sportski klub</i>	Dubravko Banek
<i>Sportska grupa</i>	Dubravko Banek
<i>AI in English</i>	Ljiljana Mavrek, Valentina Žiher
<i>Dramska družina na njemačkom jeziku Felix</i>	Geraldina Cesar
<i>Max sucht den Superstar</i>	Marija Majhen
<i>Paff (Petrijanec Amateur Film Festival)</i>	Maja Makar
<i>Klub mladih tehničara</i>	Kristina Špoljar Petrović
<i>Upravljenje dronovima</i>	Kristina Špoljar Petrović
<i>Mladi povjesničari</i>	Marko Jurinjak
<i>Novinarska grupa</i>	Aleksandra Damjanić
<i>Čitanjem do zvijezda</i>	Irina Kovačić, Martina Škrinjar
<i>Filmska družina Petica</i>	Lidija Matković, Mislava Matković
<i>Mali građani</i>	Ana-Marija Vincek
<i>Odgoj za volonterstvo</i>	Ana-Marija Vincek
<i>MOST</i>	Diana Potočnjak
<i>Montessori istraživači</i>	Irena Šobak
<i>Kodirane niti tradicije</i>	Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak
<i>Priroda na 3D dodir</i>	Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak

UČENIČKA ZADRUGA AQUA VIVA – OŠ PETRIJANEC – ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

URIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE)	POTREBNA SREDSTVA I ZA ŠTO (IZNOSI I NAMJENA)
RUJAN	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge - dogovor o programu rada učeničke zadruge. Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Upis učenika, Podjela zaduženja. Rad u školskom vrtu - branje plodova, uređivanje unutarnjeg i vanjskog okoliša škole Pripreme za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske.	razgovor praktičan rad	Matična i područne škole, Petrijanec Nova Ves	- voditeljica zadruge - voditeljice sekcija - učenici zadrugari - članovi Zadružnog odbora - prijatelji zadruge	30 eura (papirna konfekcija, organsko gnojivo)
LISTOPAD	Sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Pripremanje i izložba pekarskih proizvoda na izložbenom štandu – sudjelovanje na općinskoj manifestaciji Petrijanečke večeri (kestenijada). Suradnja s lokalnom zajednicom- UDRUGA Preslica. Edukacija voditelja sekcija i učenika. Izrada prigodnih ukrasnih predmeta. Rad u školskom vrtu . Dan jabuka. Svjetski dan socijalne samoposluge. Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje, objava na web stranici Škole i FB)	demonstracija razgovor praktični rad	Matična i područne škole, Petrijanec Nova Ves Varaždin	- voditeljica zadruge - voditeljice sekcija - učenici zadrugari - članovi Zadružnog odbora - prijatelji zadruge	70 eura (papirna konfekcija, tkanine i pomoćni materijali za uređenje štanda,)
STUDENI	Izrada adventskih i božićnih ukrasa. Dan mjesnog odbora Nova Ves- izložbena prodaja zadruge-25.11.2026.	demonstracija razgovor istraživanje praktični rad	Matična i područne škole, Petrijanec Nova Ves	- voditeljica zadruge - voditeljice sekcija - učenici zadrugari - članovi Zadružnog odbora	60 eura (ukrasni materijali, ambalaža, sastojci za pripremu, pribor za likovno izražavanje)
PROSINAC	Izrada božićnih ukrasa.	demonstracija	Matična i		40 eura (ukrasni

	Božić u školi - prodajna izložba Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje, objava na web stranici Škole). Sijanje božićne pšenice. Predstavljanje rada UZ na izložbenom prostoru sa prigodnom postavom na štandu. Izrada promidžbenih materijala, ambalaže, etiketa, deklaracija i sl.	razgovor praktični rad	područne škole, Petrijanec Nova Ves Majerje		materijali, pribor za crtanje i likovno izražavanje)
SIJEČANJ	Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje). Izrada suvenira za Valentinovo- prigodni ukrasi	demonstracija razgovor praktični rad	Škola	- voditeljica zadruge, - voditeljice sekcija, - učenici zadrugari	nema
VELJAČA	Obilježavanje Valentinova. Izrada prigodnih proizvoda. Prodajna izložba. Izrada promidžbenih materijala, ambalaže, etiketa, deklaracija i sl. Pripreme za Županijsku smotru.	razgovor demonstracija istraživanje praktični rad	Škola	- voditeljica zadruge - voditeljice sekcija - učenici zadrugari	30 eura (organska gnojiva i zaštitna sredstava za školski vrt)
OŽUJAK	Edukacija- voditelja UZ. Uključivanje u obilježavanje ekoloških aktivnosti u školi-Obilježavanje Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda. Pripreme za sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri. Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje, objava na web stranici Škole.)	razgovor demonstracija istraživanje praktični rad	Škola	- voditeljica zadruge - voditeljice sekcija - učenici zadrugari - članovi Zadrugnog odbora - prijatelji zadruge	30 eura (organska gnojiva i zaštitna sredstava za školski vrt)
TRAVANJ	Uskrs u Petrijancu - predstavljanje i prodajna izložba u školi. Prodajna izložba u prostoru škole. Pripreme za sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri. Organiziranje akcije ekoloških aktivnosti u školi- „Volim zeleno“ - ekološke aktivnosti (nositelj naša zadruga. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana zaštite vode, Svjetskog dan zdravlja. Rad u školskom vrtu (uređivanje gredica, gnojenje zemlje, uređenje cvjetnjaka i gredica....) Rad u školskom vrtu (uređivanje gredica, gnojenje zemlje....) Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje, objava na web stranici Škole)	razgovor demonstracija praktični rad	Škola Petrijanec	- voditeljica zadruge, - voditelji sekcija, - učenici zadrugari - vanjski suradnici	60 eura (pribor za crtanje i likovno izražavanje materijali za uređenje štanda, ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda)
SVIBANJ	Priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ.	razgovor demonstracija	Škola Varaždin	- voditeljica zadruge -	60 eura (materijali za

	Rad u školskom vrtu (sadnja tikvi, održavanje gredica, sadnja i berba ljekovitog bilja). Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje, objava na web stranici Škole)	praktični rad		voditelji sekcija - učenici zadrugari - članovi Zadružnog odbora - vanjski suradnici	uređenje štanda, materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda) troškovi putovanja)
LIPANJ	Godišnja skupština učeničke zadruge. Analiza i vrednovanje rezultata učeničke zadruge. Financijsko izvješće rada učeničke zadruge. Rad u školskom vrtu . Bilježenje aktivnosti (pisanje članaka, fotografiranje, objava na web stranici Škole). Predstavljanje rada UZ na izložbenom prostoru sa prigodnom postavom na štandu. Izrada promidžbenih materijala, ambalaže, etiketa, deklaracija i sl.(Dan škole)	razgovor demonstracija praktični rad	Škola	- voditeljica zadruge - voditelji sekcija - učenici zadrugari - članovi Zadružnog odbora	nema
tijekom školske godine	- poticati radno stvaralaštvo i kreativnost -kontinuirano raditi u svim sekcijama - uključivanje na različite festivale i natječaje				

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dramska družina
---	------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska družina potiče različite aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacijskih, emocionalnih i socijalnih vještina kroz igre i dramske aktivnosti. Učenici se upoznaju sa scenskim nastupom, oslobađaju se treme, razvijaju maštu i kreativne sposobnosti. Potiče se pravilno izgovaranje glasova, riječi i rečenica te spontano kretanje pozornicom. Potiče se uljudno ponašanje, slušanje drugih i zajedničko sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama. Razvijanje vještina pravilnog izgovora, intonacije i sposobnosti javnog nastupa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Renata Jurjak i učenici PŠ Nova Ves.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz zajedničke i individualne aktivnosti učenika, poput igara opuštanja, govora, imitacije, pantomime, mimike, pjevanja, plesa i kreativnog izraza, razvijaju se različite vještine. Uključujući izradu rekvizita i scenografije, učenici se bave i stvaranjem igrokaza, oblikovanjem dramskih dijaloga, situacija i sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provoditi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za izradu kostima i scenografije koristit će se reciklirani materijali, čime se potiče ekološka svijest i kreativno iskorištavanje dostupnih materijala u procesu scenskog izraza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost nastupa družine od strane publike. Zajedno s učenicima analizirati i kritički vrednovati rezultate rada, motiviranost, ustrajnost i učenika postignuća u razvoju govornih i socijalnih vještina. Pratiti individualni razvoj djeteta vođenjem bilježaka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI	Učenička zadruga "AQUA VIVA" - sekcija Zemlica
-------------------------------------	---

PROJEKT	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i živim organizmima u njoj, usvajanje osnovnih pravila o ekologiji, radost u druženju, u radu, u stvaranju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti što više učenika u aktivno razmišljanje o ekologiji i angažiranje u uređenje svog okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave i voditeljica Marija Kramarić redovito se sastaju i pripremaju za vođenje ekološkog programa uzgoja začinskog bilja te preradu istog. Ivan Patrčević – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje datuma vezanih uz ekološke teme te prezentiranje rada na školskom panou i prigodnim manifestacijama. Prodaja gotovih proizvoda na školskim sajmovima i manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom šk. God.2024../2025., jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-Vrtna štihrača 10 kom x16,95=169,50 eura -Vile za kopanje 5 kom x12,95=64,75eura -Combysistem lopatica za zemlju 10 kom x11,95=119,50 eura -Frankfurtska lopata 10 kom x9,95=99,50 eura -Začinsko bilje (presadnice) 100 kom x3,00=300,00 eura -Gnojivo (25 kg) 10 kom x36,95=369,50 eura -Konjski gnoj(7kg) 6 kom x17,95=107,70 eura

	-Grablje za vrt 10 kom x21,45=214,50 eura -Combysistem ručni kultivator i grablje 5 kom x15,95=79,75 eura -Combysistem zvjezdasta glodalica 5 kom x 49,95=249,75 eura -Combysistem motičica 10 kom x 15,95=159,50 eura -Combysistem motika srcolika 10 kom x 13,95=139,50 eura -Kreser motika 5 kom x17,45=87,25 eura -Drška motike 10 ko x 7,45=74,50 eura -Combysistem grabljice za cvijeće 10 kom x 12,95=129,50 eura -Klin za sadnju biljaka 10 kom x1,25=12,50 eura -Gardena Combysistem grablje 10 kom x 13,95=139,50 eura -Gardena Comfort lopatica za zemlju 10 kom x6,22=62,20 eura -Gardol vrtne rukavice 20 kom x2,45=49,00 -Gardol komposter 1 kom x 299,00= 299,00 eura -Wandhager mreža za zaštitu od tuče 5x2 10 kom x 17,95= 179,50 eura -Gardol višenamjenski štapovi 10 kom x4,95= 49,50 eura -Građevinska kolica 3 kom x52,95= 158,85 eura -Uređaj za tlačno prskanje Hobby 100 5 kom x 12,95=64,75 eura -Uređaj za tlačno prskanje Prima Comfort 2 kom x43,95= 87,90 eura -Juwel visoka gredica Timber 5 kom x 62,95= 314,75 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije učenika, učitelja i roditelja nakon prezentiranja rada u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Učenička zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija „EPRUVETA KREATIVNOSTI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s tehnikom rada s epoksi smolom • izrađivati nakit i ukrasno-uporabne predmete od epoksi smole • uzgoj čuvara kuće, smilja i lavande • izrada ljekovitih pripravaka na bazi čuvarakuće, smilja i lavande • edukacija učenika o potrebi upotrebe i uzgoju ljekovitog bilja u svakodnevnom životu • Izrada različitih kreativnih stvari od stiropora, mossgummija, papira, paleta itd. • promoviranje i prodaja izrađenih materijala. • organizirati edukativne radionice, izvanučioničnu ili terensku nastavu u kojima će se učenici educirati koliko doprinosimo očuvanju biološke raznolikosti • upoznati učenike koliko je značaj održivog razvoja za budućnost • Uključiti učenike u proces usmjeren prema zaštiti prirodnih resursa našeg planeta • razvijati ekološku svijest • porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo i biljkama koje su važne za očuvanje našeg zdravlja • jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka • poticati zajedništvo u radu skupine - njegovati estetske i radne sposobnosti • razvijati financijsku pismenost kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• izrada nakita (privjesci, naušnice, narukvice, ogrlice) i ukrasno-uporabnih predmeta od epoksi smole • osmišljavanje i dizajniranje vlastitih proizvoda • uzgoj čuvarakuće, smilja i lavande u krugu škole • izrada ljekovitih pripravaka na bazi čuvarakuće, smilja i lavande (čaj, krema, sapuni, kugle za kupanje, ulja...) • edukacija učenika o potrebi upotrebe i uzgoju ljekovitog bilja u svakodnevnom životu • promoviranje i prodaja prirodnih proizvoda od čuvarakuće, smilja i lavande • izrada različitih kreativnih stvari od stiropora, mossgummija, papira, paleta itd. • poticanje učenika na kreativnost i samostalnost • izrada ambalaže, naljepnica i etiketa • uređenje prostora za prodaju izrađenih materijala • Podizanje svijesti učenika o važnosti ljekovitog bilja • Podizanje svijesti učenika o važnosti održivog razvoja • Podizanje svijesti učenika o važnosti zdravog života • sudjelovanje na školskim priredbama, sajmovima i izložbama • poticanje kreativnosti, samostalnosti i poduzetništva učenika • predstavljanje i prodaja učeničkih radova

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 5. do 8. razreda - Učiteljice Jasmina Zveri Andreja Hrženjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan – lipanj (2026./2027.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan – lipanj (2026./2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Materijal potreban za uzgoj ljekovitog bilja, epoksi smola, radionice, predavanja, izvanučionička ili terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika • vrednovanje kvalitete i kreativnosti izrađenih proizvoda • praćenje razvoja motoričkih, umjetničkih i poduzetničkih vještina • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika • prezentacija i izložba učeničkih radova • korištenje rezultata za unapređenje rada zadruge i planiranje budućih aktivnosti • analiza uspješnosti promocije i prodaje proizvoda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga "AQUA VIVA" - sekcija „Oslikavanje stakla“ voditelj sekcije Sanja Lukaček
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s bojama za staklo, načinom rada raznim tehnikama -demonstrirati način oslikavanja detalja -osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka -poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika -poštivanje i poticanje osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja učenika -saznati kako što korisnije koristiti i različite prirodne materijale za izradu i oslikavanje ukrasnih i uporabnih predmeta -razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za rad u zadruzi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-usvojiti tehniku oslikavanja stakla -razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika -sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja -uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti -prezentirati radove na prodajnim izložbama i smotrama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Lukaček-voditeljica sekcije(planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnikom, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije -vanjski suradnik Natalija Voćanec, demonstrira način oslikavanja stakla i ostalog prirodnog materijala, pomaže učenicima u radu, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa Učenci zadrugari-surađuju, planiraju, predlažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima, uređuju svoj izložbeni prostor u školi (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praktična nastava, terenska nastava -skupni i individualni rad -sudjelovanje na prigodnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine (svaki drugi petak po dva sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nabava staklenih bočica-cca 10 eura -boje za staklo-cca 70 eura -konturne boje(srebrna, zlatna)-cca 50 eura -ostali pribor-cca 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-komunikacija s učenicima ,uspoređivanje i analiza rezultata rada, -razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje rada, rezultate koristiti u svrhu poticaja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi, osposobiti učenike za prezentiranje radova na prodajnim izložbama i smotrama -razvijati smisao za poduzetništvo
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga“AQUA VIVA“ - sekcija „Mali zeleni“ voditelj sekcije Petra Milinković
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - obilježavanje važnih eko datuma -povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj upotrebi -razvijati komunikacijske i socijalne vještine -razvijati kreativnost i poduzetničke vještine kod učenika -održavati učionicu na otvorenom -učenici će kroz planirane aktivnosti razviti ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu te potaknuti kreativno izražavanje i praktične vještine kroz održive aktivnosti i primjenu recikliranja i ponovne uporabe te smanjenja otpada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izrađivati uporabne i ukrasne predmete koristeći prirodne i reciklirane materijale, brinuti o sobnom bilju, uređivati školski prostor zelenilom, uređivati postojeću učionicu na otvorenom ukrasnim i ljekovitim biljem, uređivati kamenjar ispred ulaza u školu -obilježavati važne ekološke datume kroz izradu eko panoa, -usvojiti vještinu šivanja platnenih vrećica koje će ukrašavati prirodnim i prigodnim(blagdanskim) motivima -u suradnji s lokalnim OPG-om učiti će o vegetativnom razmnožavanju i uzgoju biljaka -razvijati poduzetništvo -podizanje svijesti učenika o važnosti ljekovitog bilja -podizanje svijesti učenika o važnosti održivog razvoja -podizanje svijesti učenika o važnosti zdravog života -poboljšanje razine znanja te sprječavanje neadekvatnog načina branja bilja i branja zaštićenih vrsta, kako bi se održala biološka raznolikost -pružanje mogućnosti za samostalni uzgoj ljekovitog bilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Milinković -voditeljica sekcije(planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije Učenici zadrugari-učenici 5. i 6.razreda surađuju, planiraju, predlažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima,

	uređuju svoj izložbeni prostor u školi (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praktična nastava, terenska nastava -skupni i individualni rad -sudjelovanje na prigodnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-plakati, papiri u boji, tegle za cvijeće,potrošni materijal,zemlja, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-komunikacija s učenicima ,uspoređivanje i analiza rezultata rada, -razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje rada, rezultate koristiti u svrhu poticaja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi, osposobiti učenike za prezentiranje radova na prodajnim izložbama i smotrama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UZ “Aqua Viva”- sekcija Trputac - mali travari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati ljekovito i začinsko bilje zavičaja , te njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Poticati razvoj ekološke osviještenosti. Osvijestiti potrebu uzgoja hrane(bilja) na ekološki način, te potrebu očuvanja prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi, prepoznavanje biljnog svijeta, očuvanje I uzgoj ljekovitog I začinskog bilja I prirode u cjelini u okvirima održivog razvoja. Povećati osobne vještine i opće znanje o prirodi i zdravlju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-10 učenika od 1.-4. razreda te učiteljica Grozdana Bilić-Erić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sjetva, sadnja I razmnožavanje ljekovitih I začinskih biljaka. Sušenje I priprema biljaka za čaj. Izrada herbarija. Proučavanje recepata za pripravke od ljekovitog bilja, te objava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz školsku godinu , 1 sat tjedno , ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Pribor za sadnju i sušenje začinskog bilja te laptop za edukaciju, Juwel visoka gredica Timber (Bauhaus – br 25724075), 5, kom, 129,00 €, 645,00 € - Compo Bio zemlja za sadnju (Bauhaus- br. 20932387), 15, kom, 9,95€, 149,25 € - Sjeme začinskog bilja Timijan (Bauhaus – br. 28946717), 10, kom, 3,09€, 30,90 € - Sjeme začinskog bilja Miloduh (Bauhaus – br. 27422144), 10, kom, 2,29 €, 22,90 € - Sjeme začinskog bilja Ecosortia Hyssopus (Bauhaus br. 30546510, 10, kom, 2,33 €, 23,30 € - Tegla za cvijeće (Bauhaus br. 23003486), 10, kom, 5,95 €, 59,50 € - Combisystem Motičica (Bauhaus br. 24853684), 5, kom, 15,95€, 79,75 € - Gardena Comfort lopatica za zemlju (Bauhaus br.25031614), 5, kom, 6,22 €, 31,10 € - Aparat za sušenje voća i povrća (Elipso – šifra 168399), 1, kom, 54,99€, 54,99 € - Laptop HP Pavilion 16-af009nn („Link” -šifra 010.101.2451, 1, kom, 899,99 €, 899,99 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sudjelovanje na izložbama u školi. Prodaja sadnica biljaka. Vrednovanje će se koristiti za daljnji poticaj u radu učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Sportska grupa 3. i 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre te timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stvaranje stalne navike i potrebe bavljenja sportom radi kvalitete sportske rekreacije kroz dulje razdoblje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Nevenka Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provođenje sportskih aktivnosti u heterogenim skupinama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Nogometna lopta 20 x 4,00 = 80,00 eura - Rukometna lopta 20 x 4,99 = 99,80 eura - Košarkaška lopta 20 x 4,99 = 99,80 eura - Gumena dječja loptica 30 x 3,49 = 104,70 eura - Pumpa za loptu 4 x 12,99 = 51,96 eura - Mreža za loptu 6 x 9,99 = 59,94 eura - Golovi za nogomet (180cm x 120cm) 6 x 77,99 = 467,94 eura - Plosnati čunjevi (49 kom.) 2 x 15,99 = 31,98 eura - Obruč za ritmičku gimnastiku 75cm 20 x 9,99 = 199,80 eura - Uže za preskakanje podesivo 30 x 6,49 = 194,70 eura - Trampolin 4 x 51,99 = 207,96 eura - Prostirka za pilates 10mm, 20 x 19,99 = 399,80 eura - Lopta za pilates 55cm, 20 x 17,99 = 359,80 eura - Bučice za fitness (2 x 1 kg) 10 x 9,99 = 99,90 eura - Bučice za fitness (2 x 2 kg) 10 x 15,99 = 159,90 eura - Lopta za ravnotežu, za fitness, dvostrana 10 x 92,99 = 929,90 eura - UKUPNO: 3.547,88 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz nastavnu godinu, sportska natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INA - Tragovima predaka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi su upoznati učenike s tradicijom, običajima, kulturnom baštinom i načinom života ljudi njihovoga kraja te razvijati svijest o važnosti očuvanja i njegovanja tradicijske baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena izvannastavne aktivnosti „Tragovima predaka“ je približiti učenicima tradiciju, običaje, kulturnu baštinu i način života ljudi njihovoga kraja. Kroz iskustveno učenje, kreativno stvaralaštvo, folklor, izradu tradicijskih rukotvorina te susrete s članovima udruga koje njeguju tradiciju, učenici će razvijati interes i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Aktivnost će poticati suradnju, zajedništvo, poštovanje prema tradiciji i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ines Krobot i učenici 1.-4. razreda. Učiteljica će planirati aktivnosti i sadržaje tokom godine, organizirati i provoditi radionice, pripremati radne materijale, uvježbavati folklorne plesove. Učenici će aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, pridržavati se pravila, te svojim ponašanjem doprinositi očuvanju i promicanju tradicije i kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine kroz radionice, praktičan i iskustveni rad, folklorne aktivnosti, razgovore, istraživanje, posjete i suradnju s lokalnom zajednicom. Učenici će kroz praktične radionice izrađivati tradicijske i prigodne rukotvorine koristeći različite materijale i tradicijske motive. Posebna pažnja posvetit će se izradi rukotvorina povezanih s običajima Fašnika, Božića i Uskrsa. Kroz ples i glazbu učenici će učiti osnovne elemente folklornih plesova i upoznavati tradicijske pjesme, igre i običaje. Organizirat će se susreti i posjeti udrugama, kulturno-umjetničkim društvima i pojedincima koji njeguju tradiciju i kulturnu baštinu, čime će učenici neposredno upoznati tradicijske vještine i načine njihova očuvanja. Učenici će sudjelovati i u prikupljanju informacija o običajima svojega kraja te ih prezentirati kroz razgovor, izložbe, prezentacije i praktične radove. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati tijekom cijele šk.god. kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usluga šivanja nošnji 1950 eura, tisak, uvez i grafički dizajn brošure 1687,50 eura + 300 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionica i folklornih aktivnosti; • usmeno praćenje i razgovor o naučenim običajima, plesovima, pjesmama i tradicijskim vrijednostima; • vršnjačko vrednovanje i razmjena dojmova;

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mali čitatelji - veliki istraživači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su poticati interes i ljubav prema čitanju dječje znanstvene i popularno znanstvene literature, razvijati naviku samostalnog čitanja i istraživanja različitih izvora znanja te osposobljavati učenike za pronalaženje potrebnih informacija u enciklopedijama, dječjim znanstvenim knjigama i drugim primjerenim izvorima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti jest poticanje učenika na čitanje znanstvene i popularnoznanstvene literature te razvijanje interesa za istraživanje i otkrivanje novih spoznaja. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz samostalno i suradničko istraživanje različitih tema proširuju svoje znanje, razvijaju čitalačku i informacijsku pismenost te uče pronalaziti, izdvajati, povezivati i primjenjivati informacije iz različitih izvora. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje dječje znatiželje, istraživačkog duha, samostalnosti i kritičkog promišljanja. Učenici se potiču na postavljanje pitanja, traženje odgovora u enciklopedijama,

	dječjim znanstvenim knjigama i drugim primjerenim izvorima te na predstavljanje rezultata svojega istraživanja. Aktivnost pridonosi razvijanju pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i učenju te stvaranju navike cjeloživotnog istraživanja i stjecanja znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 3.d i učiteljica Marija Radovan Učenici će: -samostalno ili u skupini birati teme i postavljati istraživačka pitanja -odgovorno i pažljivo koriste enciklopedije, dječju znanstvenu literaturu i druge dostupne izvore -pronalaze, izdvajaju, bilježe i povezuju važne informacije -razvijaju naviku provjeravanja i uspoređivanja pronađenih podataka -surađuju s drugim učenicima, uvažavaju tuđe ideje i doprinose zajedničkom radu -predstavljaju rezultate svojega istraživanja na primjeren način -čuvaju knjige, materijale i sredstva za rad -aktivno sudjeluju u razgovoru, razmjeni spoznaja i vrednovanju vlastitoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u učionici ili na otvorenom prostoru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 izumitelja i istraživača koji su promijenili svijet grupa autora 100 žena koje su promijenile svijet Miro Božić 20 iznimnih dječaka koji su promijenili svijet Jacopo Olivieri, Rosalba Troiano 20 iznimnih djevojčica koje su promijenile svijet Rosalba Troiano 20 iznimnih umova koji su promijenili svijet Chiara Cioni, Jacopo Olivieri, Rosalba Troiano 20 iznimnih vođa koji su nadahnuli svijet rOsalba Troiano, Teo Benedetti, Chiara Cioni 30 nogometaša koji su ušli u povijest martin stiefenhofer 50 vatrenih hrvatskih nogometaša miro božić 55 nogometaša zbog kojih volimo nogomet krešimir butković, miro božić 1000 izuma i otkrića roger bridgman 20 veličanstvenih svjetskih čuda roberto morgese 30 svjetskih šampiona koji su ušli u povijest teo benedetti Čudesan čovjek grupa autora

	Čudesan svemir live gifford Čudesna knjiga o dinosaurima gabriella canazza Čudesna priroda derek harvey Dječja enciklopedija grupa autora Enciklopedija znanja grupa autor Enciklopedija znanja - ljudsko tijelo grupa autora Enciklopedija životinja philip whitfield Gdje je što na zemlji? Grupa autora Genijalna knjiga znanja grupa autora Još nevjerovatnija pitanja i odgovori za laku noć isabel thomas Knjiga sa 1000 pitanja i 1000 odgovora maria forero Najčudnije životinje na svijetu philip bunting Najsmješnije životinje na svijetu philip bunting Naš svijet u brojkama - dječja enciklopedija grupa autora Nevjerovatna pitanja i odgovori za laku noć isabel thomas Planet zemlja - enciklopedija grupa autora Velika knjiga usporedbi clive gifford, paul boston Velika knjiga zanimljivosti Slikopričom po svijetu: 10 država maja šimleša Slikopričom po svijetu: 10 gradova maja šimleša Zašto trebam prati zube? Katie daynes Zašto? Ljubimci grupa autora Zašto? Svemir grupa autora Zašto? Životinje grupa autora Životinje - pitanja i odgovori katie daynes Godina U Šumi Emilia Dziubak Moja Prva Knjiga O Prirodi Camilla De La Bedoyere Što Radiš Danas, Majko Prirodo? Lucy Brownridge Zabavna Znanost - Krumpir Cecile Jugla, Jack Guichard Zabavna Znanost - Papir Cecile Jugla, Jack Guichard Zabavna Znanost - Sol Cecile Jugla, Jack Guichard Bila Jednom Kišna Kap James Carte Drveće Piotr Socha, Wojciech Grajkowski Ela Spasiteljica Pčela Catherine Jacob, Lucy Fleming Emilijin Hrast Pika Vončina Jankovi Suncokreti Kate Petty Kako Se Mijenjaš, Majko Prirodo? Gabby Dawnay Kradljivac Cvijeća Alice Hemming Kradljivac Lišća Alice Hemming Kradljivac Snijega Alice Hemming Kradljivac Sunca Alice Hemming Malo, Pjegavo Jaje Mary Auld More Miranda Krestovnikoff Nevjerovatni Svijet Buba Ben Hoare
--	---

	Pahuljasta, Leteća Sjemenka Mary Auld Patak I Medo, Plivanje I Druge Nezgodne Zgode Kašmir Huseinović Planet Zemlja: Naš Čudesni Dom Grupa Autora Plastično More Marina Mezak, Jasminka Salamon Poštuj Kukce Jules Howard Priče Za Spas Planeta Anna Casals, Paolo Ferri Prijateljstvo Iz Morskih Dubina Martina Markov Šetnja Šumom Alice Melvin Veliki Vrt Gilles Clément Veseli Život U Medinnoj Šumi Rachel Piercey Voda Anna Skowrooska Vremenaste Priče 1: Vjetropirasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 2: Oblačasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 3: Sunčasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 4: Pahuljasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 5: Kapljičasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 5: Kapljičasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 6: Munjasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 7: Dugasta Zoran Vakula Vremenaste Priče 8: Tornadasta Zoran Vakula Tončić Bontončić Biserka Ciglencečki, Petra Friščić laptop lenovo ideapad slim 3 15irh10 83k1006ksc (15.3in wuxga i7-13620h do 4.9ghz 16gb 1tb ssd wh backlite no os) luna grey sivi (https://www.svijet-medija.hr/art/laptop-lenovo-ideapad-slim-3-15irh10-83k1006ksc-153in-wuxga-i7-13620h-do-49ghz-16gb-1tb-ssd-wh/211089)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz nastavnu godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Bajkaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Točan izgovor glasova, riječi i rečenica na temelju slušanoga teksta. Razvijanje hrvatskog standardnog jezika kroz jezične igre. Osposobljavanje za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-primjenjivati funkcionalne strategije za poticanje izražavanja i čitalačke motivacije kod učenika. Nastavne strategije za poticanje pričanja i čitanja trebaju biti usmjerene na unutarnju motivaciju kako bi usmeno izražavanje i čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 2.d i učiteljica Tihana Sokolić poboljšati će svoje jezično izražavanje, moći će izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje, poboljšati tehniku pričanja i zavoljeti čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u učionici ili na otvorenom prostoru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Željka Horvat – Vukelja: Žinko u školi - 12eura 2. Lou Peacock: Divna Dalija – 13.50 eura 3. Božidar Prosenjak i Ivana Guljašević: Domaća zadaća - 6.50 eura 4. Božidar Prosenjak i Dario Kukić: Kućni ljubimci – 6.50 eura 5. Kate Davies i Isabelle Follath: Velike tajne u Čudesnom hotelu – 9.90 eura 6. Wendy Meddour i Daniel Egneus: Klupa prijateljstva – 11.99 eura 7. Andrea Petrlik Huseinović: Plavo nebo – 15.91 eura 8. Maria Isabel Sanchez Vegara: Nikola Tesla – 10.50 eura 9. David McKee: Elmer – 14.90 eura 10. Julia Donaldson i Sara Ogilvie: Detektivka Neli – 13.14 eura 11. Željka Horvat – Vukelja i Ninoslav Kunc: Balončica - 10.50

	eura 12. Braća Grimm: Trnoružica - 9.28 eura 13. H.C.Andersen: Djevojčica sa šibicama - 11.90 eura 14. Julia Donaldson: Božićna jelka – 13.27 eura 15. Bruno Kuman: Muha Zunza – 6.50 eura 16. Ivana Guljašević Kuman i Bruno Kuman: Zimska priča jednog snjegovića - 13.01 eura 17. David Bedford: Mama Medvjedica i Mali Medo – 10.49 eura 18. Hrvatska narodna bajka: Mala Vila – 11.81 eura 19. Beatrice Blue: Bila jednom vještica metla – 9.90 eura 20. Beatrice Blue: Bio jednom dobar zmaj – 9.90 eura 21. Julia Donaldson i Axel Scheffler: Mali majmun u velikoj brizi – 9.29 eura 22. Piotr Socha, Wojciech Grajkowski: Drveće - 22.50 eura 23. Eliza Wheeler: Dom usred šume - 16 eura 24. Braća Grimm: Janko i čarobni grah – 5.90 eura 25. Julia Donaldson: Drumski štakor - 11.95 eura 26. Sunčana Škrinjarić: Nezadovoljna bubamara – 12.99 eura 27. Iva Bezonović i Laura Martinović: Tamnograd – 17 eura 28. Baby Lasagna i mačak Stipe: Veliko prijateljstvo – 15.90 eura 29. Catherine Jacob i Lucy Fleming: Ela spasiteljica pčela - 11.81 eura 30. Julia Donaldson: Što je bubamara čula ovaj put – 13.14 eura 31. Maria Isabel Sanchez Vegara: Michael Jordan – 10.50 eura 32. Julia Donaldson: Kućicu treba dijeliti – 6.50 eura 33. Julia Donaldson: Raspjevana sirena – 6.50 eura Školski ormar s dva vratna krila i otvorenim policama - korpus bukva – 500 eura Kazalište za djecu Cirkus – 128 eura Gingol lutke - 104 eura Laptop lenovo ideapad slim 3 15irh10 83k1006ksc (15.3in wuxga i7-13620h do 4.9ghz 16gb 1tb ssd wh backlite no os) luna grey sivi 2 komada (https://www.svijet-medija.hr/art/laptop-lenovo-ideapad-slim-3-15irh10-83k1006ksc-153in-wuxga-i7-13620h-do-49ghz-16gb-1tb-ssd-wh/211089)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz nastavnu godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost - KAKO SI?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika kroz različite radionice koristeći metode učenja poput čitanja, razgovora, istraživanja, rješavanje praktičkih zadataka. Rad bi se odvijao individualno i u skupinama. Nastava je usmjerena na učenje i primjenu prihvatljivih oblika ponašanja. Cilj rada je omogućiti učenicima usvajanje novih znanja i vještina koja dovode do prihvatljivog ponašanja te primjenu naučenog u svakodnevnim situacijama. Također se potiče suradnja, komunikacija i odgovornost za vlastito učenje. Razvijanje praktičnih i socioloških znanja, poticati odgovornost, timski rad i suradnju s drugima, jačanje veze škole s lokalnom zajednicom i promocija socijalne svijesti, razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju i prezentaciju projekta, poticanje kreativnosti kroz komunikacijske vještine i zajedničke inicijative. Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati načine i mogućnosti komunikacijskih vještina. Razvijat će verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kroz prihvatljive komunikacijske vještine. Omogućiti učenicima da prikažu namjenu svog rada izvan učionice i školskog prostora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Petrinjak i učenici nižih razreda (1.- 4. razreda) te vanjski suradnici (npr. stručnjaci za socio-emocionalne vještine) pedagozi, psiholozi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad se realizira kroz: -uvodni dio (motivacija i najava teme) -središnji dio (obrađa novog sadržaja kroz različite aktivnosti) -završni dio (ponavljanje, sistematizacija i provjera razumijevanja) Koriste se različite metode rada: frontalni rad, rad u paru, grupni rad i individualni rad uz primjenu nastavnih sredstava poput prezentacija, knjiga, radnih listića i digitalnih alata. Učenici zajedno s učiteljicom planiraju komunikacijske radionice, a u

	aktivnosti sudjeluju i članovi lokalne zajednice (roditelji, susjedi, knjižnica). Aktivnost uključuje scenske igre, razgovore i zajedničke prezentacije rezultata za širu zajednicu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-1 sat tjedno učenici nižih razreda (1.- 4. razreda) -tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	700 eura Troškovi su izrađeni prema cjeniku knjižare Mojaknjiga Katarina Zrinski a likovni materijal prema knjižari Narodne novine Za provedbu aktivnosti koriste se: radni listići, kartice s prikazanim emocijama, knjige, slikovnice i edukativne priče o osjećajima i primjerenom ponašanju. Od likovnog materijala koristi se papir, kolaž, flomasteri, bojice, škare i ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi: a) promatranjem učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje, ponašanje, reakcije), b) razgovor i refleksija nakon aktivnosti (kako su se osjećali, što su naučili) c) radni listići ili kratki upitnik o prepoznavanju emocija i pravilnim reakcijama d) samovrednovanje učenika (npr. označavanje kako su reagirali u određenim situacijama) Korištenje rezultata vrednovanja: a) prilagodba budućih aktivnosti prema potrebama učenika b) individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u regulaciji emocija c) informiranje roditelja o napretku i davanje preporuka za rad kod kuće d) unapređenje socio-emocionalnih kompetencija u razrednom okruženju Praćenje uspješnosti na prostoru škole i učionice. Sudjelovanje učenika zajedničkim akcijama, kvaliteta i urednost bilježnica i dokumentacije, kreativnost u uređenju učionice i prijedlozi za zajedničke inicijative, prezentacija rezultata na mrežnim stranicama, školskim događanjima ili lokalnoj manifestaciji.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - MALI ILUSTRATORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem i poticati ljubav prema čitanju, poticati kreativno izražavanje i vizualizaciju pročitano g teksta, upoznati osnove grafičkog dizajna (odnos slike i teksta na naslovnici), razvijati finu motoriku i senzibilitet za različite likovne tehnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. Do 4 .razreda. Učenici slušaju interpretativno čitanje priča, bajki ili pjesama. Nakon kritičkog promišljanja o sadržaju, likovima i poruci djela, učenici preuzimaju ulogu ilustratora te osmišljavaju i izrađuju naslovnicu za poslušano djelo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ankica Konjić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Metoda demonstracije i praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-2 sata tjedno -redovito tijekom nastavne godine 2026/2027. i 2027/2028.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATERIJALNI RESURSI I TROŠKOVNIK ZA 10 UČENIKA: 1. Papir - tvrdi crtači - blok i likovni pribor - drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž papir, ljepilo, škare, paste le - oko 50 eura po učeniku kroz cijelu godinu (ukupno oko 500 eura, 1000 eura za 2 godine); 2. Odlazak s učenicima na izložbe i radionice u muzeje u Varaždinu; odlazak na radionice u dječju knjižnicu u Varaždin; posjet domu za starije - oko 200 eura za jedan odlazak (željeli bismo barem tri odlaska), odnosno oko 600 eura na godinu (ukupno 1200 eura za 2 godine). 3. Laminiranje - 12 eura, odnosno 24 eura za 2 godine. 4. Ukrasni materijal - 10 eura, odnosno 20 eura za 2 godine. 5. Hamer papiri, čičak trake i pribadače - 10 eura, odnosno 20 eura za 2 godine. 6. Materijali koji ostaju zajednici - 30 eura, odnosno 60 eura za 2 godine. 7. Pola dnevnic e za voditeljicu izvannastavne aktivnosti - 15 eura po posjetu, odnosno ukupno 45 eura na godinu, dakle 90 eura za 2 godine. Ukupno 2414 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	1. Formativno - praćenje angažmana 2. Vršnjačko- povratne informacije među učenicima 3. Mapa postignuća - prikupljanje radova 4. Izložba radova povodom Dana knjige ISPORUČEVINA/PRODUKT: Personalizirana mapa "Moja prva biblioteka"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Glazbena radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osposobiti učenike za prepoznavanje različite vrste glazbe kao i uloge glazbe u svakodnevnom životu, razlikovati skupno i solo pjevanje, osvijestiti pojam ritma te ga prakticirati kroz različite pjesme sviranjem i pokretima tijela, usklađivanje ritma, melodije i teksta pjesama s plesnim koreografijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izražavanje pojedinca kroz glazbene aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učenici 1.d razreda i učiteljica Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u sklopu izvannastavne aktivnosti Glazbena radionica, u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sintesajzer YAMAHA MODX M6 (1 417 eura) sa stalkom YAMAHA L-7B Genos Stand (288 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama i ostalim manifestacijama koje će se održavati tijekom nastavne godine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost - Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija MALI DOMAĆINI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima, izrađivati predmete za prigodne blagdanе. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Sanja Rojc - voditeljica sekcije (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije -suradnja s vanjskim suradnicima, sudjelovanje na prigodnim radionicama -praktična nastava, terenska nastava (Zelendvor) Učenici zadrugari - učenici od 1. do 4. razreda PŠ Nova Ves surađuju, planiraju, predlažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima, uređuju svoj izložbeni prostor u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 eura za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvrješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mali istraživači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spoznati svijet oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnost istraživačkog rada, razvijati ekološku svijest kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave i voditeljica Jelena Habjan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program rada u dnevniku izvannastavne aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom šk. god.2024./2025., jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala i razgovor

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Lutkarska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje kroz igru i druženje. Učimo osnove kretanja lutke i osnove scenskog nastupa.

	Lutkarska skupina obuhvaća različite aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacijskih, emocionalnih i socijalnih vještina kroz igre, dramske aktivnosti i izradu lutaka. Učenici se upoznaju s kazalištem, vrstama lutaka i razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz različite dramske igre i izradu lutaka. Potiče se nediskriminacija, ravnopravnost spolova i/ili pomoć u učenju Rad u lutkarskoj skupini posebno je učinkovit u razvoju dječje kreativnosti, oslobađanju od treme, te učenju prihvatanja različitih karaktera i spolova koje lutke predstavljaju. Također, naglasak je na pravilima ponašanja, slušanju drugih i zajedničkom sudjelovanju. Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora, intonacije te vještine javnog govorenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Bernarda Skok i učenici od 1.do 4. razreda. (10 učenika) OPIS: Faze rada u lutkarskoj grupi: Pripremna faza i odabir teksta: Upoznavanje članova s temom, čitanje priče ili bajke, te zajednička analiza likova i poruke predstave. Likovno oblikovanje (Izrada lutaka i scenografije): Članovi grupe izrađuju lutke (npr. zijevalice, marionete, lutke na štapu) i scenografiju, često koristeći reciklirane materijale. Ovo potiče kreativnost i ručne vještine. Lutkarska animacija i vježbe: Učenje pravilnog držanja lutke, usklađivanje pokreta lutke s govorom (animacija) i kretanje po lutkarskoj sceni (paravanu). Rad na tekstu i glazbi: Usklađivanje govora, diktije i glazbene pratnje koja prati prijelomne trenutke u predstavi. Probe i timski rad: Uigravanje scena, suradnja među lutkarima, koordinacija pokreta i zvuka. Izvedba predstave: Javni nastup pred publikom, čime se razvija samopouzdanje i odgovornost prema zajedničkom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika kroz igre opuštanja, koncentracije, riječima oponašanja, pantomime i mimike, mašte i plesa. Izrada lutaka, rekvizita i scenografije. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, situacija i sukoba.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno/35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak uključuje nabavu: 1 Stroja za šivanje SINGER LEGEND, Pevex, Šifra: 407337 (309,99 eura), 1 Reflektora Mini Par COB 1x 15w RGB 3 u 1 LEDX - LIGHT Šifra: MPCOB, TURBO - X light&sound (74 eura), 1 DJ mixera DJ364MP3 3 kanala + 1 mic USB/MP3/BT X-AUDIO DJ364MP3, TURBO -X light& sound (165 eura), 1 Mini razglasa 200w RMS 8" bas + visoki X - AUDIO Šifra: T800, TURBO - X light& sound (391,53 eura), 1 Magičnog kazališta za djecu, Liber Media; Dobavljač: Vilac, Šifra:7756 (102,96 eura), 1 Stalka za odjeću podesive visine, s kotačićima, Emmezeta; Proizvođač: SONGMICS: Šifra: LLR401, (33,70 eura), 1 Pamučno antibacterial platno (bijelo) 145-150 cm, PAMIGO FABRIC & YARN STORE (7,90 eura/met) Šifra: 15368, 1 Laptopa HP 255 G10 (15.6"FHD, Ryzen 57535U, 8GB, 512GB SSD, AMD Radeon Graphics, FreeDOS, Turbo Silver, non- HR tipkovnica), poklon torba i miš, EAN 199764743473, RONIS (529,00 eura), Netkano punilo, silikonizirana pamučna vuna -50g, Kataloški broj: HB14004, ArtExport (0,81 eura x 100 komada= 81,00 euro), Glava od prešanog papira - nasmijana, okrugla, 25mm, 5 komada, ArtExport Kataloški broj: 49150- 39- 5db (1,43 eura x10 komada= 14,30 eura), Dječja kosa - crna, ArtExport Kataloški broj: 1002489 (2,45 eura x10 komada= 24,50 eura), Dječja kosa - bijela, ArtExport Kataloški broj: 1002401 (2,45 eura x10 komada= 24,50 eura), Anđeoska kosa srebrna, ArtExport Kataloški broj: 63804132 (4,07 eura x 10 komada = 40,70 eura), Anđeoska kosa zlatna, ArtExport Kataloški broj: 63804131(4,07 eura x10 komada= 40,70 eura), Kreativni set za izradu i bojanje ručnih lutki, Šifra: F478500, Liber Media (14,30 eura x5 komada= 71,50 eura) i literaturu Lutkarski mediji u školi - 1 priručnika za učitelje i voditelje lutkarskih družina;, Jasna Vuković- Žunić i Božena Delaš (14,47 eura); Lutka u školi - 1 priručnika za lutkarstvo u nastavi i slobodnim aktivnostima s lutkarskim igrama, Verica Coffou (23,76 eura); Lutka od vrtića do školske družine - 1 lutkarskog priručnika i zbirku igrokaza, Branka Rudman (13,05 eura), a koristit će se za rad učenika u skupini. Ukupan iznos 1.962,56 € Odlazak u HNK Varaždin - predstava za djecu (Petrijanec- Varaždin- Petrijanec) Planira se 1 posjet u šk. god. 2026/2027, Stavka uključuje trošak prijevoza (najam minibusu s vozačem: 1 posjet/200€, i ulaznice (10 učenika + 2 pratnje za 1 posjet, ukupno: 12 ulaznica x 5€ po ulaznici je 60 eura . Ukupan trošak iznosi 260€. PDV

	uključen.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike. Zajedno s učenicima analizirati i kritički vrednovati rezultate rada, motiviranost, ustrajnost i učenika postignuća u razvoju govornih i socijalnih vještina. Pratiti individualni razvoj djeteta vođenjem bilježaka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost - Vrtek
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje praktičnih i ekoloških znanja (biljke, ekosustavi, održivi razvoj), poticati odgovornost, timski rad i suradnju s drugima, jačanje veze škole s lokalnom zajednicom i promocija ekološke svijesti, razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju i prezentaciju projekta, poticanje kreativnosti kroz dizajn vrta i zajedničke inicijative.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti što više učenika u aktivno i kritičko razmišljanje o odnosu čovjeka i prirode, stvaranje odgovornih članova društva u suživotu prirode i čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Bojana Gaternig i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici zajedno s učiteljem planiraju i održavaju školski vrt, a u aktivnosti sudjeluju i članovi lokalne zajednice (roditelji, susjedi, lokalni vrtlari, knjižnica). Aktivnost uključuje sadnju biljaka, održavanje vrta i zajedničke prezentacije rezultata za širu zajednicu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- visoka gredica 100x200 5 X 299 eur= 1.495,00 - platenik za povišenu gredicu 5 X 239 eur =1.195,00 eur - bio zemlja za visoke grede 35 x 60l (11,45 eura)= 400,75 eur - vrtna motika 5 X11,95 = 59,75 - grablje 5X 6,45= 32,25 eur - klin za sadnju 5X 1,25 eur= 6,25 eur

	- ručni set alata 5X 31,95 eur= 159,75 eur - vrtno crijevo 1X 45,95 eur= 45,95 eur - kante za zalijevanje 5X 2,95 = 14,75 eur - gnojivo 10X 70l (17,95 eur) = 179,50 eur - sjemenje za sijanje- različite vrste 100 eur - sustav za navodnjavanje 5 X 11300= 565,00 eur UKUPNO: 4.253,95 eur
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u aktivnostima vrta i zajedničkim akcijama, kvaliteta i urednost bilježnica i dokumentacije, kreativnost u uređenju vrta i prijedlozi za zajedničke inicijative, prezentacija rezultata na mrežnim stranicama, školskim događanjima ili lokalnoj manifestaciji.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Kretanjem do zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svih prirodnih oblika kretanja: skakanja, bacanja, hvatanja i gađanja, prenojanja, puzanja i provlačenja, dizanja i nošenja, vučenja, potiskivanja i nadvlačenja, kotrljanja i kolutanja, višenja i upiranja, preskoka, igre i plesnih struktura.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključivanje učenika u aktivnosti koje će doprinjeti razvoju tjelesnog i duševnog zdravlja kroz različite prirodne oblike kretanja. Socijalizacija učenika, podnošenje poraza i radost zbog pobjede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Verica Telebar – učiteljica razredne nastave, učenici 1.c, 2.c,3.c i 4.c razreda PŠ Nova Ves Svaki učenik uključenom u rad grupe treba biti osiguran maksimalan razvoj njegovih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito održavanje satova INA-e.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika za fizičko i psihičko zdravlje. Zajedno s učenicima analizirati i kritički vrednovati rezultate rada, motiviranost, ustrajnost i učenička postignuća u razvoju motoričkih vještina Pratiti individualni razvoj djeteta vođenjem bilježaka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Scensko – recitatorska družina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usavršavanje hrvatskog standardnog jezika putem jezičnih igara i pamćenja pjesmica, uz pravilno izgovaranje glasova, riječi i rečenica temeljenih na slušanju teksta. Poticanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti, oslobađanje spontanosti te poticanje kreativnosti i izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama. Razvijanje vještina pravilnog izgovora, intonacije i sposobnosti javnog nastupa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirjana Brlek i učenici 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz zajedničke i individualne aktivnosti učenika, poput igara opuštanja, govora, imitacije, pantomime, mimike, pjevanja, plesa i kreativnog izraza, razvijaju se različite vještine. Uključujući izradu rekvizita i scenografije, učenici se bave i stvaranjem igrokaza, oblikovanjem dramskih dijaloga, situacija i sukoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provoditi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za izradu kostima i scenografije koristit će se reciklirani materijali, čime se potiče ekološka svijest i kreativno iskorištavanje dostupnih resursa u procesu scenskog izraza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U suradnji s učenicima provoditi analizu i refleksiju procesa rada, pri čemu se vrednuju uloženi trud, napredak te postignuća u razvoju govornih i socijalnih vještina. Sustavnim vođenjem pedagoške dokumentacije pratiti individualni razvoj svakog djeteta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Biblijsko kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati osnovne biblijske priče i razumijeti njihove vrijednosti, upoznati različite vrste kazališta, razvijati kreativnost i maštu kroz dramski izričaj, potaknuti samopouzdanje i javni nastup, razvijati suradnju i timski rad, unaprijediti govorne i izražajne vještine, upoznati i koristiti svoje talente.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kroz igru, glumu i kreativno izražavanje upoznaju biblijske likove/priče i njihove poruke. Poruka se aktualizira u svakodnevnom životu. Aktivnost uključuje dramatizaciju biblijskih tekstova, izradu kostima i scenografije te razvoj govornog i scenskog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.- 4. razreda i vjeroučiteljica Anja Krenenić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu, jednom tjedno u dva školska sata. Rad u manjim skupinama i zajednički rad, čitanje i prepričavanje biblijskih priča, dramatizacija (igr a uloga, improvizacija, kratke predstave), izrada jednostavnih kostima, rekvizita i scenografije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provoditi u dva školska sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biblija za djecu, slikovnice o biblijskim likovima i svecima, bojanke, papir, karton, bojice, flomasteri, lijepilo, tempere, jednostavni kostimi, rekviziti, lutke, materijali za kamishibai kazalište i kazalište sjena.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, promatranje suradnje u skupini, samovrednovanje, vrednovanje procesa stvaranja i konačnog rezultata. Rezultate (kratke biblijske predstave) učenici mogu pokazati u drugim razredima na satovima vjeronauka ili u crkvi povodom blagdana.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Pjevački zbor OŠ Petrijanec</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti - afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima - poticanje sklonosti umjetnički vrijednoj glazbi - ovladavanje vještinom vokalne tehnike - poticanje na javnu skupnu izvedbu u školi, lokalnoj zajednici i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju. Aktivnost ima namjenu uvježbavanje i pripremanje skladbi za školske i druge svečanosti te natjecanja tijekom nastavne godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Bešvir, učiteljica glazbene kulture. Učenici od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pjevanje/izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta - rad u grupi (troglasni pjevački zbor) - pjevanje/vježbanje po glasovima - pjevanje/vježbanje u duetima, tercetima, kvartetima - pjevanje a cappella i uz instrumentalnu pratnju - prezentacija/izvedba skladbi na priredbama, svečanostima, festivalima, projektima i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine/kopiranja notnog materijala, ugađanje/servis pijanina i potrebe korepetitorske pratnje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kriteriji uspješnosti: čistoća intonacije, glasovna izobrazba, dikcija, njegovanost zborskog zvuka, homogenost zborskih dionica, poštivanje notnog zapisa u svim njegovim elementima, stil i estetika interpretacije, koncepcija programa. - analiziranje/samoprosudba nastupa/glazbene izvedbe - reakcija publike nakon nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama te rezultati i mišljenje prosudbene komisije na natjecanju - postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva kroz aktivno muziciranje i ostvarene rezultate kao plod poticajne i kreativne suradnje pjevača i voditelja
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Dramska, lutkarska i radijska družina "Dramica"</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole. Upoznavanje radija kao medija i snimanje školskih emisija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama. Postizanja vrhunskih ostvaraja do državne razine. Afirmacija darovite djece na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini. Obogaćivanje školskog programa radijskim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave i voditeljica družine, uč. hrvatskog jezika Željka Rabuzin, redovito se sastaju i pripremaju za nastupe te vođenje programa i snimanje emisija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Družina se sastaje dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće te je prisutna na javnim događanjima van prostora škole (katkad subota ili nedjelja). Pripremanje i vođenje školskih priredbi, nastupi na priredbama i natjecanjima. Emitiranje naših emisija u školi, na LiDraNu, stručnim skupovima i dječjem programu HRT-a.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, a u svrhu odlazaka na smotre i natjecanja pomoć je dobrodošla i od lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike, zapaženi nastupi na DRŽAVNIM NATJECANJIMA I SMOTRAMA, odlazak članova u školu stvaralaštva „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Mišljenja prosudbenih povjerenstava o našem radu, od općinske do državne razine te Stručnog tima „Novigradskog proljeća“ koji procjenjuje i rad učenika i rad učitelja (hospitanta/asistenta) u toj državnoj školi. Rezultati vrednovanja koriste se za promidžbu naše škole i zajednice u školskom listu, medijima, na lokalnoj televiziji. Sve veći je odaziv učenika na naša druženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost - Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijanje fine motorike, osjećaja za estetiku i kreativna rješenja u oblikovanju predmeta Također cilj je i očuvanje kulturne baštine i tradicije kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kombiniranju različitih likovnih tehnika te povezivanju umjetnosti s izradom uporabnih predmeta i instalacija. Učenici istražuju suvremeni dizajn i radove umjetnika te stečena znanja primjenjuju u vlastitom kreativnom radu. Stvaranje grafika, uporabnih predmeta, i umjetničkih instalacija koje djelomično koriste reciklirane materijale i interaktivne tehnologije, primjerice barkodove koji otvaraju konceptualne tekstove o ekološkim izazovima. Posebnu pažnju posvećujemo suvremenim umjetnicima koji se bave ekološkim temama i čiji radovi služe kao inspiracija učenicima. Aktivnosti također naglašavaju zaštitu rijeka i riječnih staništa, povezujući lokalni okoliš uz Dravu s umjetničkim izražavanjem. Dodatno, kroz rad u školskoj zadruzi učenici primjenjuju svoja znanja u stvaranju uporabnih i prodajnih proizvoda, čime se razvijaju poduzetničke sposobnosti i jača povezanost umjetnosti s društvom. Na taj način učenici i zajednica upoznaju se s umjetnošću, suvremenim ekološkim temama i lokalnim kulturnim vrijednostima, čime se potiče kreativnost, ekološka svijest i društvena odgovornost: LK-O1. Istražuje likovni jezik i osnovne likovne elemente kroz različite tehnike i materijale. LK-O2. Primjenjuje stečena znanja u stvaranju likovnih radova i uporabnih predmeta s naglaskom na kreativno izražavanje. LK-O3. Osmislava umjetničke instalacije i projekte koji uključuju reciklirane materijale i inovativne ideje u kontekstu lokalne okoline. LK-O4. Analizira radove suvremenih umjetnika, osobito onih koji se bave ekološkim temama, te ih koristi kao inspiraciju u vlastitom radu. LK-O5. Povezuje sadržaje likovne umjetnosti s društvenim i ekološkim temama relevantnim za lokalnu zajednicu. LK-O6. Prezentira vlastite radove i ideje kroz ove aktivnosti, uključujući izložbe i produkciju zadruga, te argumentira izbor tehnika i koncepta. LK-O7. Reflektira vlastiti stvaralački proces i suradnju u grupi, te vrednuje naučene vještine i pristupe za daljnji razvoj...
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA	Magdalena Medved voditeljica skupine - učenici od V.-VIII. razreda

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rade samostalno ili u grupi. Uređenje školski prostor, poput oslikavanja zidova i murala te izrade umjetničkih instalacija i uporabnih predmeta, aktivno doprinose uljepšavanju i obogaćivanju vlastite škole. Sudjeluju na natjecanjima (LIK) i izrađuju radove i pripremaju se za likovne natječaje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kroz cijelu školsku godinu 2 sata tjedno, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Odlazak u Muzej Suvremene Umjetnosti u Zagreb (uključen trošak prijevoza -370,00€) 2. Grafička preša (trošak uključen za jednu školsku prešu iznosi 577,45 €) 3. Metalna polica za likovne radove Trošak uključen za jednu metalnupolicu iznosi 130,00 €(PDV uključen) 4. nožići za linorez -iznosi 14,24 €(PDV uključen) 9 kom 128,16€ 5. Grafički valjak (Trošak uključen za jedne valjak iznosi 20,54 €(PDV uključen) 6. Boje za linorez Trošak uključen za jedan set iznosi41 €(PDV uključen) 7. MarkeriSet markera posca, za crtanje po različitim površinama,trošak uključen za jedan set iznosi24,90 €(PDV uključen)5 kom 124.90€ 8. Acryl pro creative -seta akrilnih boja Set akrilnih boja , trošak za jedan set boja iznosi 44.90EUR 9. Kistovi Royal & Langnickel - 12-dijelni set Set kistova, trošak za jedna set 15.49 € (9komada) 10. Kosi kistovi za podlogu i primiranje - 3-dijelni set Set kistova, trošak za jedna set 4.19 € (9 komada) 11. Set od 5 platna za slikanje NATURE ECO Set platna,jedan set 12.99€ (9komada) 12. Štafelaj stolni 011M različite boje troškovi uključeni za jedan štafelaj 6,69€ (9 komada) 13. ARTMIE Cloudy Clay lagana glina za modeliranje Troškovi jednog komada gline 8,49€ 14. TROFASTKomb/odlaganje+kutije, bijela/bijela, 99x44x56 cm Troškovi jdnog komada 59,99€ 15. Meibang akrilna boja za zid, 2000 ml u bačvi, za ručno

	oslikavanje zidova Akrilna boja za zid crvenaza jedn komad cijena 78,18€ 16. Meibang akrilna boja za zid, 2000 ml u bačvi, za ručno oslikavanje zidova Akrilna boja za zid plava jedn komad cijena 78,18€ 17. Meibang akrilna boja za zid, 2000 ml u bačvi, za ručno oslikavanje zidova Akrilna boja za zid žuta jedn komad cijena 78,18€ 18. Meibang akrilna boja za zid, 2000 ml u bačvi, za ručno oslikavanje zidova Akrilna boja za zidove crna jedan komad 78,18 € 19. Meibang akrilna boja za zid, 2000 ml u bačvi, za ručno oslikavanje zidova Akrilna boja za zidove bijela jedan komad 78,18€ 20. Meibang akrilna boja za zid, 2000 ml u bačvi, za ručno oslikavanje zidova Akrilna boja za zidove bijela jedan komad 78,18€
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka -sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost - Klub mladih tehničara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom te polože ispit za vozača bicikla.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine (rujan-svibanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka -sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>POVIJESNA GRUPA – MLADI POVJESNIČARI</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5. i 6. razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 6. razreda i učitelj Marko Jurinjak, mag. edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2025.-2026., 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Čitanjem do zvijezda</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticanje timskog i individualnog rada te pobuđivanje pozitivnog natjecateljskog duha - razvijanje kulture čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici predmetne nastave motivirani za dodatno čitanje i istraživačko učenje te sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi grupe, učiteljica Martina Škrinjar i knjižničarka Irina Kovačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kupovine knjiga za natjecanje i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na pojedinoj razini natjecanja -poticaj ostalim učenicima na dodatno čitanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Eko škola na kotačima</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati prometnu i ekološku pismenost, poticati aktivno građanstvo i volontiranje, razvijati odgovorno ponašanje u prometu i prirodi, jačati timski rad i organizacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost u kojoj učenici kroz vožnju bicikla istražuju lokalnu zajednicu, analiziraju sigurnost biciklističkih ruta i aktivno doprinose očuvanju okoliša kroz volonterske akcije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije 1. godina – Istraživanje i edukacija, radionice o sigurnoj vožnji i zaštiti okoliša, terenske vožnje (lokalne rute), Promatranje i bilježenje: opasnih prometnih točaka, stanja biciklističkih staza, ekoloških problema (otpad, oštećenja prirode), izrada digitalne i/ili tiskane karte
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026-2027 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali i oprema: ~800 EUR, Terenska nastava i prijevoz: ~900 EUR, Promotivne aktivnosti i radionice: ~300 EUR,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	promatranje i bilješke učitelja, učenički dnevnik, aktivnosti, fotografije i dokumentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Sportska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024.-2025. 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Športska natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Vježbaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem....,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2025.-31.05.2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti,

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Školsko sportsko društvo</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad. Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u homogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu. Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. Natjecanja i smotre na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>AI in English</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova izvannastavna aktivnost je za učenike koji pokazuju interes za inovativan pristup učenju engleskog jezika korištenjem alata umjetne inteligencije (AI) kako bi se stvorila zanimljiva , interaktivna i učinkovita iskustava učenja za učenike u dobi od 13-14 godina (redovna, izborna nastava te učenici koji su uključeni u Erasmus projekt). Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja, izražavanja i sadržaja jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja korištenjem IKT-a te primjena u svakodnevnoj konverzaciji s naglaskom na uporabe AI alata usvojenim digitalnim kompetencijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju interes za aktivnost i učenje stranog jezika korištenjem inovativnih alata i aplikacija. Učenici se uključuju u svrhu produbljivanja znanja te produbljivanja društvenih interesa te uključivanjem u Erasmus projekt.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Ljiljana Mavrek , Valentina Žiher i učenici osmih razreda te učenici uključeni u Erasmus projekt. Naglasiti potrebu znanja stranih jezika kroz služenjem i korištenjem IKT-a u svakodnevnim situacijama. Izvannastavna aktivnost AI in English se provodi u suradnji s učiteljicom Informatike Jasminkom Belščak i projektom BrAIn u sklopu kojeg će se realizirati dio planiranih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti u školi zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u učionici informatike te kroz ostale aktivnosti projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala, računala, web alati, troškovi usavršavanja za digitalne kompetencije i praktičnu primjenu AI alata u nastavi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija kroz usporedbu tradicionalnog i AI učenja, analiza napretka učenja, stvaranje vlastitog zadovoljstva napretkom u znanju.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Felix – njemačka dramska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova izvannastavna aktivnost je za učenike koji pokazuju interes za dodatni rad i učenje uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnost, dobro uočavaju i snalaze se dramskom izvođenju i vole pozornicu. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja, izražavanja i sadržaja jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja, te javnog nastupa i uvježbavanja glume.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju dobre rezultate ili pokazuju poseban interes za aktivnost. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te produbljivanja društvenih interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Geraldina Cesar i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda. -naglasiti potrebu znanja stranih jezika, dramskim oblicima, scenskom nastupu, druženju i učenju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u školi zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u školi zbog potreba uvježbavanja dramskih djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-najbolji način vrednovanja su rezultati učenika kod izvršenog zadatka te osjećaj vlastitog zadovoljstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Max sucht den Superstar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova izvanastavna aktivnost je za učenike koji pokazuju interes za pjevanjem, imaju sluha, izražajno čitaju tekstove na njemačkom jeziku te ih kasnije mogu i otpjevati, te osobito vole pozornicu i javne nastupe. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja, izražavanja i sadržaja jezika, razvijanje sposobnosti javnog nastupa i uvježbavanja pjevanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju dobre rezultate ili pokazuju poseban interes za aktivnost. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te produbljivanja društvenih interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Marija Majhen i svi zainteresirani učenici polaznici nastave njemačkog jezika -naglasiti potrebu znanja stranih jezika, razvijati vokalne sposobnosti, scenski nastup
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u školi zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u glazbenoj učionici u pratnji učiteljice glazbene kulture Melite Bešvir zbog potreba uvježbavanja glazbenih točaka. Izlet u Zagreb (HNK ili Lisinski).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika kod izvršenog zadatka te osjećaj vlastitog zadovoljstva.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Novinarska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati novinarske, komunikacijske pismene vještine, praćenje školskih i mjesnih događaja, uređivanje školskog lista, sudjelovanje u ERASMUS projektu, suradnja s Radijskom grupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnost pisanja novinarskih tekstova, praćenje i bilježenje školskih događaja, objava na web stranici škole, stvaranje školskog lista, moguća edukacija u sklopu male škole novinarstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica Aleksandra Damjanić. Odgovorno, marljivo, savjesno pristupanje zadacima radi javne objave školskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje školskih aktivnosti, pisanje vijesti, izvješća i drugih novinarskih oblika u okviru praćenja aktualnosti. Posjet nekoj medijskoj kući.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i praćenje aktivnosti prema dogovoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naknadno definiran.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija putem pisanih uradaka i motiviranosti oko izvršavanja zadataka. Rezultat vrednovanja jest objava vijesti i sadržaj školskog lista.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Mali građani</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za odgovorno i aktivno građanstvo kroz razvoj građanskih i socijalnih kompetencija; razvijanje svijesti o pravima i obavezama; poticanje tolerancije, solidarnosti i aktivnog sudjelovanja u školi i lokalnoj (ali i široj) zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz praktične zadatke, suradnju i projekte razvijaju vještine aktivnog građanstva. Aktivnosti su usmjerene na razvijanje odgovornosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina, preuzimanje inicijative i sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici polaznici izvannastavne aktivnosti „Mali građani“ (učenici od 5. do 8. razreda) i učiteljica Ana-Marija Vincek. Učiteljica planira i koordinira aktivnosti, a učenici sudjeluju u istraživanjima, raspravama, projektima i prezentacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti se provode kroz radionice, rasprave, projektni rad, posjete u lokalnoj zajednici te uz suradnju s vanjskim partnerima. Rad se odvija u učionici, ali i na terenu (lokalna samouprava, kulturne i društvene ustanove).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se planiraju pokrivati kroz donacije i UPSHIFT projekt.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća učenika kroz cijelu godinu. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje novih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Kodirane niti tradicije</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI,	Razvijati računalno razmišljanje i uvod u blokovsko i tekstualno

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	programiranje. Upoznati kulturnu baštinu kroz dizajn uzoraka. Poticati kreativnost, suradnju i rješavanje problema. Povezati digitalne alate (robot-crtič) s analognom izradom (3D olovke). Jačati suradnju škole i lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarna STEAM aktivnost koja spaja programiranje, robotiku i tradicijske rukotvorine. Učenici programiraju robote Blue-Bot i Artie Max za crtanje uzoraka inspiriranih tradicijskim tabletićima, izrađuju sheme uzoraka (digitalno i na papiru), te uz pomoć 3D olovki pretvaraju sheme u opipljive tabletiće. Aktivnost uključuje suradnju s lokalnom udrugom koja će predstaviti tradicijske motive i tehnike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.–8. razreda osnovne škole Učiteljice informatike Jasminka Belščak i Valentina Hosnjak u suradnji s predstavnikom lokalne udruge.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvod: Upoznavanje s robotima Blue-Bot i Artie Max, pravilima rada i sigurnosti; kratka prezentacija tradicijskih tabletića i uzoraka (gostujuće predavanje/izložak iz lokalne udruge). Dizajn uzoraka: Analiza geometrijskih motiva (ponavljanja, simetrije, frizovi); skiciranje uzoraka na milimetarski papir i/ili u besplatnim digitalnim alatima (npr. Google Drawings/Gravit Designer). Programiranje robota: Programiranje za crtanje osnovnih oblika i ponavljanja (petlje, kutovi, koordinate); testiranje i iteracija uzoraka s Artie Maxom (kalibracija debljine flomastera, brzine, boja). 3D olovke – izrada tabletića: Prijenos shema na podlogu (heat-resistant podlošci/folio); izrada segmenata i spajanje u cjelinu; naglasak na urednost, ritam i kontrast. Završnica i refleksija: Postavljanje mini izložbe i kratka prezentacija procesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Napomena: klizni raspored provedbe aktivnosti ovisno o suradnji s udrugom i realizacijom izložbe tj. prema potrebi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali se nabavljaju iz sredstava odobrenog projekta: set od 6 Blue-Bot robota, set od 6 držača za flomastere za Blue-Bot, taktilni čitač koda, 12 robota Artie Max, baterije za robote, kompatibilni flomasteri/markeri u više boja, A3 papir, ljepljiva traka za fiksiranje papira, 12 komada 3D olovki, PLA/ABS filament u nekoliko boja, silikonske/otporne podloge, pincete/škare, milimetarski papir, ravnala, trokuti, olovke, flomasteri, zaštitne podloge, produžni

	kablovi s osiguračima, zaštitne podloge, kutije za odlaganje materijala, ventilacija prostora pri radu s 3D olovkama, uzorci tabletića za demonstraciju, prezentacijski materijali, kamera/mobitel za foto-video, materijal za plakat/izložbu, memorije u oblaku ili školski repozitorij
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: e-portfolio učenika, vršnjačka povratna informacija. Kriteriji uspješnosti: funkcionalnost programa (ispravnost uzorka), preciznost crteža robota, urednost i stabilnost 3D izrade, suradnja u timu i refleksija o tradicijskim motivima. Završni artefakt + prezentacija: procjena prema rubrikama (razine postignuća). Primjena rezultata: dorada kurikuluma INA-e za iduću godinu, objava foto zapisa i planiranje daljnje suradnje s udrugom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Priroda na 3D dodir</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti digitalne, tehničke i istraživačke kompetencije učenika kroz terenski rad, 3D skeniranje i 3D modeliranje; potaknuti razumijevanje lokalne prirodne baštine te primjenu modernih tehnologija u stvaranju edukativnih i kreativnih 3D modela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarna izvannastavna aktivnost u kojoj učenici istražuju autohtone i/ili zaštićene i/ili ljekovite biljne vrste na terenskoj nastavi, koriste 3D skener za digitalizaciju oblika, te uz pomoć umjetne inteligencije i 3D modeliranja kasnije u učionici izrađuju digitalne modele koje potom ispisuju na 3D printeru. Aktivnost obuhvaća i suradnju s poduzećem iz tehnološkog/industrijskog sektora koje učenicima prezentira profesionalnu primjenu 3D tehnologija. Uključena je i suradnja s udrugom ili osobama koje imaju znanja u prepoznavanju biljaka i vođenja grupa u planinarenju po Parku prirode Zagorske gore.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.–8. razreda osnovne škole Učiteljice informatike Jasminka Belščak i Valentina Hosnjak u suradnji s poduzećem za 3D ispis, planinarskim vodičem, učiteljicom biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici odlaze na terensku nastavu na livade u blizini škole i u park prirode Zagorske gore gdje pomoću AI istražuju dostupne biljne vrste, a odabrane biljne vrste dokumentiraju i skeniraju. Nakon toga obrađuju skenove u digitalnim alatima (AI alati za poboljšanje modela ili generiranje tekstura), pripremaju modele za ispis i

	printaju ih na 3D printeru. Održava se radionica s partnerskim poduzećem koje prikazuje primjenu 3D tehnologija u industriji. Na kraju učenici izrađene modele predstavljaju kroz mini izložbu ili digitalnu zbirku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Napomena: klizni raspored provedbe aktivnosti ovisno o suradnji s vanjskim suradnicima, terenskoj nastavi i realizacijom izložbe tj. prema potrebi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali se nabavljaju iz sredstava odobrenog projekta: 3D printer (npr. Creality Hi Combo) s CFS sustavom, filamenti, 3D skener, mobilna aplikacija s LiDAR podrškom, laptopi/tableti, AI alati za 3D modeliranje i obradu, softver za pripremu printa (npr. Creality Print), prijevoz za terensku nastavu, užina za sudionike na terenskoj nastavi, suradničko poduzeće (prezentacija, radionica), foto/video oprema za dokumentiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi formativno — praćenjem angažmana učenika, točnosti skeniranja, kvalitete digitalnih modela, sposobnosti rada u timu i završnog 3D proizvoda. Rezultati se koriste za unapređenje aktivnosti u idućim godinama te za dokumentaciju rada škole kroz foto zapis, digitalnu zbirku modela i izložbe.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvan nastavna aktivnost Montessori istraživači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- unaprijediti razvoj temeljnih kompetencija kroz primjenu individualiziranog, iskustvenog i istraživačkog pristupa učenju s naglaskom na razvoj funkcionalnih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici od 1. do 4. razreda s naglaskom na uključivanje učenika različitih sposobnosti i stilova učenja kojima se kroz individualizirani pristup omogućuje optimalan razvoj potencijala

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditeljica: Irena Šobak, Montessori pedagog uz mogućnost suradnje s drugim učiteljima i stručnim suradnicima škole (pedagog, psiholog, defektolog)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u učionici kroz tematski organizirane centre učenja - rad se odvija individualno ili grupno uz slobodan odabir aktivnosti - učenici rade vlastitim tempom uz stručno vođenje učitelja koji prati i pruža podršku - aktivnosti uključuju rad s didaktičkim i senzoričkim materijalima, razvoj jezičnih i matematičkih vještina te rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provodi se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- dobava Montessori didaktičkih materijala (senzoričkih, jezičnih, matematičkih), materijala za razvoj fine motorike tip kao LINIT - 1x geometrijski kabinet (588,00€), 1x geometrijska tijela (71,75€), 1x geometrijski likovi (21,00€), 1x brojevnice (79,99€), 1x matematička ploča zbrajanja (36,85€), 1x matematička ploča oduzimanja (50,90€), 1x ploča množenja (27,50€), 1x ploča dijeljenja (31,25€), 1x vrste riječi - simboli u kutiji (46,00€), 1x pomična abeceda - mala slova (99,16€), 1x pomična abeceda - velika slova (100,94€), 1x ružičasti toranj (56,26€), 1x smeđe stepenice (123,49€), 1x crvene gredice (63,00€), 1x stalak za crvene i brojevnice (62,50€) - dobava potrošnih materijala tip kao NARODNE NOVINE - 10x fotokopirni papir (74€), 20 x škare (30€), 20x ljepljivo (37,40€), 20x drvene bojice (107€) - dobava namještaja za INA-u tip kao JYSK - 1x police za smještaj materijala (224,97€), tip kao IKEA - 4x dječji stol s dvije stolice (119,96€), tip kao ATMOWOOD - 8x dječje drvene stolice (343,20€), tip kao OZONE - 5x Montessori tepisi (70x110 cm, 79,85€), tip kao BOKA DESIGN - 1x okrugli stol (218,00€)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje se provodi kontinuirano kroz praćenje angažmana učenika, opažanje njihove samostalnosti i napretka u razvoju vještine učenja - koriste se formativni oblici vrednovanja (opisno praćenje, bilješke o napretku, učeničke mape) te samovrednovanje učenika (refleksija o vlastitom učenju i napretku) - rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda

	rada individualnim potrebama učenika, planiranje daljnjih sadržaja i aktivnosti u okviru cjelodnevne škole te za jačanje motivacije i svijesti učenika o vlastitom napretku
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Filmska družina Petica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snimanje i montiranje videa s naglaskom na proces montaže. Razvijanje digitalnih kompetencija, kreativnosti i kritičkog mišljenja te poticanje socijalnih vještina kroz timski rad i analizu filmova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmska grupa usmjerena je na upoznavanje učenika s osnovama filmskog stvaralaštva, s posebnim naglaskom na montažu videa. Učenici će kroz praktičan rad učiti kako planirati, snimati i montirati video sadržaje, uz analizu različitih filmskih primjera. Aktivnosti uključuju razvoj ideje, pisanje jednostavnog scenarija, snimanje materijala te obradu i montažu videa pomoću digitalnih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-10 učenika od 4. do 8. razreda - učiteljice: Lidija Matković, Mislava Matković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica će se provoditi kroz redovite susrete tijekom školske godine. Učenici će raditi individualno i u grupama. Aktivnosti uključuju: gledanje i analizu kratkih filmova, upoznavanje s osnovama, filmskog jezika, učenje rada u programu za montažu (npr. CapCut video editor), snimanje vlastitih video materijala (mobitelom ili kamerom), montažu videa (rezanje, prijelazi, zvuk, titlovi), izradu završnih video projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali se nabavljaju iz sredstava odobrenog projekta: stolno računalo, licenca za program za montažu videa (CapCut video editor).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi putem: anketa za učenike, analize izrađenih radova, praćenja napretka učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje rada radionice te za prijavu radova na natječaje i uključivanje u školske i izvanškolske projekte.
--	--

4.3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaci dodatne nastave su proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanja. Učenici su uključeni u dodatnu nastavu iz:

Razred	Naziv programa	Ime i prezime nositelja	Godišnji broj sati
1.b	matematika	Bernarda Skok	35
1.c NV	hrvatski jezik	Sanja Rojc	35
1.d St	matematika	Jelena Habjan	35
1. e St	matematika	Nikolina Hutinski	35
2.a	matematika	Ines Krobot	35
2.b	matematika	Bernarda Skok	35
2.c	matematika	Renata Jurjak	35
2.d St	matematika	Tihana Sokolić	35
3.a	matematika	Grozdana Bilić-Erić	35
3.b	matematika	Nada Kaniški	35
3.c NV	matematika	Sanja Lukaček	35
3.d St	matematika	Marija Radovan	35
4.a	matematika	Grozdana Bilić-Erić	35
4.b	matematika	Mirjana Brlek	35
4.c NV	matematika	Verica Telebar	35
4.d St	matematika	Renata Petrinjak	35
4.e St	matematika	Bojana Gaternig	35
6.-8. razred	hrvatski jezik	Željka Rabuzin	35
5b.,6. razred	matematika	Tajana Nestić	70
5.d i 8. razred	matematika	Petra Malnar	35
8.razred	fizika	Miroslav Žemlić	70
8. razred	povijest	Marko Jurinjak	35
5.,6.,7. razred	geografija	Ivana Nemec	70
8.razred	njemački jezik	Maja Makar	70
7.,8. razred	biologija	Jasmina Zver	35
7., 8. razred	kemija	Jasmina Zver	35
8. razred	geografija	Ivanka Kutnjak	35

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Nikolina Hutinski i Tihana Sokolić. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku ali i zadaci koje mžda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati interes za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- postupno osposobljavanje učenika za školska natjecanja u matematici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3. b, 3.c i 3.d razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Marija Kramarić, Sanja Lukaček i Marija Radovan -uočavanje učenika s razvijenim sposobnostima za dodatni rad različitim aktivnostima razvijati sposobnost logičkog i matematičko razmišljanja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAM A I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko-matematičke sposobnosti, brzo uočavanje matematičkih činjenica i kritičko zapažanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike koji lako usvajaju nastavno gradivo, točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d , 4.e razreda i učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Mirjana Brlek, Bojana Gaternig, Renata Petrinjak i Verica Telebar Kod učenika produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu te uključivanje učenika u natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i udžbenici za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika tijekom školske godine te postizati dobre rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. i 8. razreda Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti znanje iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, poboljšati jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike koji imaju izvrsne rezultate u hrvatskom jeziku i interes da prodube znanje o hrvatskom jeziku i književnosti, kulturi i medijima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Željka Rabuzin. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata. Učenici 7. i 8. razreda i uč. Aleksandra Damjanić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i radom u grupi s učenicima koji su zainteresirani za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika na školskoj, općinskoj, županijskoj, državnoj razini, sudjelovanje u tematskim danima vezanim uz čitanje i školski godišnji projekt "Sve uz glazbu."
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan dan tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima hrvatskog jezika. Učenici će sudjelovati u svim školskim programima koji podrazumijevaju visoko razvijene komunikacijske vještine i kulturu govornništva.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava -iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produbljivanje i proširivanje znanja učenika i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke) i želje za novim saznanjima - usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja, - razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Očekivani ishodi: primjenjivati svojstva računskih radnji u zadacima, precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda koji posjeduju poseban interes, tj. zainteresirani su za matematiku, aktivni su i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike je i priprema učenika za natjecanja čiji su organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko matematičko društvo, za natjecanje „Klokan bez granica“, Festival matematike, natjecanje STEM liga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice matematike Nadareni učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike, programa rada tijekom školske godine, zadataka riječima, rješavanja dosjetki, pitalica, origama, tangrama, dopunjavanje nizova; zbrajanje i oduzimanje; množenje i dijeljenje realnih brojeva; izvođenje više računskih radnji; rješavanje problemskih zadataka, matematičkih igara; mjerenje i preračunavanje mjernih

	veličina (masa, obujam); mjerenje i izračunavanje opsega i površine geom. likova i tijela; oplošja i volumena..
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrijeme održavanja je jedan do dva sata tjedno školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi uredskog materijala i fotokopiranje radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje i procjenjivanje rada, aktivnosti i postignuća učenika - redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima - omogućavanje učenicima uspješnost u daljnjem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji matematike među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije (7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije • stjecanje vještina u eksperimentalnom djelu • priprema za natjecanje • obrada izbornih sadržaja • istraživački i znanstveni rad i pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasmina Zver Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• projektna nastava • pokusi • praktični rad • rad u paru i grupi • rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, po potrebi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• usmene provjere učenika • pismene provjere učenika • natjecanja • korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta biologija

AKTIVNOST, PROGRAMI/ILI PROJEKT	Dodatna nastava GEOGRAFIJA- za učenike od 5.,6.,7.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa, priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, potaknuti učenike na kreativnost, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Namjena je uključiti učenike, koji pokazuju zanimanje za predmet da proširuju svoja znanja iz geografije, te sudjeluju na natjecanjima.
NOSITELJ/AKTIVNOSTI , PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nemec Ivana Istaknuti učenici rina važnost geografskih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te rnoogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno},
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROSKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGR AMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. potrošni materijal (papiri, krede).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, rnoogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije (7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• rješavanje složenijih problemskih zadataka • priprema za natjecanje • obrada izbornih sadržaja • izvođenje pokusa • istraživački i znanstveni rad i pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasmina Zver Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• projektna nastava • pokusi • praktični rad • rad u paru i grupi • rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, po potrebi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• usmene provjere učenika • pismene provjere učenika • natjecanja • korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta kemija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava POVIJEST – za učenike 8. razreda Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu, sudjelovanje u izvanučioničkim projektima (dan sjećanja na vukovar, projekt znanjem protiv mržnje, posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, učenje kroz projekte (poludnevna edukacija o žrtvama holokausta uz gledanje dokumentarnih filmova , slušanja svjedočanstva živih svjedoka holokausta, radionice), posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici osmih razreda, Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tokom cijele školske godine (pojačano pred natjecanje) 35 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir), cijena ulaznica za muzeje i povijesna događanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Njemački jezik - za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava je za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnosti. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja i sadržaja njemačkog jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Maja Makar i učenici sedmih i osmih razreda. Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici njemačkog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici zbog potrebe rada na online zadacima na računalima- Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima ili projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na natjecanjima te osjećaj vlastitog zadovoljstva zbog usvojenih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Fizika – za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati fizikalno mišljenje kod učenika poticati da se učenici bave sve više prirodnim znanostima. Proširiti njihovo znanje ne samo u fizici nego i u ostalim prirodnim znanostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se mogu nositi sa rješavanjem problemskih zadataka i da ih mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učitelj Miroslav Žemlić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije (8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije, osnaživanje svijesti o važnosti geografije u svakodnevnom životu, poticanje učenika na samostalno izražavanje i zaključivanje te logičko povezivanje, pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica geografije Ivanka Kutnjak, zainteresirani učenici osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, grupni rad uz korištenje različitih izvora znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje (1 sat tjedno).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi, korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta geografija.

4.4. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovitoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Nastavni predmet	Razred	Nositelji aktivnosti
hrvatski jezik / matematika	1.a	Anica Konjić
hrvatski jezik / matematika	1.c NV	Sanja Rojc
hrvatski jezik / matematika	1.d ST	Mateja Krsnik
hrvatski jezik / matematika	1. e ST	Jelena Habjan
hrvatski jezik / matematika	2.a	Ines Krobot
hrvatski jezik / matematika	2.b	Bernarda Skok
hrvatski jezik / matematika	2.c	Renata Jurjak
hrvatski jezik / matematika	2.d ST	Tihana Sokolić
hrvatski jezik / matematika	3.a	Nevenka Krsnik
hrvatski jezik / matematika	3.b	Marija Kramarić
hrvatski jezik / matematika	3.c NV	Sanja Lukaček
hrvatski jezik / matematika	3.d ST	Marija Radovan
hrvatski jezik / matematika	4.a	Grozdana Bilić-Erić
hrvatski jezik / matematika	4.b	Mirjana Brlek
hrvatski jezik / matematika	4.c NV	Verica Telebar
hrvatski jezik / matematika	4.d ST	Renata Petrinjak
hrvatski jezik / matematika	4.e ST	Bojana Gaternig
matematika	6.abc, 7.abc	Tajana Nestić
matematika	5.a,b,c,d	Petra Malnar
matematika	6.d, 8.abc	Dora Telebar
njemački jezik	5.b,5.c,6.c,6.d	Geraldn Cesar
njemački jezik	3.a	Marija Majhen
engleski jezik	5.,6.,7.,8.	Valentina Žiher
informatika	5.	Lidija Matković, Mislava Matković
hrvatski jezik	5.	Aleksandra Damjanić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, imenovati i usvojiti glasove, slova, riječi i rečenice, te umjetnička i neumjetnička prozna i pjesnička književna djela. Svladati početno čitanje i pisanje. Razvijati govorne i jezične vještine te kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, te će im dodatna vježba pomoći za lakše uključivanje u daljnji nastavni proces.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda i učiteljice Jelena Habjan, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše usmeno i pisano izražavanje na svim satovima i u općoj komunikaciji te djelotvorniji usmeni i pisani rad na tekstovima i bolje razumijevanje istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju početnice, radnih listova i radnih bilježnica, pisanke, fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i razumjeti osnovne sadržaje u krugu broja 20; čitanje i pisanje brojeva, uspoređivanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje brojeva, te zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji se ne snalaze u nastavnom gradivu i teže ga svladavaju. Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastavnog procesa i daljnjeg napredovanja u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda i učiteljice Mirjana Brlek, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima matematike: kod usmenog i pisanog ponavljanja, uvježbavanja i vrjednovanja matematičkih sadržaja, te pisanja domaćih zadaća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju udžbenika za matematiku, radnih listova i fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada. Olakšavati udvajanje nastavnog gradiva učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Nikolina Hutinski i Tihana Sokolić. Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom školske godine jedan školski sat svaki drugi tjedan.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 2.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Nikolina Hutinski i Tihana Sokolić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje matematike predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Marija Kramarić, Sanja Lukaček i Marija Radovan. Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za treći razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave

VREDNOVANJA	hrvatskoga jezika.
--------------------	--------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog procesa Omogućiti svladavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti putem redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-Individualizirani pristup učitelja -Instruktivni rad -Individualni rad učenika -Rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave matematike.

VREDNOVANJA	- Samovrednovanje.
--------------------	--------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Grozdana Bilić- Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Aleksandra Damjanić, 5. razredi Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI	Dopunska nastava matematika - 4.
---------------------------------	---

PROJEKT	razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje temeljnih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, kako bi im se omogućilo temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Grozdana Bilić- Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti sadržaj uz individualni pristup, koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i kontroliranje daljnog učenikovog napretka u DOP-u i redovnoj nastavi te brojčano i opisno ocjenivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava: Njemački jezik - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Majhen i učenici 3.a razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave njemačkog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike za učenike 5.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti nastavu iz matematike i dalje osnovno-temeljno gradivo koje se obrađuje, bez većih poteškoća -postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za svladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu -OČEKIVANI ISHODI: očekivana učenička postignuća po zadanim cjelinama matematičkih sadržaja od 5.- 8. razreda; imajući u vidu osnovno- temeljno znanje iz matematike potrebno za uspješno praćenje nastave određenog razreda prema sposobnostima učenika uz poboljšanje u brzini i točnosti u izradi zadataka, poticati suradnju, samopoštovanje i ljubav prema predmetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- za učenike 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine, navike redovitog uvježbavanja - razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio svakodnevnice - usvajanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike iz bilo kojih razloga: potrebno više vremena za rješavanje, nesigurnosti, nesamostalnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave - Razvijanje sistematičnosti, postupnosti, sposobnosti povezivanja različitih sadržaja u cjelinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici od 5. do 8. razreda, učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka - izrađivanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobno pomaganje u radu - Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada,postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave,

	sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan do dva sata tjedno tijekom školske god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, - provode se kontinuirano usmene i pisane vježbe, provjere znanja prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, - zainteresiranosti učenika pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu - p rocjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Informatika – za učenike 5.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima, sukladno potrebama, u savladavanju ishoda koji se protežu kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnog sadržaja, sposobnostima i vještinama rada na računalu. Dodatne vježbe će pomoći za lakše uključivanje u redovan nastavni proces.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Lidija Matković, Mislava Matković.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše i sigurnije upotrebljavanje IKT tehnologije, savladavanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Njemački jezik 5.-6.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar-Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave njemačkog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleski jezik - 5.-8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Valentina Žiher i učenici od petog do osmog razreda. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave engleskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Njemački jezik - 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo nadopunom propuštenih sadržaja, uvježbavanjem pojedinih zadataka i povezivanjem nastavnog sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći i olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

4.5. Pripremna nastava hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pripremna nastava hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje kvalitete komunikacije na hrvatskom jeziku za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1. i 2. razreda te učiteljice razredne nastave -naučiti učenike što većem broju hrvatskih riječi, te uvježbati slaganje rečenica na hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz vježbe govorenja, dva školska sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se napredak u količini korištenih riječi i rečenica Raspon: Izrazito napredovao Napredovao, Nije napredovao Rezultati će biti korišteni u daljnjem obrazovanju kao pomoć kod određivanja potrebe primjerenog oblika školovanja

4.6. Produženi boravak za učenike romske nacionalnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Produženi boravak za učenike romske nacionalnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe te socijalni razvoj djeteta Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. do 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 6. razreda i učiteljice Lana Bukal, Farc Monika, Gazder Pernar Martina, Horvat Maja, Koprek Maja, Potočnjak Diana, Vragović Sanja. - stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici: Učenici, učiteljice u produženom boravku učiteljice Lana Bukal, Farc Monika, Gazder Pernar Martina, Horvat Maja, Koprek Maja, Potočnjak Diana, Vragović Sanja Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

4.7. Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj, stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Marta Svetec Paljak, Emina Kežman, Brigita Mesek i Ana-Marija Vincek. Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici. Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

5. VIJEĆE UČENIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vijeće učenika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-briga o obavezama , pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima valjnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganja mjera poboljšanja rada u školi, pomaganje učenicima u izvršenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje i njegovanje kulture dijaloga među učenicima s obzirom na nacionalnu i vjersku različitost, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 1.-8. razred i pedagoginja Ivanka Hukić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sastanci VU jednom mjesečno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 sati, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje u NUVRH

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava omogućava optimalan odgojno-obrazovni rad izvan školskih klupa s više sunca, cjelovitog doživljaja života i aktiviranja na životnim i nastavnim zadaćama u neposrednoj stvarnosti.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su izlet, školska ekskurzija i škola u prirodi

IZLET - poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKA EKSURZIJA - višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Razrednik je dužan upoznati roditelje učenika s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

ŠKOLA U PRIRODI - oblik nastave koji organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Učenje i poučavanja u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji učeniku omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske

SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED-GRUPA	VRIJEME OSTVARENJA	IME I PREZIME NOSITELJA AKTIVNOSTI	Način financiranja
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet pekari Posjet kazalištu, kinu, GMV-Zbirka kukaca Posjet OPG-u, vartogasnoj postaji Moje mjesto, čišćenje okoliša škole Poludnevni izlet Zelendvor Cjelodnevni izlet u Trakošćan, Sokolarski centar	1. razred	tijekom šk. godine svibanj	Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Jelena Habjan	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Poznavanje prometnih znakova- upoznajmo naše mjesto Posjet kazalištu, kinu, GMV Zdravstvene ustanove Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji i OPG-u Cjelodnevni izlet u zavičaj	2. razred	tijekom šk. godine svibanj	Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Škola plivanja Cjelodnevni izlet- širi zavičaj Posjet obrtničkoj radionici, OPG-u	3. razred	tijekom školske godine	Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Radovan	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Uvjeti života: sunce, zrak, voda, tlo (posjet travnjaku) Posjet Varaždinu Posjet vatrogasnoj postaji, OPG-u Posjet kazalištu, kinu, GMV Posjet Zagrebu (sadrži prirodu i društva) Škola u prirodi - primorski kraj	4. razred	tijekom školske godine listopad svibanj/lipanj	Grozdana Bilić- Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak, Bojana Gaternig	roditelji

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred-grupa	Vrijeme ostvarenja	Zaduženi	Način financiranja
Posjet kinu, kazalištu, GMV Jednodnevna ekskurzija - Lijepom našom	5. razred	tijekom školske Godine lipanj 2027.	učitelji hrvatskog jezika i školska knjižničarka Razrednici: Aleksandra Damjanić, Martina Škrinjar, Ivana Nemec, Geraldina Cesar	roditelji
Posjet kazalištu, kinu, GMV Izvanučionična nastava – Zagreb (KD “Vatroslav Lisinski”, Prirodoslovni muzej, Islamski centar)	6. razred	tijekom školske godine veljača 2027.	Razrednice, učiteljice hrvatskog jezika, školska knjižničarka Melita Bešvir, Petra Milinković, Marina Stolnik	roditelji
Jednodnevna ekskurzija – Lijepom našom: Plitvička jezera		lipanj 2027.	Razrednice: Melita Bešvir, Tajana Nestić, Marina Stolnik, Petra Milinković	roditelji
Posjet kazalištu, kinu, GMV Terenska nastava Karlovac-Turanj Maturalno putovanje – Hrvatsko primorje	7. razred	tijekom školske godine listopad lipanj	učitelji hrvatskog jezika i školska knjižničarka Ivana Nemec, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Tajana Nestić Razrednici: Valentina Žiher, Maja Makar i Magdalena Medved	roditelji

Posjet kazalištu, kinu, GMV			učitelji hrvatskog jezika i školska knjižničarka	roditelji
Terenska nastava Zelendvor			Ivana Nemec, Ivanka Kutnjak	
Stručna ekskurzija Krapina-Zagreb	8. razred	tijekom školske godine	Melita Bešvir, Ivanka Kutnjak, Andreja Hrženjak, Jasmina Zver	roditelji
Stručna ekskurzija u Vukovar			Razrednici i učitelj povijesti	MZOS
Jednodnevna stručna ekskurzija			Razrednici	roditelji
Jednodnevna/Višednevna stručna ekskurzija u zemlje njemačkog govornog područja	5. - 8. razred	travanj	Geraldina Cesar, Marija Majhen, Maja Makar	roditelji
Terenska nastava za učenike koji pohađaju grupe vezane uz Hrvatski jezik i knjižnicu (Novinarska, Radijska, Dramsko-recitatorska, Čitanjem do zvijezda) - posjet sajmu knjiga Interliber, posjet nekoj od medijskih TV/novinskih kuća	5.-8. razred	studeni	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka	roditelji
INA Mali građani: terenska istraživanja lokalne zajednice, odlazak u Palaču Varaždinske županije, posjet Općini Petrijanec, javna prezentacija produkata rada - Hrvatski sabor i Party Land	5.-8. razred	tijekom školske godine; Hrvatski sabor i Party Land prema unaprijed planiranom terminu	Ana-Marija Vincek Valentina Hosnjak	sredstva iz odobrenog projekta
INA MOST: - izvanučionička nastava - Olimje, Slovenija	5.-8. razred	svibanj 2027.	Ana-Marija Vincek Valentina Hosnjak	sredstva iz odobrenog projekta
INA Odgoj za volonterstvo - odlazak na edukaciju o volontiranju - volontiranje u dječjim domovima, bolnicama, udrugama i	5.-8. razred	tijekom šk.god	Ana-Marija Vincek Valentina Hosnjak Tajana Nestić	donacije, sredstva iz odobrenog projekta

drugim potrebitim ustanovama - odlazak u CZOO Gornje Prekrižje				
Projekt Živa prošlost - javna predstavljanja projekta - suradnja s drugim školama - sudjelovanja u arheološkim iskapanjima	5.-8. razred	tijekom školske godine	Ana-Marija Vincek Andreja Hrženjak	donacije, roditelji, škola
INA Mali zeleni - posjet OPG Martinec - posjet Spomeniku prirode „Gaveznic-a-Kamen-i vrh (radionica ispiranja zlata)	5.-6. razredi	tijekom 2. polugodišta	Petra Milinković	sredstva iz odobrenog projekta "Škola poslije zvona"
INA Priroda na 3D dodir Odlazak u Park prirode Zagorske gore	5.-8.	proljeće	Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Jasmina Zver	sredstva iz odobrenog projekta
INA Max sucht dan Superstar Izlet u Zagreb (Hrvatsko narodno kazalište ili Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski)	Polaznici INA Max sucht dan Superstar	tijekom školske godine	Marija Majhen	roditelji

Izvanučionička nastava 1.- 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moje mjesto
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati okolicu škole i svoje mjesto - imenovati značajne objekte mjesta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- snalaženje učenika u svome mjestu - učenje u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 1.a,1.c,1.d, 1.e i učiteljice Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Jalena Habjan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razgledavanje mjesta zapažanjem i promatranjem - poticati učenike na pristojno ponašanje na javnom mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu - opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Posjet vatrogasnoj postaji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati zanimanje vatrogasac - razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata - objasniti važnost rada vatrogasaca - spoznati opasnosti i štetne posljedice požara - naučiti broj vatrogasne službe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaj odgovornosti u domu i prema prirodi -poticati i razvijati suradništvo i zajedništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 1.a,1.c,1.d, 1.e i učiteljice Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Jalena Habjan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-posjet vatrogasnoj postaji Petrijanec i Nova Ves -razgledavanje vatrogasne postaje -predavanje vatrogasaca i pokazna vježba gašenja požara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj, 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- tijekom nastavnog procesa kroz nastavne listiće - snalaženje učenika u opasnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu – 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- uočiti vremenska obilježja u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - snalaženje učenika u prostoru i vremenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati osnovna obilježja godišnjih doba - prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 1.a, 1.c, 1.d i 1. e i učiteljice Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Jalena Habjan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- terenska nastava će se odvijati u neposrednom okruženju škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikupljene informacije koristit će se nastavi i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Zelendvorska šuma – 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati biljke i životinje zelendvorske šume te njihovu povezanost - spoznati zaštićene i ugrožene životne zajednice - poticati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - očuvanje i zaštita prirodnih dobara - važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu - rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 1.a, 1.c, 1.d i 1. e i učiteljice Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Jalena Habjan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-orijentacija i kretanje u prirodi -aktivno promatranje prirode -prikupljanje podataka na terenu -zapažanje,uočavanje,bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lipanj 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima o prikupljenim podacima na terenu -izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) -2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moj uži zavičaj – nizinski kraj – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografska obilježja užeg zavičaja, tipične biljke i životinje. Uočiti prometnu povezanost naselja u užem zavičaju. Razvijati ekološku svijest i osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo. Poticati na zajedništvo i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljenost za snalaženje i prepoznavanje osnovnih geografskih obilježja užeg zavičaja. Navikavanje na poštivanje osnovnih ekoloških odrednica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, fotografiranje i opisivanje izgleda užeg zavičaja, tipičnih biljaka i životinja te djelatnosti ljudi. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i papir za plakat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada u nastavi PIDa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moje mjesto – 2.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati svoje mjesto, imenovati značajne objekte, snalaziti se prema kućnim brojevima u ulici i trgu. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočavanje važnih objekata u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru. Osvijestiti prisutnost duhovne baštine u svojem mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak sela- Strmec Podravski/ Nova Ves/Petrijanec: kretanje glavnom ulicom, uočavanje sporednih ulica, snalaženje prema kućnim brojevima u ulici i trgu, razgledavanje značajnih građevina: škola, društveni dom, sakralni objekt, zdravstvene ustanove, pošta, prodavaonice, tvornica. Kreirati razglednicu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ožujak 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Promet – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture. Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Odabrati najsigurniji put od kuće do škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prometnice kroz naselje uz sigurno kretanje i pridržavanje prometnih pravila - uočavanje prometala i prometnih znakova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Posjet obrtničkoj radionici - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Saznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju, te opisati i imenovati zanimanja ljudi u zavičaju. Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika nekog zanimanja. Upoznati strojeve, alate i materijale s kojima se djelatnici služe u radionici. Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Razvijati sposobnost vođenja razgovora. Razvijati natjecateljski duh i međusobnu suradnju. Zauzeti pozitivan stav učenika/učenica prema svakom ljudskom radu. Razvijati radne navike i potrebu da se radom stvore nove vrijednosti. Razvijati profesionalnu orijentaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ines Krobot, Bernarda Skok, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Nikolina Hutinski.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati: - pomoću izvorne stvarnosti, tj. posjetom obrtničkoj radionici (ovisno o odabiru zanimanja), slikama i aplikacijama alata, pribora, strojeva i materijala za pojedine djelatnosti, te različitih zanimanja; -videozapisima i Powerpoint prezentacijama zanimanja, pribora i Materijala, pomoću udžbenika PID-a i radne bilježnice; -izradbom plakata po volji nekog zanimanja, ili crtanjem i slikanjem različitih zanimanja svojih roditelja; -interpretacijom pjesama i proznih tekstova, te sastavcima i opisivanjem zanimanja i djelatnost ljudi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s različitim zanimanjima bit će tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Trošak za kupovinu materijala za izradbu plakata, papira za crtanje i slikanje, te nabavku slika, videozapisa, udžbenika i radne bilježnice.

I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje će se vrjednovati prema Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika, a primjenjivat će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet obrtničkoj radionici „ Agroprom Patrčević“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati znanje o načinu prerade koštica bundeva, usvajanje činjenica o procesu dobivanja ulja, uočavanje važnosti prerade koštica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema zanimanju uljar. Poticati na svijest o ljekovitom djelovanju ulja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.d i 1.e razreda i razrednice Mateja Krsnik i Jelena Habjan. Motivirat će učenike za suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika uljari, razgledavanje strojeva, razgovor s obrtnikom, degustacija bundevinih koštica. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni, 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni osvrt o novostečenom znanju i iskustvu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Središte naše županije – 3. i 4. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijesnu jezgru grada Varaždina. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Varaždin čine županijskim središtem. Uočiti prometnu povezanost središta. Razumjeti značaj središta za život ljudi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati grad Varaždin kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Varaždinske županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje obavljaju. Razgledati Stari grad, kulturne ustanove, građevine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda i učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu uz prethodnu pripremu na redovnoj nastavi na satima prirode i društva, hrvatskoga jezika i satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. polugodište, 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode zavičaja - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom, usvajanje novih znanja, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja. Razvijati interes za istraživanje, razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima, rad u skupinama, odlazak do obližnje rijeke, ribnjaka, bare.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak- travanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog, napisati prijedlog zaštite čuvanja voda od onečišćenja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Seosko gospodarstvo, obrtnička radionica – 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, izdvojiti i upoznati jednu od gospodarskih djelatnosti zavičaja (seosko gospodarstvo) i zanimanja ljudi (obrtnička radionica). Upoznati način života ljudi, darove prirode i običaje. Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti biljne i životinjske zajednice na određenom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno slušanje i promatranje, druženje s osobljem gospodarstva i obrtničke radionice.razvijati svijest o potrebi za radom i važnosti rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz izvanučioničku nastavu (promatranje, demonstracija, uočavanje, zaključivanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-studenj 2026. / svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Boravak na seoskom gospodarstvu i obrtničkoj radionici izrazit će izradom plakata i likovnim radovima. Rješavat će radne listiće i popunjavati evaluacijski listić. Naučena znanja će primjenjivati i njegovati u svom prirodnom okolišu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Izgled zavičaja - 3. Razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja. Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta) - 3. - razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati ih, snalaziti se prema stranama svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi ili nekih znakova na zemlji, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, snalaziti se na planu mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi, praktično rukovanje kompasom, bilježenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a,3.b,3.c,3.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u dvorište škole i okolinu škole, promatranje i zapažanje, orijentacija pomoću kompasa, Sunca, plana. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan /listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet, djelatnost ljudi. Utjecaj vremena i vremenskih prilika na život biljaka, životinja i ljudi. Snalaženje učenika u prostoru i vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e i učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet voćnjaku, vrtu, polju, šumi. Sudjelovanje u razrednim radionicama, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine materijala za rad (izradu plakata).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristiti će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Višednevna stručna ekskurzija – Škola u prirodi - Republika Hrvatska - 4. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoj izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske. Poticati ekološku svijest učenika. Korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom i društvom, satom razrednika, TZK-om, likovnom kulturom, glazbenom kulturom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda te prirodnim ljepotama. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c , 4.d i 4.e razreda i razrednice Grozdana Bilić-Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig. Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj- lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

Izvanučionička nastava 5.- 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija Republika Hrvatska - 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, - provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, - proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - poticati ekološku svijest učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema domovini , prirodnim ljepotama i turizmu u Republici Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda i razrednice: Aleksandra Damjanić, Martina Škrinja, Ivana Nemec, Geraldina Cesar - organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jednodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2027.g.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava u Zagreb (Islamski centar, Prirodoslovni muzej, KD Vatroslav Lisinski): 6.a, 6.b, 6.c, 6.d VJERONAUK, GLAZBENA KULTURA, PRIRODA
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronauk -učenici na konkretan način upoznaju Islamski centar/zagrebačku džamiju u kojoj kroz susret sa islamskom vjeroučiteljicom upoznaju temelje islamske vjere i identiteta -razvijanje kulture dijaloga sa drugim i drugačijim -usvajanje stavova mira i tolerancije između različitih vjeroispovijesti i kultura Glazbena kultura -upoznavanje vokalno - instrumentalnog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture Priroda - produbljivanje i proširivanje znanja o Sunčevom sustavu kroz virtualnu šetnju svemirom -proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu promatrajući preparate i modele -produbljivanje znanja o evoluciji Zemlje te postepenom razvoju života na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glazbena kultura -razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine Vjeronauk -razvijati kod učenika temeljni stav prihvaćanja različitosti u vjeri i kulturi kod pripadnika drugih naroda i tradicija -upoznavanjem molitvenog prostora islamske vjere usvajati stav poštivanja drugih vjerskih tradicija -komunicirati sa pripadnicima drugih religija i naroda Priroda -razvijanje interesa za svemir, živi svijet i zaštitu prirode kroz muzejske izložke, preparate i modele -poticanje radoznalosti i razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melita Bešvir (glazbena kultura), Petra Milinković (priroda), Marina Stolnik (vjeronauk) -učenici šestih (6.a, 6.b, 6.c, 6.d) razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-Posjet Islamskom centru (Izvješća učenika, video snimke, fotografije, radovi učenika) -Obilazak Prirodoslovnog muzeja -Posjet KD Vatroslav Lisinski (koncert vokalno – instrumentalne glazbe)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2026./veljača 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja snose roditelji učenika koji sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi: troškovi prijevoza, ulaznica za koncert u KD Vatroslav Lisinski i Prirodoslovni muzej
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-na satovima vjeronauka kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja (pismeni radovi, slikanje, crtanje i izrada plakata) -rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno/uživo praćenje glazbenih djela/koncerata i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire. -postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija šestih razreda Plitvička jezera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razviti dublju povezanost s domovinom i cijeniti njezine prirodne ljepote i bogatu kulturnu baštinu te osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturnog nasljeđa - poticati ekološku svijest učenika - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, engleski jezik, informatika, likovna kultura, povijest, geografija, priroda, tjelesna kultura) sa stvarnim iskustvom, čime se potiče dublje razumijevanje nastavnog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razreda i razrednice: Melita Bešvir, Tajana Nestić, Marina Stolnik, Petra Milinković Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, engleskog jezika, informatike, likovne kulture, povijesti, prirode i geografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.
---	-----------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Višednevna stručna ekskurzija (maturalno putovanje)– Republika Hrvatska - 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske -poticati ekološku svijest učenika - korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, engleskim jezikom, TZK-om, likovnom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijek putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda i razrednice Valentina Žiher, Maja Makar i Magdalena Medved Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i engleskog jezika, ostalih nastavnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, MATEMATIKA, KEMIJA -integrirana terenska nastava Karlovac - Turanj : 7.a, 7.b, 7.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Utvrđivanje i proširivanje znanja o flori i fauni hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla Experience Center Karlovac posvećen je nenadmašnom znanstvenom umu kojem mnogi tepaju da je izumio 21. stoljeće. Uz pomoć ilustracija, animiranih i dokumentarno-igranih filmova, „tableta“, projekcija, misaonih igara otkrivajte Teslinu životnu filozofiju, saznati kako je došao do svojih najvećih izuma te doznati više o osobama koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovu životu. Utvrđivanje i proširivanje znanja o ratnim zbivanjima u Muzeju Domovinskog rata na otvorenom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate i razumiju tok krške rijeke – riječnu floru, faunu i njezinu bioraznolikost. Da se aktivno uključe u ekološku radionicu o očuvanju okoliša i prirode i osmisle detaljno razrađeno rješenje problema/situacije ekološkog problema kopnenih voda (onečišćenje, klizište, gradnja i sl.). Omogućiti usvajanje znanja na terenu, te zainteresirati učenike za prirodoslovlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Nemec, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Tajana Nestić Istaknuti učenicima važnost znanja iz geografije, biologije, povijesti, matematike i fizike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet karlovačkom slatkovodnom akvariju i Nikola Tesla Experience Center, odlazak do mjesta Brođani ukrcaj na brodicu i vožnja po rijeci Kupi. Nastavak putovanja prema Turnju, stajanje i razgled Muzeja Domovinskog rata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz godinu 2026./ 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i kopiranja dodatnog materijala

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Korištenje svih prikupljenih informacija za izradu plakata i drugih materijala po povratku u školu te primjena stečenih znanja na nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, GLAZBENA KULTURA, POVIJEST, MATEMATIKA, FIZIKA – integrirana terenska nastava Krapina-Zagreb: 8.a, 8.b, 8.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih i povijesnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Upoznati učenike s geološkim razdobljima i evolucijom čovjeka. Upoznati učenike s evolucijskim razvojem životinjskog svijeta te petrologijom i mineralogijom i najčešćim stijenama našeg kraja. Zainteresirati učenike za STEM predmete posjetu Parku znanosti koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Upoznavanje detalja iz prošlosti grada Krapine i Zagreba te povezivanje sa prethodno usvojenih znanja. Upoznavanje glazbeno-scenskog djela uživo (opera, opereta, mjuzikl ili balet), proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate, te da na primjercima i preparatima uoče zakonitosti i evolucijski tijek razvoja živog svijeta. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala. Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda, Kutnjak Ivanka, Melita Bešvir, Andreja Hrženjak, Jasmina Zver Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije, kemije, geografije i povijesti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u Muzej neandertalskog čovjeka u Krapini i te na licu mjesta uočiti zakonitosti evolucije. Posjet Parku znanosti u Oroslavju gdje će kroz znanstvene radionice učiti, aktivno i kreativno se istraživati kroz igru i zabavu. Posjet Zagrebačkoj katedrali i šetnja Gornjim gradom, vožnja uspinjačom te šetnja trgom bana Josipa Jelačića te parkom Zrinjevcem. Izvedba glazbeno-scenskog djela u Hrvatskom narodnom kazalištu ili u kazalištu Komedijska.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Rujan 2026. – lipanj 2027.

PROJEKTA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i park, kazalište, kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno praćenje glazbeno-scenskih djela i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija - terenska nastava u Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba i osnivanju SAO Krajine - stjecanje znanja o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima - stjecanje znanja o proglašenju hrvatske neovisnosti međunarodnom priznanju Hrvatske - stjecanje znanja o stradanjima grada Vukovara, žrtvama tog grada i životu u Vukovar nakon Domovinskog rata - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razviti pozitivan stav prema stupanju Hrvatske u svjetsku zajednicu naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema domovini -razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda i razrednici Željka Rabuzin, Andreja Hrženjak i Ljiljana Mavrek.Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-dvodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad, 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškove ekskurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacija doživljaja i događaja. -kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija Republika Hrvatska - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, - provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, - proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - poticati ekološku svijest učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema domovini , prirodnim ljepotama i turizmu u Republici Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda i razrednici Željka Rabuzin, Andreja Hrženjak i Ljiljana Mavrek.Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jednodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj / Lipanj 2027.g.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava Zelendvor: 8.a,8.b,8c GEOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA-proširivati znanje učenika, primjena i izrada topografskih karta, snalaženje i orijentacija u prostoru pomoću kompasa i krivinomjera, istaknuti učenicima važnost geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s topografskim kartama i njihovom primjenom u zavičaju -pokazati učenicima kako se kretati u prostoru pomoću topografske karte i kompasa - razviti interes za buduće zanimanje -uočavanje ljepote zavičaja kroz prirodne krajobraze,običaje,stil života i upoznavanje ljudi te izražavanje doživljenog u obliku putopisne crtice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Nemec, Ivanka Kutnjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu,pješice od škole do Zelendvora i povratak autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjekom 9. ili 10. mjeseca 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje učeničkih radova koji izrade na terenskoj nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet sajmu Interliber i medijskoj kući Terenska nastava za učenike koji pohađaju neku od grupa povezanu s nastavom Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za kritičko mišljenje i konzumaciju kulturnih sadržaja - sajam knjiga, muzej, medijska kuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponuditi učenicima kulturne sadržaje kojima će razvijati i bogatiti vlastiti jezični i kulturni razvoj, poticanje čitalačke i medijske pismenosti, kritičko vrednovanje kulturnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju Dramsku, Novinarsku, filmsku grupu, Čitanjem do zvijezda, DOD iz Hrvatskog jezika, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu u Zagreb autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej / kazalište
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na osobni kulturni rast i razvoj, domoljublje, razvoj jezične i čitalačke pismenosti putem govorenih i pisanih osvrta i kritičkog promišljanja o kulturnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće -radionički je sedmodnevni program sa zajedničkom temom u svim radionicama za iznimno motivirane i potencijalno darovite učenike osnovnih škola u jezično-umjetničkom području.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	*poticanje učenika i hospitanata na stvaralački rad stručno-umjetničkim vođenje, poticanje kreativnosti kod učenika i hospitanata kao komponente darovitosti *predstavljanje radova nastalih tijekom radioničkoga rada *usvajanje i promicanje stvaralačkoga modela rada i pozitivnih iskustava hospitanata kao dio profesionalnoga razvoja te njegova primjena u svakodnevnom radu hospitanata u odgojno-obrazovnom sustavu: – stjecanje znanja i usvajanje vještina rada u jezično-umjetničkom području u radu s učenicima – poticanje razvoja kompetencija važnih za pojedino jezično-umjetničko područje, a koja se posreduju pojedinom radionicom primjenom načela korelativnosti u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponuditi učenicima kulturne sadržaje kojima će razvijati i bogatiti vlastiti jezični i kulturni i umjetnički razvoj, poticanje stvaralačkog izražavanja, kritičko vrednovanje kulturnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju dodatne sadržaje iz Hrvatskog jezika, učiteljice hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7 dana radionica u Novigradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka/travnja 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja i i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na osobni kulturni rast i razvoj, domoljublje, razvoj jezične i čitalačke pismenosti putem govorenih i pisanih osvrti i kreativnog stvaralaštva i promišljanja o kulturnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja -za učenike izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usmenu komunikaciju na stranom jeziku te razviti kod učenika jezične ,sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar, Marija Majhen, Maja Makar, učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju, autobusom, u suradnji turističke agencije koju će odabrati povjerenstvo za izvanučioničnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom travnja - svibnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi cjelokupne organizacije – prijevoz, ulaznice, turistički vodič
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, poticanje međurazredne suradnje, prezentiranje i predstavljanje naučenog u razredu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INA Priroda na 3D dodir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti digitalne, tehničke i istraživačke kompetencije učenika kroz terenski rad, 3D skeniranje i 3D modeliranje; potaknuti razumijevanje lokalne prirodne baštine te primjenu modernih tehnologija u stvaranju edukativnih i kreativnih 3D modela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarna izvannastavna aktivnost u kojoj učenici istražuju autohtone i/ili zaštićene i/ili ljekovite biljne vrste na terenskoj nastavi. Koriste 3D skener za digitalizaciju oblika i uz pomoć mobitela i umjetne inteligencije te 3D aplikacija izrađuju digitalne modele.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Informatike Jasminka Belščak i Valentina Hosnjak te učiteljica biologije Jasmina Zver
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici odlaze na terensku nastavu na livade u blizini škole i u park prirode Zagorske gore gdje pomoću AI istražuju dostupne biljne vrste, a odabrane biljne vrste dokumentiraju i skeniraju. Nakon toga obrađuju skenove u digitalnim alatima (AI alati za poboljšanje modela ili generiranje tekstura), pripremaju modele za ispis.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proljeće
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane te potrebnih materijala prema planu odobrenog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi formativno — praćenjem angažmana učenika, točnosti skeniranja, kvalitete digitalnih modela, sposobnosti rada u timu i završnog 3D proizvoda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INA Mali zeleni Terenska nastava: Posjet geološkom spomeniku prirode Gaveznicica - Kamen vrh
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati geološku baštinu i značaj lokaliteta Gaveznicica - Kamen vrh (vulkansko podrijetlo, poludrugi kamen ahat). -razvijati istraživačke vještine i interes za prirodoslovlje kroz praktičan rad. -savladati osnove tradicijske tehnike ispiranja zlata kroz vođenu radionicu. -razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem zaštićenih dijelova prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje teorijskih znanja iz prirode/biologije/geografije s neposrednim iskustvom u prirodi te poticanje timskog rada i istraživačkog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica izvannastavne aktivnosti "Mali zeleni", učiteljica Petra Milinković, učenici 5.i 6.razredi, članovi grupe te stručni vodič/edukator na lokalitetu -djelatnik Javne ustanove za zaštitu prirode Varaždinske županije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-stručno vodstvo i obilazak lokaliteta Gaveznicica - Kamen vrh -edukativna radionica ispiranja zlata pod vodstvom stručne osobe/voditelja -terensko promatranje, bilježenje i sakupljanje dojmova (radni listići).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-2.polugodište, u razdoblju od ožujka- svibnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz (minibus) +ulaznice i troškovi edukativne radionice-troškovi osigurani iz odobrenog projekta "Škola poslije zvona"

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje i aktivnost učenika na terenu i u radionici -analiza popunjenih radnih listića nakon terenske nastave -anketni listić samovrednovanja učenika o zadovoljstvu i naučenom sadržaju
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INA Max sucht dan Superstar Terenska nastava: Izlet u Zagreb (Hrvatsko narodno kazalište ili Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s kulturnom i umjetničkom baštinom Zagreba. Razvijati interes za njemački jezik i kulturu kroz glazbeni, kazališni i/ili koncertni sadržaj. Povezati sadržaje njemačkoga jezika s glazbom, umjetnošću i kulturom. Razvijati kulturnu osviještenost, komunikacijske i socijalne vještine učenika te sposobnost primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati učenike na aktivno doživljavanje i vrednovanje umjetničkih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnim i umjetničkim sadržajima Zagreba te povezivanje njemačkoga jezika s glazbom, kazalištem i kulturom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Majhen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Zagreb. Predviđen je posjet Hrvatskom narodnom kazalištu ili Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, ovisno o dostupnom programu i terminu. Učenici će prisustvovati odabranom kazališnom, glazbenom ili koncertnom programu, uz prethodnu pripremu i upoznavanje s ustanovom koju posjećuju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane te potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima nakon terenske nastave, kratku refleksiju o doživljenom programu te samovrednovanje sudjelovanja i ponašanja tijekom izleta.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

7.1. Plan školskog preventivnog programa

1. Uvod

Specifični kontekst zahtijeva osmišljavanje preventivnog programa koji uz klasične preventivne aktivnosti naglašava inkluziju, interkulturalnost, prevenciju ranog napuštanja školovanja, suradnju s roditeljima i zajednicom te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina svih učenika.

Program je usklađen s Nacionalnim programom prevencije nasilja među djecom i mladima, Smjernicama za prevenciju ovisnosti te dokumentima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2. Ciljevi programa

- Promicati toleranciju, prihvaćanje različitosti i interkulturalnu suradnju
- Razvijati socijalne vještine, empatiju, toleranciju i kulturu dijaloga
- Prevencija nasilja, ovisnosti i digitalnih rizika
- Jačanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina učenika
- Spriječiti pojave vršnjačkog nasilja i poticati nenasilno rješavanje sukoba
- Jačati digitalnu pismenost i sigurno korištenje interneta i društvenih mreža
- Poticati redovito pohađanje nastave i smanjivati rizik ranog napuštanja škole
- Razvijati zdrave životne navike i brigu za mentalno zdravlje, pružanje podrške učenicima u razvoju emocionalne otpornosti
- Povezati školu, roditelje i lokalnu zajednicu u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja

3. Područja prevencije

- Prevencija nasilja i vršnjačkog zlostavljanja – radionice, medijacija, nenasilna komunikacija
- Prevencija ovisnosti i digitalnih rizika – predavanja, radionice, Dani sigurnijeg interneta
- Promicanje zdravlja i sigurnosti – sportske aktivnosti, zdrava prehrana, higijenske navike, vježbe evakuacije
- Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija – radionice o emocijama, timskom radu i rješavanju sukoba
- Interkulturalnost i inkluzija – zajedničke aktivnosti romskih i većinskih učenika, kulturne manifestacije
- Suradnja s roditeljima i zajednicom – roditeljski sastanci, radionice, akcije solidarnosti

4. Uloge stručnih suradnika

- Pedagog: koordinacija programa, radionice o pravilima i motivaciji, suradnja s nastavnicima
- Psiholog: razvoj emocionalnih kompetencija, prevencija ovisnosti, individualni i grupni rad
- Socijalni pedagog: prevencija nasilja, rad s učenicima u riziku, suradnja s obiteljima i zajednicom

5. Suradnici

- Policija i MUP (predavanja o sigurnosti i prevenciji ovisnosti)
- Dom zdravlja i Zavod za javno zdravstvo
- Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja
- Udruge i organizacije civilnog društva (sigurnost na internetu, ljudska prava, interkulturalnost)
- Predstavnici romske zajednice i romske udruge kao partneri u provedbi programa

6. Mjesečni plan aktivnosti

Rujan – Početak školske godine i zajedništvo

- **Aktivnosti:** Radionice o pravilima ponašanja, stvaranje razrednih ugovora o nenasilju, radionice „Svi smo jednaki – svi smo različiti“. Predavanje za roditelje „Uloga obitelji u prevenciji nasilja i diskriminacije“.
- **Ciljevi:** Stvaranje pozitivne i uključive razredne klime, jačanje osjećaja pripadnosti i međusobnog poštovanja.
- **Nositelji:** Razrednici, **socijalni pedagog, pedagog, psiholog.**

Listopad – Mentalno zdravlje i različitosti

- **Aktivnosti:** Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. 10.), radionice „Prepoznaj svoje emocije“ i „Različitost je naša snaga“. Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju emocionalne poteškoće.
- **Ciljevi:** Poticati brigu o mentalnom zdravlju, razvijati toleranciju i poštivanje kulturnih različitosti.
- **Nositelji:** **Psiholog, socijalni pedagog, pedagog,** učitelji razredne nastave.

Studeni – Prevencija vršnjačkog nasilja i diskriminacije

- **Aktivnosti:** Projekcije filmova i radionice o nenasilnom rješavanju sukoba, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. 11.), osnivanje vršnjačke medijacije i radionice protiv predrasuda.
- **Ciljevi:** Jačanje solidarnosti, uvažavanja različitosti i prevencija etnički motiviranog nasilja.
- **Nositelji:** **Socijalni pedagog, psiholog, pedagog,** razrednici, učitelji.

Prosinac – Sigurnost na internetu i digitalna ravnopravnost

- **Aktivnosti:** Predavanje „Pametno s pametnim uređajima“, radionice o zaštiti privatnosti i cyberbullyingu, rasprava „Internet bez predrasuda“.
- **Ciljevi:** Razvijanje sigurnog digitalnog ponašanja i sprečavanje online diskriminacije.
- **Nositelji:** Učitelj informatike, **socijalni pedagog, pedagog, psiholog,** vanjski suradnici (MUP, udruga za sigurnost na internetu).

Siječanj – Prevencija ovisnosti

- **Aktivnosti:** Predavanja o štetnosti alkohola, cigareta i energetskih pića. Izrada plakata „Zdrav život za sve“. Radionice s fokusom na rizike u ranjivim skupinama.

- **Ciljevi:** Povećati svijest o rizicima ovisnosti i poticati zdrave životne navike, osobito kod učenika u riziku socijalne isključenosti.
- **Nositelji:** **Socijalni pedagog, pedagog, psiholog**, stručna služba, učitelji biologije i TZK-a.

Veljača – Dan sigurnijeg interneta

- **Aktivnosti:** Sudjelovanje u nacionalnoj kampanji, radionice o digitalnom identitetu, zajedničke aktivnosti romskih i neromskih učenika na temu digitalne solidarnosti.
- **Ciljevi:** Osnažiti sve učenike za sigurno korištenje interneta, s posebnim naglaskom na smanjenje digitalnog jaza.
- **Nositelji:** Učitelj informatike, **socijalni pedagog, pedagog, psiholog**.

Ožujak – Samopoštovanje i zajedništvo

- **Aktivnosti:** Radionice „Kako graditi samopouzdanje“ i „Ponosan na svoje podrijetlo“. Obilježavanje Dana ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja).
- **Ciljevi:** Razvijati samopouzdanje kod svih učenika i promovirati ponos na vlastiti identitet.
- **Nositelji:** **Psiholog, socijalni pedagog, pedagog**, učitelji likovne i glazbene kulture.

Travanj – Prevencija ovisnosti i socijalna uključenost

- **Aktivnosti:** Predavanja o prevenciji kockanja i digitalne ovisnosti. Savjetovanja za roditelje romske zajednice. Grupni projekti „Zajedno protiv ovisnosti“.
- **Ciljevi:** Osnažiti zajednicu i učenike u rizičnim skupinama za rano prepoznavanje problema i traženje pomoći.
- **Nositelji:** **Socijalni pedagog, pedagog, psiholog**, stručna služba, vanjski predavači.

Svibanj – Promicanje zdravlja i inkluzije

- **Aktivnosti:** Sportske igre i zajedničke aktivnosti romskih i neromskih učenika, radionice „Zdrava prehrana“.
- **Ciljevi:** Potaknuti zdrave stilove života, timski rad i socijalnu koheziju.
- **Nositelji:** Učitelji TZK-a, **socijalni pedagog, pedagog, psiholog**, stručna služba.

Lipanj – Evaluacija i planiranje

- **Aktivnosti:** Evaluacija programa kroz ankete i razgovore s učenicima i roditeljima, posebna analiza utjecaja programa na integraciju učenika romske nacionalne manjine, analiza školskih podataka (izostanci, disciplinski slučajevi, uspjeh), evidencija sudjelovanja u aktivnostima
- **Ciljevi:** Procjena učinkovitosti programa i definiranje ciljeva za narednu školsku godinu
- **Nositelji:** **Socijalni pedagog, pedagog, psiholog**, razrednici

8. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI – TEMATSKI DANI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
Rujan	7. 9. Svečani doček prvašića	Učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Mirjana Brlek, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig	priredba
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Dubravko Banek, Tanja Vincek	prezentacija
	8. 9. Međunarodni dan pismenosti	Učiteljice hrvatskog jezika	
	18.9. NOVsky – festival znanosti i umjetnosti	Tajana Nestić, Ana-Marija Vincek, Jana Kranjčić, Marta Mikulan, Lara Mravlinčić	STEM radionice, mjesto održavanja: Novska
	26. 9. Europski dan jezika	učiteljice engleskog jezika, učiteljice njemačkog jezika	uređenje panoa, odlazak u Varaždin
Listopad	5. – 11. 10. Međunarodni dječji tjedan	Ivanka Hukić, Vijeće učenika	radionice
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Andreja Hrženjak, Irina Kovačić, Aleksandra Damjanić, Petra Milinković	5 za PET (prikupljanje donacija za Udrugu Spas); radionice; uređenje panoa
	12. 10 – 16. 10. Erasmus + Days	Erasmus tim i svi zainteresirani	Radionice, pano i online događaj na školskoj Facebook stranici
	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige	Irina Kovačić	radionice, uređenje panoa
	10. – 14.10. Tjedan školskog doručka	razrednici, Karmen Kokot	predavanje, radionica
	23.10. Školska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji i učenici	
	18.10. DAN KRAVATE	svi učitelji i učenici	
	20. 10. Dan jabuka	učiteljice nižih razreda	radionice
	27.10. Natjecanje SUDOKU	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike Petra Malnar, Tajana Nestić	natjecanje
Studeni	Atom liga (1. Kolo) - natjecanje kemija, fizika, matematika	Učenici 7., 8. razreda, Miroslav Žemlić, Kristina Herceg, Tajana Nestić, Jasmina Zver	natjecanje
	Dabar: međunarodna inicijativa i natjecanje 9. – 13. 11.	Učiteljice informatike Jasminka Belščak,	radionice i natjecanja

		Valentina Hosnjak, Kristina Herceg, Mislava Matković	
	13.11. Likovno natjecanje: “Mostovi među kulturama”	Učiteljice PŠ Strmec i učiteljice OŠ Cestica	likovni natječaj
	18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Andreja Hrženjak, Željka Rabuzin, Marko Jurinjak	prezentacija, uređenje panoa
	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Melanija Bacinger, Petra Milinković i stručni suradnici	radionica i predavanje
	24.11. Međunarodno natjecanje iz matematike i fizike – Naboj Junior	Učenici 7. i 8. razreda, Učitelji Miroslav Žemlić i Tajana Nestić	natjecanje
	25.11. Sveta Katarina	PŠ Nova Ves	priredba
Prosinac	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Melanija Bacinger, Petra Milinković i stručni suradnici	radionica i predavanje
	16.12. Božićna svečanost	Željka Rabuzin, Melita Bešvir	školska priredba, humanitarni koncert
	7. 12. Školski medni dan	učenici prvih razreda i učiteljice	prezentacija i podjela meda
Siječanj	21. 1. Svjetski dan vjerske slobode	vjeroučiteljice	izrada panoa
	27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječanstva	Irina Kovačić, Andreja Hrženjak, Marko Jurinjak	uređenje panoa prigodni program
	PAFF (Petrijanečki Film Festival)	učiteljice njemačkog jezika	prezentacije radionice

Veljača	3. 2. Međunarodni dan zaštite močvara	učiteljica prirode	uređenje panoa
	9. 2. Dan sigurnijeg interneta	učiteljice informatike	predavanja na satovima informatike, javni online događaj
	14. 2. Valentinovo	Ivanka Hukić i Vijeće učenika	Ljubavni sandučić
Ožujak	11. – 17. 3. Dani hrvatskog jezika	Tim hrvatskog jezika	Izrada panoa
	Atom liga (2. Kolo) - natjecanje kemija, fizika, matematika	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji Jasmina Zver, Kristina Herceg, Tajana Nestić, Miroslav Žemlić	natjecanje
	Djevojčice u STEM-u – biologija, kemija, fizika, matematika	Učenice 7. i 8. razreda, Miroslav Žemlić, Kristina Herceg, Jasmina Zver	natjecanje
	Natjecanje u financijskoj pismenosti	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice matematike	natjecanje
	21.3. Svjetski dan zaštite šuma i voda	svi učitelji i učenici	plakati
	22. 4. “Zeleni dan” - uz Dan planeta Zemlje - eko dan	PŠ Nova Ves	radionice
	Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	učitelji matematike i učenici 2. do 8. razreda	natjecanje
	23.03. Festival Zrno – Ususret Uskrsu „Čitamo uz glazbu“	tim učitelja hrvatskog jezika i glazbene kulture, Željka Rabuzin, Aleksandra Damjanić, Martina Škrinjar, Melita Bešvir, Marina Stolnik, Mateja Krsnik, Bernarda Skok	Festival, projektna aktivnost školskog godišnjeg projekta - Sve uz glazbu
Travanj	Djevojčice u STEM-u - informatika	Jasminka Belščak, Kristina Herceg	natjecanje

	8. 4. Međunarodni dan Roma „Most prijateljstva“	svi učitelji i učenici škole	uređenje panoa, radionice
	22. 4. Dan planeta Zemlje	eko-grupa, razrednici	eko-aktivnosti
Svibanj	5. Majčin dan	razredna nastava	izrada čestitki
	23. Theaterspiele - Varaždin travanj/svibanj	učiteljica Geraldina Cesar	nastup
	Max sucht den Superstar	učenici njemačkog jezika, učiteljica Marija Majhen	natjecanje mjesto održavanja: OŠ Cestica
	18.5. stemOGrad	Erasmus tim	Interaktivna radionica, mjesto održavanja: Ogulin
	30. 5. Dan Državnosti	svi učitelji i učenici škole	tematski dani, uređenje panoa
	svibanj/lipanj TjeDan BezVeze	učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Herceg	Objavljen SWAY uradak, online javni događaj
	Čitamo u sumrak – “Čitanje je kao zrak”	Željka Rabuzin, Aleksandra Damjanić, Martina Škrinjar, tim učitelja hrvatskog jezika - razrednici	Projektna aktivnost uz školski godišnji projekt Sve uz glazbu
Lipanj	14.06. Dan škole - Sportski dan: Sajam zdravlja	svi učitelji i djelatnici škole	Završno predstavljanje školskog projekta (izložba, program, festival,...)

9. KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike, Prirode i društva, Prirodoslovlja i Društva i zajednice.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

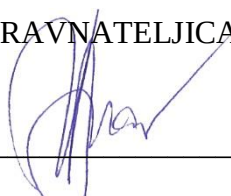
Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	POVIJEST		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik.
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA PETRIJANEC
OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC
KLASA: 011-01/26-01/1
URBROJ: 2186-129-01-26-7
U Petrijancu, 30. rujna 2026. godine

RAVNATELJICA


Valerija Đurasek



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA


Marija Kramarić