

OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC



ŠKOLSKI KURIKUL



2023./2024.

Na temelju članaka 28., 118. i 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) te članaka 13. i 35. Statuta Osnovne škole Petrijanec, Školski odbor Osnovne škole Petrijanec na svojoj 20. sjednici održanoj 4. listopada 2023.

godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE PETRIJANEC

za školsku godinu 2023./2024.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2. ISHODI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE.....	5
3.1. MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA	5
3.2. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE	8
3.3. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI.....	9
4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	35
4.1. IZBORNA NASTAVA	35
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
4.3. DODATNA NASTAVA	76
4.4. DOPUNSKA NASTAVA	94
4.5. PRIPREMNA NASTAVAHRVATSKOG JEZIKA	110
4.6. PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI.....	111
4.7. PRODUŽENI BORAVAK	112
5. VIJEĆE UČENIKA	113
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	114
7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	153
8. KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA	157

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulumom škole, kao temeljnim dokumentom, predviđa se rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porasti znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima teţimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uţe i šire zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum, uključujući i nastavni kurikulum, odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. Školski kurikulum pokriva ukupan školski rad i pri tom nastavu kao jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Sastavnice razvijenog školskog kurikulumuma obuhvaćaju: sadržaje i ciljeve, školski ţivot, odgojni rad, proces učenja i poučavanja, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadţment, osobnost učitelja i njihov razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, trţišne točke, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada i kurikulum za roditelje, učitelje, rad u školskoj zajednici i instrumente evaluacije. Učenje nije vezano za određeno vrijeme, nije odvojeno od drugih aktivnosti, sadržaji nisu strogo raspodijeljeni u discipline nego se integriraju prema cilju učenja.

Kurikulum ne bi trebao biti kao doslovni, unaprijed definiran plan, nego bi učitelju i učenicima trebao dati mogućnosti da ga stvaraju i stalno razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima učenika i posebnostima svake skupine. On se ne izrađuje preko noći, to je dugotrajan posao, a unaprijed treba računati i na stalne nadopune i promjene.

2. ISHOD/CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ishod školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, koji treba razvijati inovacijsku dinamiku, i treba ga učiniti izvanjski transparentnim.

On treba:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE

3.1. Međunarodna eko-škola

Međunarodni plan i program rada eko škole 2023./2024.

Tema: ENERGIJA

MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan 2023. do lipanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana djelovanja za šk.god. 2023./2024. - dostava plana djelovanja i izvješća Nacionalnom koordinatoru Eko škola - INFORMIRANJE Lokalne zajednice i kumova o planu djelovanje Eko škole u školskoj godini 2023./2024. i poziv na uključivanje u aktivnosti uljepšavanja školskog okoliša tokom čitave školske godine - Obnavljanje glavnog EKO PANOJA u školi - Uređivanje web aplikacije Udruge Lijepa naša – aktivnosti, projekti, radionice i djelovanje naše škole u školskoj godini 2023./2024. - Osnivanje eko-patrola (učenici, učitelji, školski koordinatori) - skupljanje PET ambalaže (PVC čepovi) radovi u školskom vrtu (sadnja bundeva/ kukuruza/ ljekovitog bilja/ razno povrće/ začinsko bilje, čuvarkuća) - proizvodnja bučinog ulja, brašna i drugih proizvoda koje su uzgojeni na školskoj njivi te kozmetičkih proizvoda (kreme, melemi, sapuni, mirisna ulja itd...) - ocjena stanja potrošnje vode i struje (mjesečno; godišnje) - obilježavanje: „EUROPSKOGA DANA KRAVATE“ - PROJEKTNI DAN – Projekt R.O.J.C.- održivi razvoj - prigodno obilježavanje ekološki značajnih datuma - edukativna predavanja djelatnika škole, ekoloških udruga i drugih vanjskih suradnika - osmišljavanje estetskog uređenja škole u ekološkom duhu- pročelje škole, cvijeće na prozorima, osmišljavanje natpisa na učionicama - suradnja s Eko – udrugom Petrijanec - pripremanje učenika za Županijsku smotru Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - provođenje zadanih projekata (učenici :1.- 8. razreda) - provođenje humanitarnih akcija: skupljanje jabuka; novčanih priloga, izrada čestitka, skupljanje plastičnih čepova, starih baterija, tetrapak ambalaže, starog papira itd....
listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje prijedloga plana djelovanja Eko – škole - Akcija jesenskog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini - Dogovaranje s Općinom oko selektiranja otpada u školi – ravnatelj, pedagog, načelnik općine - Uređivanje učionice na otvorenom - Uređivanje panoa po razredima i u holu škole s odabranom temom i ostalim aktivnostima koje su vezane na naš život u eko školi – učenici, učitelji, pedagog, knjižničar - Obilježavanje: SVJETSKI DAN HRANE (prikupljanje donacija za Soc.samoposlugu) - Obilježavanje :DAN KRAVATE (predavanja, radionice s učenicima od 1.-8. razreda)

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje : DAN JABUKA (skupljanje jabuka i darivanje jabuka u humanitarne svrhe) - Obilježavanje: DANI KRUHA U ŠKOLI izložba i blagoslov proizvoda) - Obilježavanje : ŽUPANIJSKA SMOTRA DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- Županijska smotra u Varaždinu - briga o uređenju unutrašnjosti škole - uređivanje učionice na otvorenom - Humanitarna akcija: “PLASTIČNIM ČEPOVIMA PROTIV SKUPIH LIJEKOVA”
prosinač 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje blagdana sv.Nikole, božićna priredba - Radionice : eko ukrasi prilikom Božićnih blagdana; izrada božićnih čestitki - briga o uređenju unutrašnjosti škole
siječanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba selektiranja otpada - Unutarnje uređenje škole
veljača 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje : Svjetski dan močvara - Humanitarna akcija: „Veliko srce malom srcu“
ožujak – travanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanak Eko-odbora - Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma - Akcija proljetnog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini - Obilježavanje : Dan Šuma i Dan voda - vanjsko i unutarnje uređenje okoliša škole : sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, sadnja kamenjara;
travanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana planeta Zemlje PROJEKTI EKO DAN – Projekt R.O.J.C.- održivi razvoj - “Zelena čistka” – suradnja s Općinom Petrijanec- zajednička akcija čišćenja - dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora
svibanj - lipanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak eko-odbora- priprema godišnjeg izvješća - Vanjsko uređenje okoliša škole - dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora - obnavljanje statusa Eko škole - Radovi u školskom vrtu: sadnja bundeva/kukuruzna/ljekovitog i začinskog bilja... - predstavljanje projekta na razini razreda ili eko – grupe - predstavljanje završnih projekta koji su bili određeni u školskoj godini 2022./2023. - Svečanost podizanja eko zastave
PROJEKTI 2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Godišnji školski projekt R.O.J.C.- održivi razvoj - „DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI PLODOVA ZEMLJE“ (svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - “SVJETSKI DAN HRANE” (svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N. Ves, PŠ Strmec) - „EUROPSKI DAN KRAVATE“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec) - PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA, STAROG PAPIRA, STARE BATERIJE(svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - PRIKUPLJANJE JABUKA svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - RADOVI NA ZEMLJI – SEKCIJA ZEMLICA – M. Kramarić - OTPAD (izrada predmeta od recikliranog papira,plastičnih čepova,

- predavanja, akcije, skupljaje starog otpada....;
- PROJEKT –„RECIKLIRAJ, STVARAJ I PLANETU ČUVAJ“
 - PROJEKT: „BRIGA O ŠKOLSKOM OKOLIŠU“ (PŠ Strmec)
 - PROJEKT : „ŽELIM VOZITI BICIKL“ (učenici , učitelj Dubravko Banek)
 - PROJEKT: „UČIONICA NA OTVORENOM“ (reciklirani materijali- učenici i učiteljice Ivana Zdelar, Jasmina Zver i Petra Milinković)
 - PROJEKT: „FOOD REVOLUTION VARAŽDIN“ (učenici prvih razreda,razrednice vanjski suradnik Karmen Kokot)
 - PROJEKT: „ČEPOVIMA PROTIV SKUPIH LIJEKOVA“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec, PŠ Strmec i PŠ Nova Ves)
 - PROJEKT: uzgoj i sadnja biljaka te prerada proizvoda (bučino ulje,kukuruzno brašno, začinsko bilje, ljekovito bilje, čuvarkuća ...)
 - Projekt : „CRVENI DAN“ (PŠ Nova Ves)
 - Projekt: Izrada prirodne kozmetike (Jasmina Zver, Andreja Hrženjak)
 - Projekt: „PUTOKAZ ZA AFRIKU“
 - Projekt: GLOBE

3.2. Projekti za učenike i učitelje

Učenici	Naziv projekta	Napomena
1.- 8. razred	Školski godišnji projekt R.O.J.C.-ODRŽIVI RAZVOJ	
1.-8. razred	<i>Građanski odgoj – Čudesna STEMionica</i>	
1.- 4. razred	<i>Kak je negda bilo – priče petrijanečkog kraja</i>	
1. i 3. razred	<i>Eko projekt „Briga o školskom okolišu“ PŠ Strmec</i>	
1.-8. razred	<i>„Pet za net: Sigurnost na Internetu“</i>	
1.-8. razred	<i>“TjeDan BezVeze”</i>	
1.-8. razred	<i>Kodiraonica</i>	
8. razred	<i>Znanjem protiv mržnje</i>	
8.razred	<i>“Domovinski rat”</i>	
1.- 8. razred	<i>“ S Kristianom Novakom do čitanja u sumrak “</i>	
članovi skupine ”Čitanjem do zvijezda”	<i>Međunarodni Bookmark Project 2023.</i>	
5.- 8. razred	<i>PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival</i>	
5. i 7. razred	<i>„Moje slovo na Bašćanskoj ploči“</i>	9. godina provedbe projekta
5.- 8. razred	<i>„Želim voziti bicikl“</i>	
5. - 8. razred	<i>Škola skijanja</i>	
5. – 8. razred	<i>Noć knjige 2023.</i>	
1. – 8. razred	<i>Misionarimo u zajednici</i>	
8.razred	<i>„ SUSRETI MLADIH”</i>	učenici 8. razreda

3. 3. Projekti u školskoj godini

Godišnji projekt za učenike od 1. do 8. Razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	R.O.J.C.- održivi razvoj (Razvijamo, omogućavamo, jačamo, cijenimo- održivi razvoj)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/IL I PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša • razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živimo • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju • aktivno djelovanje na dobrobit okoliša I svih ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti • podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koje se odnose na održivost • stjecanje odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici od 1.do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje.</p> <p>Koordinatori projekta su učiteljice Bojana Gaternig, Valentina Hosnjak i Sanja Rojc.</p> <p>Partner projekta je Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učitelji i učenici osmišljavaju I planiraju aktivnosti vezane uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije • racionalno postupanje s otpadom

	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebu iskorištenih materijala • aktivan rad i suradnju u zajednici temeljeni na principima održivosti • klimatološke promjene • posljedice štetnog utjecaja ljudi na okoliš • očuvanje vode, okoliša , živih bića • energiju iz obnovljivih izvora • jačanje zdravlja I poticanje aktivnijeg načina života • očuvanje kulturne baštine • važnosti proizvodnje vlastite hrane ili slične teme vezane uz održivi razvoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planiranje i realizacija aktivnosti kroz školsku godinu 2023./2024. Projektni dan- travanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacija tvrtke Marcon d.o.o., OPG Majhen, ostale donacije i sufinanciranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava ostvarenih aktivnosti na školskoj web i facebook stranici tokom školske godine. Predstavljanje provedenih aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici u sklopu obilježavanja Dana škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Čudesna STEMionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je u novonastalom prostoru školske Čudesne STEM ionice kroz radionice, praktične radove te razne igre stjecati nova znanja i vještine, razvijati socijalne vještine i senzomotoriku kod učenika naše škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima razredne I predmetne nastave, roditeljima, djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.- 8. razreda Učitelji Roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelujemo u igrama, praktičnim radovima, radionicama, održavanju učionice na otvorenom, izradi novih igara.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2023. - lipanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 eura za sadnju cvijeća I boje za održavanje učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada svakog člana grupe i poštivanje uloženog truda. Rezultate rada će koristiti svi učenici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Kak je negda bilo – priče petrijanečkog kraja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi dječji interes za očuvanje baštine -društvenom participacijom poticati stjecanje znanja, vještina i formiranje stavova -negovati tradiciju kao jedan od temeljnih stupova društvenog razvoja -razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem narodnih običaja i baštine -promicati zajedništvo škole i lokalne zajednice što prerasta u građansku inicijativu -upoznati učenike sa tradicijskim vrijednostima i običajima; nekadašnji način života ljudi, povijesne činjenice, nematerijalna kulturna baština, -novostečena znanja, iskustva i vještine prenositi drugima i tako očuvati našu kulturnu baštinu od zaborava -međugeneracijskom solidarnošću poticati razvoj socijalnih kompetencija koje su temelj za formiranje aktivnog učenika- aktivnog građanina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namjenjena zainteresiranim učenicima razredne I predmetne nastave. Svrha aktivnosti je graditi osobni identitet, zavičajnu pripadnost I ljubav za očuvanje zavičajne baštine I narodnih običaja od zaborava kroz radionice te stvaranje literarnih I likovnih radova čiji je završni cilj tiskanje slikovnice na temu “kak je negda bilo- priče petrijanečkog kraja.”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Jelena Bek i Ines Krobot, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz etno sadržaje upoznati učenike sa tradicijskim vrijednostima i običajima: radionice izrade tradicijskih jela i uporabnih i ukrasnih predmeta - suradnjom s lokalnim udrugama kroz aktivnosti i uključivanje u lokalne tradicijske manifestacije aktivno djelovati u zajednici: sudjelovanje na manifestacijama: Sajam tradicija, Petrijanečka jesenska večer, Fašnik u Petrijancu - intervju, prezentacije, edukacije učitelja, radionice za učenike i roditelje, pisanje literarnih i likovnih radova -tiskanje knjige „Kak je negda bilo- priče petrijanečkog kraja“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2023. – lipanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	Financijska podrška Varaždinske županije putem financiranja projekata građanskog odgoja i obrazovanja 1400 € - Sufinanciranje Općina Petrijanec
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada i fotografija na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima. Diseminacija projekta: predstavljanje knjige na Sajmu tradicija i u sklopu Dana škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodni Bookmark Project 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati ljubav prema čitanju -upoznati druge kulture i razvijati toleranciju -razvijati komunikacijske vještine -osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i straničnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month - ISLM)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-školska knjižničarka, učiteljica Martina Škrinjar i članovi skupine <i>Čitanjem do zvijezda</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava koordinadoru projekta i uspostavljenje kontakta s odabranom školom iz inozemstva, istraživanje podataka o državi iz koje su učenici s kojima razmjenjujemo straničnike, kreativne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika i popratnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. polugodište školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-materijal potreban za izradu straničnika, troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-reakcija i zadovoljstvo učenika, prezentacija projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati ljubav prema čitanju -poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje -poticati kreativno stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija knjiga i knjižnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić, školska knjižničarka; Martina Škrinjar, učiteljica hrvatskoga jezika; učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U Noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnica i drugim kulturnim ustanovama diljem Hrvatske, školska knjižnica će u popodnevnom i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja uz knjigu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-papir za kopiranje i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-reakcija učenika, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama i aktivnostima u kojima su sudjelovali

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PREDMETNI PROJEKT: HRVATSKI JEZIK, 5.- 8. razred (UČ. ŽELJKA RABUZIN) MOJE SLOVO NA BAŠČANSKOJ PLOČI – 10. GODINA PROVEDBE PROJEKTA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Nastaviti razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu i povijesti našeg jezika kroz jezične natpise na našoj Bašćanskoj ploči izrađenoj prije četiri školske godine. Potaknuti djecu na stvaralaštvo i istraživački rad.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Oživljavanje hodnika kraj učionica hrvatskog jezika, usvajanje glagoljice i aktivno služenje tim starim pismom kod učenika koji za to pokazuju poseban interes.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici 5.- 8. razreda i tim učiteljica hrvatskog jezika ostvarit će planirane zadaće tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom nastave povijesti jezika, kroz domaće zadaće i stvaralačke zadatke. Moguć posjet maloj glagoljaškoj akademiji (Istra).</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK, AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Financijska potpora škole u vidu radnog materijala te troškova eventualnog odlaska u glagoljašku akademiju.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Uspoređivanje jezičnih natpisa iz odjela, zajednička prezentacija rezultata dobivenih kroz cijelu školsku godinu. Objavljivanje najuspješnijeg i najoriginalnijeg natpisa u školskom listu/biltenu.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT “ S Kristianom Novakom do čitanja u sumrak “
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema čitanju uz Kristiana Novaka. Predstaviti Novaka, suvremenog hrvatskog pisca, autora četiriju romana: “Obješeni“, “Črna mati zemla“, “Ciganin, ali najljepši“, “Slučaj vlastite pogibelji“. Potaknuti na čitanje suvremene hrvatske književnosti. Obraditi određene ulomke kroz međupredmetnu koheziju koja daje dublji smisao Novakove književnosti. Razvijati kritičko mišljenje kojim širimo životne horizonte i sposobni smo biti dio promjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novak je rekao kako bi svijet bio apsolutno bolji, kada bismo svi bili u stanju, na dobar način, ispričati svoju priču. Čitanjem i analiziranjem njegovih romana učenici upoznaju likove koji mijenjaju postojeće stavove, preispituju moralnost, otkrivaju tajne društva, bore se s diskriminacijom, patnjom, smrću. Čitanje potiče na prihvaćanje i pripovijedanje vlastitih životnih priča. Uči izgraditi osobne stavove, ali poštivati i voljeti tuđe. Poticanjem na razmišljanje o svijetu u kojem živimo, stvaramo odgovornost za suživot u tom svijetu. Određenim aktivnostima, učenici razvijaju svoje talente, grade samopouzdanje, vježbaju komunikacijske vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Anja Kremenić, vjeroučiteljica (glavni koordinator) - Željka Rabuzin, uč. hrvatskog jezika (sukoordinator) PROJEKTNI TIM: Marina Stolnik, vjeroučiteljica Martina Škrinjar, uč. hrvatskog jezika Aleksandra Damjanić, uč. hrvatskog jezika Andreja Krnic-Kišićek, uč. hrvatskog jezika Melita Bešvir, uč. glazbene kulture Mihael Bađun, uč. likovne kulture Irina Kovačić, knjižničarka Ivanka Hukić, pedagoginja Učenici sedmih i osmih razreda u korelaciji s umjetničkim izvannastavnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki učitelj, unutar svog predmeta, obrađuje određene ulomke i za njih bira potrebnu aktivnost za učenike. O odabiru ulomaka i stvaranju međupredmetne povezanost, brine glavni koordinator.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Materijal potreban za rad i provedbu aktivnosti (za izradu plakata, uređivanje panoa, fotokopiranje, opremu kutaka...) Potrošni materijali za promociju samog projekta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će kroz analizu samih knjiga razvijati kritičko mišljenje koje će pokazati u literarnom stvaralaštvu, sudjelovanju u debati, likovnom i glazbenom izražaju. Sama promocija predstaviti će se u svibnju 2024.g unutar projekta "Čitajmo u sumrak, čitanje je kao zrak". Očekujemo gostovanje Novaka s kojim bismo organizirali samu promociju: čitanje njegovih ulomaka, predstavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, glazbeni i scenski nastup.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje na stranom jeziku, u vidu filmskih radionica i projekcija istih te razviti kod učenika filmsko- informatičke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa strategijama, načinima i tehnikama izrade filma te kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice njemačkog jezika i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad na izradi filma tijekom cijele školske godine sudjelovanje na radionicama vezanim na temu Film -organizacija Festivala u školi (5.PAFF)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine. –realizacija- 170 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za potrebe iznajmljivanja radnog materijala, organizaciju višednevnih radionica za učenika i njihove mentore, potrebe smještaja predavača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši od strane priznatih filmskih stručnjaka (voditelja radionica) a rezultati rada bit će prezentirani na 5. PAFF- u.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p align="center">Pet za net: Sigurnost na Internetu</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cjeline: -informacije -komunikacije -stvaranje sadržaja -sigurnost -rješavanje problema</p> <p>Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega - naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p align="center">Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.</p> <p align="center">- učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava prema smjernicama Kurikula nastavnog predmeta Informatike i preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice. Kurikulum i prateći obrazovni sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama petznet.HR</p> <p align="center">Realizirane aktivnosti će biti predstavljene na Dan sigurnijeg Interneta na online javnom događaju.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p align="center">tijekom školske godine</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TjeDan BezVeze
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti preopterećenost tehnologijama - smanjivanje i oslobađanje od FOMO <p>Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Namjena projekta je osvijestiti učenike o pretjeranom korištenju IKT-a, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu</p> <p>te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje. Stoga će se nastava Informatike tijekom najmanje jednog tjedna održavati bez uporabe tehnologije.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.</p> <p>Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.</p> <p>- učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odabrani ishodi planirani Kurikulom nastavnog predmeta Informatike realizirati će se kroz igru i radionice u kojima će se vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez posredstva tehnologija. Tijekom jednog tjedna bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Učenike će se na taj način poticati na oslobađanje od FOMO. Realizirane aktivnosti će biti predstavljene krajem nastavne godine na online javnom događaju.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom svibnja, lipnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.</p>
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kodiraonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	– rješavanje problema sa i bez uporabe IKT-a uporabom nekog programskog jezika ili “unplugged” metode pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje računalnog, logičkog i algoritamskog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju. - učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odabrani ishodi iz domene B: Računalno razmišljanje i programiranje planirani Kurikulom nastavnog predmeta Informatike realizirati će se kroz igru i radionice načinom koji je prikladan za rješavanje problema sa ili bez računala s naglaskom na usvajanju procesa stvaranja aplikacije ili programa od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne isključivo na usvajanju sintakse i semantike programskoga jezika. Dio aktivnosti će biti realiziran tijekom nastave informatike. Održati će se javni događaj u kojem će zainteresirani učenici i njihovi roditelji te ostala zainteresirana javnost okušati u umijeću kodiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom 1. polugodišta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole. (samo)evaluacija</p>
--	--

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravko Banek, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklističkog kluba.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički klub. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza: međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2023. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2023. - Prosinac 2023. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2023. - Lipanj 2024.- međuopćinska suradnja među školama Siječan 2024. - Polaganje biciklističkog ispita Siječan 2024. - Travanj 2024. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2024.- Svibanj 2024- Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2024.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj

	2024. - biciklistički kamp Srpanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	<p>Voditelj: 1400€ bruto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 20€ x 15 sati = 300€ / 3 grupe ukupno 900 € 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 570 € 3. Priprema učenika za državno natjecanje 570 € <p>Najam dvorane (1000 €)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 14 € = 630€ 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 14 kn = 210€ 3. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 14 € = 210€ <p>Najam bicikla 12 koma 1600 €</p> <p>Organizacija biciklijade 270 €</p> <p>Prehrana učenika i mentora 270 €</p> <p>Nagrade na natjecanjima 270 €</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima 270 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna</p>

	aktivnost.
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog sportskog kluba Petrijanec u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanškolska aktivnost Škola skijanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti što većem broju djece bavljenjem zimskim sportovima • kvalitete življenja • prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje koordinacije pokreta • poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja • povećanje povjerenja u svoje sposobnosti • razvijanje odgovornog ponašanja • razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja • osamostaljivanje i smanjenje osjećaja izoliranosti • razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja • razvoj emocionalnih i socijalnih vještina • razvijanje higijenskih navika i očuvanja zdravlja • usvajanje pravila ponašanja za stolom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak u Sloveniju (Pohorje), program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima, učenicima i stručnim suradnicima iz drugih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – Ožujak 2024. 6 dana (3+3).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, najam opreme, troškovi prehrane, dnevnica učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ DOMOVINSKI RAT“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje istine o Domovinskom ratu - upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do ratnih sukoba i trenutima pogibije naših branitelja za samostalnost Hrvatske - promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti RH kroz aktivno djelovanje na lokalnoj i regionalnoj razini - Upoznavanje učenika s ratovanjem u najgoru stradalom gradu u Domovinskom ratu – Vukovar – grad heroja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i terenska nastava o Domovinskom ratu (posjet Vukovaru) - - razvijati ljubav prema domovini - razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda, hrvatski branitelji, razrednici osmih razreda i učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2023./2024.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2023./2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban materijal za predavanja i radionice (hrvatski branitelji) ; Troškove ekscurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT <i>Globe</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećati svijest učenika i pojedinaca diljem svijeta o globalnom okolišu, pridonijeti znanstvenom razumijevanju Zemlje i podržati poboljšana postignuća učenika u znanosti. Poboljšati razumijevanje učenika o okolišu, klimatskim promjenama i znanosti o sustavu Zemlje kroz izvannastavne aktivnosti i doprinijeti znanstvenom razumijevanju Zemlje kao sustava, te njezino očuvanje. Zajedno radimo na boljem razumijevanju, održivosti i poboljšanju Zemlje i okoliša na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i podržavati učenike da surađuju na temelju istraživanja svog lokalnog okruženja, dijele rezultate osobno i virtualno putem lokalnih, regionalnih i međunarodnih znanstvenih stranica. Osposobiti učenike da konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te razviju samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdelar Ivana, Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu geografije i prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U prilogu Raspisan natječaj za dodjelu financijskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta na web stranici i Facebook stranici škole. Objavljivanje rezultata mjerenja i praćenja na službenoj GLOBE stranici. Predstavljanje projekta putem lokalnih medija. Popunjavanje upitnika preko aplikacije Forms o korištenju podataka objavljenih na web stranici škole i zadovoljstvu projektom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ ZNANJEM PROTIV MRŽNJE“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-„Tragovi sjećanja“ – stradanje židovske zajednice u Petrijancu i Varaždinskoj županiji</p> <p>-Negativne konotacije prema vjerskim i nacionalnim manjinama</p> <p>-Educiranje o građanskim pravima i kršenju ljudskih prava</p> <p>-upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do kršenja ljudskih prava i strahotama i posljedicama toga</p> <p>-promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti kroz aktivno djelovanje na lokalnoj razini</p> <p>-Upoznavanje učenika s primjerima kršenja ljudskih prava</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja, radionice - razvijati ljubav prema svim ljudima bez obzira na rasu, spol itd... - razvijati pozitivan stav prema jednakosti svih ljudi i istim pravima, - osuditi negativan stav i ponašanje ljudi koji su kršili ljudska prava i time nanijeli veliku materijalnu štetu i gubitak ljudskih života
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda, učitelji povijesti, vanjski suradnici i predavači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad- siječanj (2023./2024)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad -siječanj (2023./2024)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje -prikupljanje materijala , izrada plakata, prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „SUSRETI MLADIH“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje antifašističkih vrijednosti među učenicima - Stvaranje pozitivnog stava prema Narodnooslobodilačkoj borbi i nositeljima antifašističkog otpora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja, radionice, terenska nastava - Posjet povijesnim lokalitetima - Razmjena iskustva, promatranje rada udruga
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda, učitelji povijesti, vanjski suradnici: Zajednica udruga antifašističkih boraca i antifašista Varaždinske županije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan /lipanj (2023./2024.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan /lipanj (2023./2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje -prikupljanje materijala , izrada plakata, prezentacija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: Misionarimo u zajednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -sa zahvalnošću promatrati svaku ljudsku osobu kao Božje stvorenje koje treba poštivati, prihvaćati i ljubiti; -konkretnim akcijama solidarnih djela ljubavi razvijati svijest o trajnom misijskom poslanju svakog čovjeka; -razvijati svijest o potrebi uključivanja u različite misijske aktivnosti u svojoj zajednici - upoznati konkretne osobe koje se na poseban način ističu u posvećenosti života trajnom kršćanskom misijskom poslanju u onim dijelovima svijeta u kojima vlada veliko siromaštvo, glad i nemogućnost obrazovanja - upoznati različite načine ostvarivanja misijskog poslanja u konkretnoj zajednici u kojoj živimo i u kojoj svojim iskustvom doprinosimo širenju Kristova Evanđelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>uvidjeti stvarne situacije u kojima svaki kršćanin svojim primjerom može doprinositi za poboljšanje kvalitete života ljudi koji su u potrebama</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati želju i volju za uključivanjem u različite akcije djelotvorne ljubavi i pomaganja pojedincima, grupama ili zajednicama -upoznati različite načine misijske djelatnosti Crkve koja trajno djeluje među onima na rubu društvene stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranjem akcije skupljanja hrane i ostalih neprehrambenih proizvoda među svim učenicima OŠ Petrijanec ,PŠ Strmec i PŠ Nova Ves koji će se organizirano dostaviti u "Socijalnu samoposlugu" u Varaždinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza sakupljenih namirnica i neprehrambenih proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radnim listovima na satovima vjeronauka, izlaznim karticama i tablicama za samoprocjenu svoje uključenosti u aktivnosti. Osobno zadovoljstvo i ispunjenost radi spoznaje da je svaki učenik koji se djelatno uključio u aktivnosti svojim doprinosom nekome pomogao u nevolji.

4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. Izborna nastava

Izborna nastava obvezatna je za sve učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Organizira se kad se za nju opredijeli najmanje petnaest učenika.

Izbornom se nastavom učenicima želi omogućiti sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes.

Razred	Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Evaluacija
1.-4. razred	Katolički vjeronauk	Petricija Krleža, Anja Kremenčić	Tijekom nastavne godine	
5.- 8. razred	Katolički vjeronauk	Marina Stolnik, Anja Kremenčić	Tijekom nastavne godine	
1.-4. razred	Informatika	Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak	Tijekom nastavne godine	
7. i 8. razred	Informatika	Jasminka Belščak, Kristina Jurjak	Tijekom nastavne godine	
6a, b, 7.a, b.8ac	Njemački jezik	Geraldina Cesar	Tijekom nastavne godine	
4.b, 4.d	Njemački jezik	Marija Majhen	Tijekom nastavne godine	
5.a/b/c/d	Njemački jezik	Maja Makar	Tijekom nastavne godine	
6.c	Engleski jezik	Ljiljana Mavrek	Tijekom nastavne godine	
5.d, 6.d, 7.a/b,7.c/b,8.b	Engleski jezik	Valentina Žiher	Tijekom nastavne godine	
4.a, 4.c	Engleski jezik	Barbara Borak	Tijekom nastavne godine	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik - za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim vokabularom, razvijati jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija jedan je od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje. Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike na učenje stranog jezika kroz njima prikladne teme i aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Barbara Borak - biti uzor i stalan poticaj u postizanju što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu, 20 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava, Engleski jezik – za učenike 5. -8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Žiher i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik – za učenike 5.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mavrek i učenici polaznici izborne nastave -poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, - -dva sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemacki jezik za učenike 5.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama na stranom jeziku kroz osnovne jezične vještine (čitanje/slušanje, govorenje/pisanje) kako bi učenik poboljšao svoje mogućnosti obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim priredbama, aktivnostima i projektima koji su tematski, sadržajno i na bilo koji drugi način povezane sa stranim jezikom. Korištenje raznovrsnih novih oblika, strategija i tehnika učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno i/ili još dodatno po potrebi ovisno o vrsti programa koji se treba realizirati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu radi što bolje efikasnosti rada.(papir,pribor za pisanje,plakati itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za vrednovanje rezultata vlastitog rada i napredka te također za uspješnu evaluaciju napredovanja druge djece.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemački jezik za učenike 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Majhen i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

4.2. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja aktivnosti
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Zemlica (1. -4.)</i>	Marija Kramarić
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija „ <i>Epruveta kreativnosti</i> “	Andreja Hrženjak, Jasmina Zver
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Oslikavanje stakla (6. razredi)</i>	Sanja Lukaček
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Vezilje (1.-8.)</i>	Grozdana Bilić-Erić, Mirjana Brlek
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Mali zeleni</i>	Petra Milinković
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Mali čuvari baštine</i>	Ines Krobot, Jelena Bek
Škrinjica igara (1.-4.)	Bernarda Skok
Mali matematičari (1.-3.)	Branka Gradečak
Mali istraživači (3. i 4.)	Marija Radovan
Sportska grupa (3. i 4.)	Nevenka Krsnik
Mali čuvari baštine (1.- 4.)	Jelena Bek
Mali kreativci (1. i 2. razred)	Nada Kaniški ,
Kretanjem do zdravlja (1. i 4.)	Verica Telebar
Mali kreativci (3. i 4. razred)	Tihana Sokolić
Mali ekolozi (1.- 4.)	Ankica Konjić,
Mali ekolozi (2. i 3.)	Renata Jurjak
Mali ekolozi 1. razred	Renata Petrinjak
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Mali domaćini (2. i 3.)</i>	Sanja Rojc
Glazbena radionica (2.- 4.)	Mateja Krsnik
Medijska grupa (1. i 2.)	Jelena Šalamun
Pjevački zbor	Melita Bešvir
Dramsko-recitatorska i radijska družina	Željka Rabuzin
Učenička zadruga "AQUA VIVA" – sekcija <i>Terra-nova, keramičarska grupa</i>	Mihael Bađun
Likovna grupa	Mihael Bađun
Sportska grupa	Tanja Vincek

Školsko-sportski klub	Dubravko Banek
Vježbaonica	Dubravko Banek
Dramska družina na njemačkom jeziku <i>Felix</i>	Valerija Paljak
Klub mladih tehničara	Kristina Špoljar Petrović
Mladi povjesničari	Marko Jurinjak
Novinarska grupa	Aleksandra Damjanić
Lutkarska grupa	Bojana Gaternig
Čitanjem do zvijezda	Irina Kovačić, Martina Škrinjar

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Učenička zadruga "AQUA VIVA"- sekcija Zemlica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i živim organizmima u njoj, usvajanje osnovnih pravila o ekologiji, radost u druženju, u radu, u stvaranju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti što više učenika u aktivno razmišljanje o ekologiji i angažiranje u uređenje svog okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave i voditeljica Marija Kramarić redovito se sastaju i pripremaju za vođenje ekološkog programa uzgoja bundeva te preradu bundevinih koštica. Ivan Patrčević – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje datuma vezanih uz ekološke teme te prezentiranje rada na školskom panou i prigodnim manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom šk. God.2023../2024., jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 kn za nabavu potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije učenika, učitelja i roditelja nakon prezentiranja rada u školi.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Učenička zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija „EPRUVETA KREATIVNOSTI“</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzgoj čuvara kuće - izrada ljekovitih pripravaka na bazi čuvarakuće, - edukacija učenika o potrebi upotrebe i uzgoju ljekovitog bilja u svakodnevnim životu - Izrada različitih kreativnih stvari od stiropora, mossgummija, papira, paleta itd. - promoviranje i prodaja izrađenih materijala. - organizirati edukativne radionice, izvanučioničnu ili terensku nastavu u kojima de se učenici educirati koliko doprinosimo očuvanju biološke raznolikosti - upoznati učenike koliki je značaj održivog razvoja za budućnost - Uključiti učenike u proces usmjeren prema zaštiti prirodnih resursa našeg planeta - razvijati ekološku svijest - porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo i biljkama koje su važne za očuvanje našeg zdravlja - jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka - poticati zajedništvo u radu skupine - njegovati estetske i radne sposobnosti - razvijati financijsku pismenost kod učenika
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzgoj čuvarakuće u krugu škole • uređenje kutka za čuvarakuće u učionici na otvorenom • izrada ljekovitih pripravaka na bazi čuvarakuće (čaj, krema, sapuni, kugle za kupanje, ulja...) • edukacija učenika o potrebi upotrebe i uzgoju ljekovitog bilja u svakodnevnim životu • promoviranje i prodaja prirodnih proizvoda od čuvarakuće • izrada različitih kreativnih stvari od stiropora, mossgummija, papira, paleta itd. • uređenje školskog prostora napravljenim stvarima • poticanje učenika na kreativnost i samostalnost • izrada ambalaže, naljepnica i etiketa za biljne pripravke • uređenje prostora za prodaju izrađenih materijala • Podizanje svijesti učenika o važnosti ljekovitog bilja • Podizanje svijesti učenika o važnosti održivog razvoja • Podizanje svijesti učenika o važnosti zdravog života • Poboljšanje razine znanja te sprječavanje neadekvatnog načina branja bilja i branja zaštićenih vrsta, kako bi se održala biološka raznolikost • Pružanje mogućnosti za samostalni uzgoj ljekovitog bilja

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Svi učenici od 5. do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2023./2024.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2023./2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal potreban za uzgoj ljekovitog bilja, radionice, predavanja, izvanučioničnu ili terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika - Osviještenost učenika o važnosti održivog razvoja i zdravog načina života - Izrada i prodaja ljekovitih pripravaka na bazi čuvarakuće (čaj, krema, sapuni, kugle za kupanje, ulja...) - izrada dobre reklame za vlastiti proizvod; prezentacija proizvoda; ambalaža; - usvojena osnovna znanja – financijska pismenost - stjecanje znanja i vještina za svakodnevni život - izrada plana i programa za izvannastavnu aktivnost te provođenje istog - pratiti kulturu ponašanja i kulturu odnosa prema izvanastavnoj aktivnosti, - pratiti sveukupnu komunikaciju za vrijeme rada u izvannastavnoj aktivnosti, - pratiti aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost i kreativnost tijekom pojedinih faza rada, rada u skupini, timski rad, - izrada plakata, prezentacija i pripravaka na bazi čuvarakuće

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga "AQUA VIVA" - sekcija „Oslikavanje stakla“ voditelj sekcije Sanja Lukaček
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s bojama za staklo, načinom rada raznim tehnikama -demonstrirati način oslikavanja detalja -osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka -poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika -poštivanje i poticanje osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja učenika -saznati kako što korisnije koristiti i različite prirodne materijale za izradu i oslikavanje ukrasnih i uporabnih predmeta -razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za rad u zadruzi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti tehniku oslikavanja stakla -razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika -sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja -uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti -prezentirati radove na prodajnim izložbama i smotrama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Sanja Lukaček-voditeljica sekcije(planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnikom, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije</p> <p>-vanjski suradnik Natalija Voćanec, demonstrira način oslikavanja stakla i ostalog prirodnog materijala, pomaže učenicima u radu, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa</p> <p>Učenici zadrugari-surađuju, planiraju, predlažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima, uređuju svoj izložbeni prostor u školi (8-10 učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -praktična nastava, terenska nastava -skupni i individualni rad -sudjelovanje na prigodnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine (svaki drugi četvrtak po dva sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -nabava staklenih bočica-cca 10 eura -boje za staklo-cca 70 eura -konturne boje(srebrna, zlatna)-cca 50 eura -ostali pribor-cca 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija s učenicima ,uspoređivanje i analiza rezultata rada, -razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje rada, rezultate koristiti u svrhu poticaja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi, osposobiti učenike za prezentiranje radova na prodajnim izložbama i smotrama

	-razvijati smisao za poduzetništvo
--	------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija Vezilje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativno mišljenje - razumijevanje i očuvanje kulturne baštine našega zavičaja - poticati volju za rad - njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa kulturnom baštinom zavičaja i domovine - razvijati vizualnu sposobnost - izgraditi svijest o stvaralačkoj moći - osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Grozdana Bilić-Erić , Mirjana Brlek i učenici 1.- 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - pokazivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijal i pribor za rad kupuje škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škrinjica igara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem i očuvanjem zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Igra je temeljna aktivnost svakog djeteta. U igri se izražavaju radoznalost, osjetljivost, fizička aktivnost i potreba za suradnjom i zajedništvom među sudionicima. Dijete se kroz igru afirmira, vlastitom aktivnošću stječe nove spoznaje o sebi i ljudima općenito. Doprinos igre leži i u tome što ona ispunjava privatne funkcije igrača, odnosno oslobađa od napetosti, olakšava frustracijske situacije, rješava konflikte i zadovoljava dječje želje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditeljica aktivnosti učiteljica Bernarda Skok i učenici 1- do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prirodni oblici kretanja, vježbe oblikovanja, ritmičke i plesne strukture, natjecateljske igre, tradicijske igre, društvene igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rekviziti za izvođenje igara.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti kulturu ponašanja, aktivnosti i komunikaciju za vrijeme igara Poticati na svakodnevno vježbanje koje je važno za očuvanje zdravlja organizma, socijalizaciju i osmišljavanje slobodnog vremena.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INA-Mali matematičari -
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi i zadatci INA-i Mali matematičari:</p> <p>-Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>INA-i Mali matematičari je.</p> <p>- Poseban oblik nastave namijenjen i organiziran za učenike koji lakše svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku,a vodi ih želja za osobnim dokazivanjem. Ovaj oblik nastave omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Zabavna matematika može mnoge potaknuti da se zainteresiraju i trajno vežu uz matematiku,zato se uz darovite učenike mogu uključiti i svi učenici koji su zainteresirani za matematiku.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Branka Gradečak i učenici 1.a, 2.a i 2.b razreda. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Program će se realizirati tijekom cijele šk.god. kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potrošni materijal za posebne listiće sa zadatcima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Učenička zadruga "Aqua Viva", sekcija MALI ZELENI</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>.razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode • usvajanje novih znanja iz područja ekologije • obilježavanje važnih eko datuma • povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj upotrebi • razvijati komunikacijske i socijalne vještine • -razvijati kreativnost i poduzetničke vještine kod učenika • održavati učionicu na otvorenom i unaprijediti ju novim igrama reciklirajući
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 5.-8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Petra Milinković i učenici od 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta recikliranjem i korištenjem prirodnih materijala • sadnja i briga o sobnom bilju • sijanje i briga o božićnoj pšenici • skupljanje starog papirastarih baterija i plastičnih čepova • istraživački rad (ljekovite, zaštićene, otrovne biljke u okolišu, zaštićene životinje u okolišu), • izrada plakata i prezentacija, uređenje panoa, • prikupljanje prirodnih materijala • uređenje školskog prostora napravljenim stvarima • poticanje učenika na kreativnost i samostalnost • uređenje prostora za prodaju izrađenih materijala • Podizanje svijesti učenika o važnosti ljekovitog bilja • Podizanje svijesti učenika o važnosti održivog razvoja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati; blok sat svaki tjedan, 70 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo, potrebni pribor za izradu eko-ukrasa i čestitki, posude za sijanje i sadnju, sjeme i sadnice, zemlja

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-redovito praćenje učeničkih aktivnosti, redovite pohvale za trud, stvaranje poticajnog okružja i suradnje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. • analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka • stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Mali čuvari baštine</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi dječji interes za upoznavanje baštine - razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem narodnih običaja i baštine - uočiti važnost očuvanja tradicije - poticati osjećaj pripadnosti rodnom kraju - spoznati važnost očuvanja vrijednosti svog kraja, ali i poticati poštovanje prema drugim kulturama i običajima - upoznati učenike sa tradicijskim vrijednostima i običajima; starim instrumentima, nošnjama, plesovima, predmetima, zanatima... - novostečena znanja, iskustva i vještine prenositi drugima i tako očuvati našu kulturnu baštinu od zaborava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namjenjena učenicima razredne nastave. Svrha aktivnosti je graditi osobni identitet, razvijati zavičajnu pripadnost i ljubav za očuvanje zavičajne baštine i narodnih običaja od zaborava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Jelena Bek i Ines Krobot, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz etno sadržaje upoznati učenike sa tradicijskim vrijednostima i običajima - izrada tradicijskog nakita - tradicionalno obilježavanje blagdana, upoznavanje sa običajima te izrada prigodnih ukrasa - izrada tradicijskih kolača - seoske igre na otvorenom, izrada igara od prirodnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava materijala potrebnog za kreativne radionice: tempere, krep papir, konac... cca 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.</p> <p>Objava rezultata rada i fotografija na mrežnim stranicama škole.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Izvannastavna aktivnost</i> MALI KREATIVCI I I II
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati tehnike, načine i mogućnosti oblikovanja materijala različite teksture te likovno izražavanje različitim tehnikama. Razvijat će finu motoriku, osjećaj za estetiku i kreativnost, razumijevanje vizualno-likovnog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalno likovno izražavanje i izradu jednostavnijih ukrasnih predmeta. Omogućiti učenicima da prikažu namjenu svog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Kaniški, Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Metoda demonstracije i praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-1 sat tjedno 1. i 2. razred, 1 sat tjedno 3. i 4. razred -tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	–
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti na izložbenom prostoru škole, učionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Mali cvjećari</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati vrste biljaka, upoznati njegu i zaštitu cvijeća, naučiti presađivati i razmnožavati lončanice - razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi uopće, razvijati smisao za ljepotu prirode, učiti čuvati prirodu, buditi radoznalost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-uzgoj i njega cvijeća, briga o tlu, uklanjanje eventualnih štetnika i bolesti sobnog bilja, posjet rasadniku, razgovor s vrtlarom, aranžiranje cvijeća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.razreda i učiteljica Jelena Šalamun
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praktičan rad u skupinama, individualan rad, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom šk. god.2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ovisno o troškovima zemlje, sjemenja, sadnica i posuda za sadnju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovito praćenje učeničkih aktivnosti, redovite pohvale za trud, stvaranje poticajnog okružja i suradnje -stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Glazbena radionica – 2.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbenog sluha, osjećaja za ritam, tempo i dinamiku - razvijanje osjećaja za intonaciju - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti zajedničkog muziciranja i pamćenja glazbenih cjelina - razvijanje pokreta kod slušanja i izvođenja glazbe - slušanje glazbe i određivanje glazbenih sastavnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na bavljenje glazbom, razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, poticanje na slušanje glazbe te uklapanja glazbe u svakodnevni život, upoznavanje različitih instrumenata
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.-4. razreda i učiteljica Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sluha, pjevanje pjesama i brojalica, sviranje na instrumentima Orffovog instrumentarija, pokret u glazbi, slušanje i određivanje glazbenih sastavnica različitih skladbi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih sposobnosti i njihovog napredovanja tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje je opisno sa svrhom napretka svakog učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Učenička zadruga "AQUA VIVA"– sekcija MALI DOMAĆINI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima, Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2. i 3. razreda PŠ Nova Ves učiteljica Sanja Rojc
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., blok sat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 eura za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost MALI EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i vlastitog zdravlja - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - obilježavanje važnih eko datuma - povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivost - razvijati svijest o važnosti praktičnog rada - razvijati komunikacijske i društvene vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Ankica Konjić i učenici od 1. do 4.r.; Renata Jurjak i učenici 2. i 3. r. PŠ NV i Renata Petrinjak i učenici 1.r. PŠ Strmec Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praktični rad (čišćenje okoliša škole, uređenje cvjetnjaka, sadnja i briga o sobnom bilju, sisanje i briga o božićnoj pšenici, skupljanje starog papira, starih baterija i plastičnih čepova), istraživački rad (ljekovite, zaštićene, otrovne biljke u okolišu, zaštićene životinje u okolišu), timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, uređenje panoa, prikupljanje prirodnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati; blok sat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje (u PŠ Nova Ves).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo, potrebni pribor za izradu eko-ukrasa i čestitki, posude za sisanje i sadnju, sjeme i sadnice, zemlja

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">-redovito praćenje učeničkih aktivnosti, redovite pohvale za trud, stvaranje poticajnog okružja i suradnje- Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.- analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu
--	--

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p><i>Izvannastavna aktivnost</i> MALI ISTRAŽIVAČI</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje -razvijati sposobnosti istraživačkog rada, kritičkog mišljenja i rješavanje problema -razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja -razvijati komunikacijske i društvene vještine
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja te primjena naučenog u novim situacijama.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>-voditeljica aktivnosti Marija Radovan i učenici 3.i 4.razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, izvanučionička nastava</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovnik nije potreban.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Kretanjem do zdravlja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svih prirodnih oblika kretanja: skakanja, bacanja, hvatanja i gađanja, prenanja, puzanja i provlačenja, dizanja i nošenja, vučenja, potiskivanja i nadvlačenja, kotrljanja i kolutanja, višenja i upiranja, preskoka, igre i plesnih struktura.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključivanje učenika u aktivnosti koje će doprinjeti razvoju tjelesnog i duševnog zdravlja kroz različite prirodne oblike kretanja. Socijalizacija učenika, podnošenje poraza i radost zbog pobjede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Verica Telebar – učiteljica razredne nastave, učenici 1. i 4. PŠ Nova Ves Svakom učeniku uključenom u rad grupe treba biti osiguran maksimalan razvoj njegovih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito održavanje satova INA-e.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	–
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika za fizičko i psihičko zdravlje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Pjevački zbor OŠ Petrijanec</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti - afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima - poticanje sklonosti umjetnički vrijednoj glazbi - ovladavanje vještinom vokalne tehnike - poticanje na javnu skupnu izvedbu u školi, lokalnoj zajednici i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju.</p> <p>Aktivnost ima namjenu uvježbavanje i pripremanje skladbi za školske i druge svečanosti te natjecanja tijekom nastavne godine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Melita Bešvir, mag.mus.</p> <p>Učenici od 4. do 8. razreda.</p> <p>Postizanje vrhunskih rezultata kao plod odlične suradnje pjevača i voditelja na obostrano zadovoljstvo i radost.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje/izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta - rad u grupi (troglasni pjevački zbor) - pjevanje/vježbanje po glasovima - pjevanje/vježbanje u duetima, tercetima, kvartetima - pjevanje a cappella i uz instrumentalnu pratnju - prezentacija/izvedba skladbi na priredbama, svečanostima i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine/kopiranja notnog materijala, ugađanje/servis pijanina i potrebe korepetitorske pratnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje/samoprosudba nastupa/glazbene izvedbe - reakcija publike nakon nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama te rezultati i mišljenje prosudbene komisije na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Eko grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode -razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu -uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini -stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije -obilježiti važne ekološki značajne datume -razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. -8. razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, uređivanje eko kutka, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Dramsko-recitatorska i radijska družina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole. Upoznavanje radija kao medija i snimanje školskih emisija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama. Postizanja vrhunskih ostvaraja do državne razine. Afirmacija darovite djece na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini. Obogaćivanje školskog programa radijskim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave i voditeljica družine, uč. hrvatskog jezika Željka Rabuzin, redovito se sastaju i pripremaju za nastupe te vođenje programa i snimanje emisija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Družina se sastaje dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće te je prisutna na javnim događanjima van prostora škole (katkad subota ili nedjelja). Pipremanje i vođenje školskih priredbi, nastupi na priredbama i natjecanjima. Emitiranje naših emisija u školi, na LiDraNu, stručnim skupovima i dječjem programu HRT-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, a u svrhu odlazaka na smotre i natjecanja pomoć je dobrodošla i od lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike, zapaženi nastupi na DRŽAVNIM NATJECANJIMA I SMOTRAMA, odlazak članova u školu stvaralaštva „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Mišljenja prosudbenih povjerenstava o našem radu, od općinske do državne razine te Stručnog tima „Novigradskog proljeća“ koji procjenjuje i rad učenika i rad učitelja (hospitanta/asistenta) u toj državnoj školi. Rezultati vrednovanja koriste se za promidžbu naše škole i zajednice u školskom listu, medijima, na lokalnoj televiziji. Sve veći je odaziv učenika na naša druženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijanje fine motorike, osjećaja za estetiku i kreativna rješenja u oblikovanju predmeta glinom. Također cilj je i očuvanje kulturne baštine i tradicije kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta na predlošcima predmeta iz ostavštine našeg kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da prikažu rezultate svoga rada užoj i široj zajednici te na temelju njihova vrednovanja steknu priznanja i potvrdu svojih sposobnosti, znanja i vještina. Ostvarivanje suradnje s udrugama koje sudjeluju u očuvanju tradicije i kulture svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihael Bađun voditeljica skupine - učenici od V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prenijeti učenicima znanja i vještine vezane uz oblikovanje gline (glinamola) i izradu predmeta od keramike. Kroz rad i vježbu razvijati vještinu modeliranja i oblikovanja gline. Oblikovanjem, modeliranjem i dizajniranjem izraditi zadani ukrasni ili uporabni predmet. Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, individualni rad, rad u grupi, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-kroz cijelu školsku godinu -1 sat tjedno, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, nabava materijala za izradu keramike (glina, engobe, glazurne boje i glazura, alatke, letvice za kalupe, mediapan podloga za rad, kistovi, posude, spužve, higijenski pribor) 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za samostalni rad u oblikovanju keramičkih predmeta. Također se očekuje od učenika da samostalno dolaze do najjednostavnijih i najučinkovitijih rješenja pri oblikovanju zadanog predmeta. Obogaćeni i prošireni kulturno-likovni vidici kroz sve aktivnosti vezane uz rad u ovoj skupini. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, manifestacijama, prigodnim prodajnim izložbama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“ - provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom te polože ispit za vozača bicikla.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost POVIJESNA GRUPA – MLADI POVJESNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. razreda i učitelj Marko Jurinjak, mag. edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2023.-2024., 70 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Izvannastavna aktivnost <i>Čitanjem do zvijezda</i></p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticanje timskog i individualnog rada te pobuđivanje pozitivnog natjecateljskog duha - razvijanje kulture čitanja
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-učenici predmetne nastave motivirani za dodatno čitanje i istraživačko učenje te sudjelovanje na natjecanjima</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Članovi grupe, učiteljica Martina Škrinjar i knjižničarka Irina Kovačić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>grupni i individualni rad</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovi kupovine knjiga za natjecanje i potrošnog materijala.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -postignuti rezultati na pojedinoj razini natjecanja -poticaj ostalim učenicima na dodatno čitanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Sportska grupa</i> (3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023-2024 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Sportska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022-2023 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Športska natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Vježbaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: • može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2023.-31.05.2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti,

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Školsko sportsko društvo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad. Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u homogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu. Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. Natjecanja i smotre na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Felix – njemačka dramska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova izvannastavna aktivnost je za učenike koji pokazuju interes za dodatni rad i učenje uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnost, dobro uočavaju i snalaze se dramskom izvođenju i vole pozornicu. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja, izražavanja i sadržaja jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja, te javnog nastupa i uvježbavanja glume.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju dobre rezultate ili pokazuju poseban interes za aktivnost. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja te produblivanja društvenih interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-ravnateljica Valerija Paljak i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda. -naglasiti potrebu znanja stranih jezika, dramskim oblicima, scenskom nastupu, druženju i učenju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u školi zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave hodu škole zbog potreba uvježbavanja dramskih djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-najbolji način vrednovanja su rezultati učenika kod izvršenog zadatka te osjećaj vlastitog zadovoljstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Novinarska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati novinarske, komunikacijske pismene vještine, praćenje školskih i mjesnih događaja, uređivanje školskog lista, sudjelovanje u ERASMUS projektu, suradnja s Radijskom grupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnost pisanja novinarskih tekstova, praćenje i bilježenje školskih događaja, objava na web stranici škole, stvaranje školskog lista, moguća edukacija u sklopu male škole novinarstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8. razreda te učiteljica Aleksandra Damjanić. Odgovorno, marljivo, savjesno pristupanje zadacima radi javne objave školskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje školskih aktivnosti, pisanje vijesti, izvješća i drugih novinarskih oblika u okviru praćenja aktualnosti. Posjet nekoj medijskoj kući u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i praćenje aktivnosti prema dogovoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naknadno definiran.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija putem pisanih uradaka i motiviranosti oko izvršavanja zadataka. Rezultat vrednovanja jest objava vijesti i sadržaj školskog lista.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Lutkarska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razgovor I govor u skladu s jezičnim razvojem • poticati izražavanje svojih misli, osjećaja I potreba • upotrebljavanje riječi, sintagmi I rečenica u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama • prepoznavanje umjetnosti kao način komunikacije • poticati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu • Poticati igru kao važnu razvojnu I društvenu aktivnost • poznavanje različitih likovnih materijala I postupaka pri likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namjenjena u svrhu razvijanja pozitivne slike o sebi I drugima, suradništva I učenja u timu, razvijanja komunikacijskih kompetencija, radnih navika I upravljanju emocijama te ponašanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Bojana Gaternig I učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Igre s lutkama, upoznavanje s vrstama lutki, izrada lutki, izrada scenografije, oblikovanje bajke u igrokaz, izvedba lutkarske predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno školske godine 2023. /2024. Predviđeno je ukupno 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nabave materijala za izradu lutki I scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rada i sudjelovanja u aktivnostima • prezentacija lutkarske predstave • izbor najljepše lutke

4.3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaci dodatne nastave su proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanja. Učenici su uključeni u dodatnu nastavu iz:

Razred	Naziv programa	Ime i prezime nositelja	Godišnji broj sati
1.a	matematika	Grozdana Bilić-Erić	35
1.b	matematika	Nada Kaniški	35
1.c NV	hrvatski jezik	Verica Telebar	35
1.d St.	matematika	Renata Petrinjak	35
1.e St.	matematika	Bojana Gaternig	35
2.a	matematika	Ankica Konjić	35
2.b	hrvatski jezik	Branka Gradečak	35
2.c NV	matematika	Sanja Rojc	35
2.d St	matematika	Jelena Šalamun	35
2.e St	matematika	Mateja Krsnik	35
3.a	matematika	Bernarda Skok	35
3.b	matematika	Mirjana Brlrk	35
3.c NV	matematika	Renata Jurjak	35
3.d St	matematika	Tihana Sokolić	35
3.e St	matematika	Jelena Bek	35
4.a	matematika	Marija Kramarić	35
4.b	matematika	Nevenka Krsnik	35
4.c NV	matematika	Sanja Lukaček	35
4.d St	hrvatski jezik	Marija Radovan	35
8. razred	hrvatski jezik	Željka Rabuzin	35
1. razred	matematika	Dora Telebar	35
6. i 7. razred	matematika	Kristina Jurjak	35
4.-8. razred	informatika	Jasminka Belščak	70
4.-8. razred	informatika	Mislava Matković	35
4.-8. razred	informatika	Valentina Hosnjak	35
8.razred	fizika	Miroslav Žemlić	70
8.razred	povijest	Marko Jurinjak	35
5.-8. razred	geografija	Ivana Zdelar	70
8.razred	engleski jezik	Valentina Žiher	35
8.razred	njemački jezik	Geraldina Cesar	35
7., 8. razred	biologija	Jasmina Zver	70
7., 8. razred	kemija	Dorotea Žvorc	70
5., 6. razred	priroda	Petra Milinković	35

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti redovni program matematike i osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje učeničkih matematičkih sposobnosti, kao preduvjet u rješavanju svakodnevnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, 1.b, 1.d i 1.e i učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Nada Kaniški, Renata Petrinjak I Bojana Gaternig; Pomoć učenicima koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje logičkih, problemskih i zanimljivih zadataka. Rad na listićima za dodatnu nastavu matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.c, 2.d, 2.e razreda i učiteljice, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika .Podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika i usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja ,te njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor . Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Spoznavanje i doživljavanje književnih djela, predstava, filmova, radijskih i TV emisija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Branka Gradečak i učenici 2.b razreda. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost učenika: analiza i sinteza, izražajno čitanje, gluma i recitiranje , pisano izražavanje, pričanje i prepričavanje, rasprava.
VREMENIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka (redovito praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskog jezika i ostalih predmeta).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati interes za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- postupno osposobljavanje učenika za školska natjecanja u matematici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Jelena Bek -uočavanje učenika s razvijenim sposobnostima za dodatni rad različitim aktivnostima razvijati sposobnost logičkog i matematičko razmišljanja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko-matematičke sposobnosti, brzo uočavanje matematičkih činjenica i kritičko zapažanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike koji lako usvajaju nastavno gradivo, točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda i učiteljice, Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Radovan .Kod učenika produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu te uključivanje učenika u natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i udžbenici za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika tijekom školske godine te postizati dobre rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 8.a i 8.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti znanje iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, poboljšati jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike koji imaju izvrsne rezultate u hrvatskom jeziku i interes da prodube znanje o hrvatskom jeziku i književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Željka Rabuzin. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i radom u grupi s učenicima koji su zainteresirani za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan dan tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima hrvatskog jezika. Učenici će sudjelovati u svim školskim programima koji podrazumijevaju visoko razvijene komunikacijske vještine i kulturu govorništva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava -iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i proširivanje znanja učenika i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke) i želje za novim saznanjima • usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi • razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja, • razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. <p>Očekivani ishodi: primjenjivati svojstva računskih radnji u zadacima, precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda koji posjeduju poseban interes, tj. zainteresirani su za matematiku, aktivni su i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi.</p> <p>Dodatna nastava iz matematike je i priprema učenika za natjecanja čiji su organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko matematičko društvo, za natjecanje „Klokan bez granica“, Festival matematike, natjecanje STEM liga, kao i sudjelovanje u Večeri matematike kao zabavnog karaktera i u platformi www.worldmathsday.com</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>-učiteljice matematike</p> <p>Nadareni učenici od 5. do 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike, programa rada tijekom školske godine, zadataka riječima, rješavanja dosjetki, pitalica, origama, tangrama, dopunjavanje nizova; zbrajanje i oduzimanje; množenje i dijeljenje realnih brojeva; izvođenje više računskih radnji; rješavanje problemskih</p>

	zadataka, matematičkih igara; mjerenje i preračunavanje mjernih veličina (masa, obujam); mjerenje i izračunavanje opsega i površine geom. likova i tijela; oplošja i volumena..
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno školske godine 2023. /2024. Predviđeno je ukupno 70 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi uredskog materijala i fotokopiranje radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i procjenjivanje rada, aktivnosti i postignuća učenika • redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima • omogućavanje učenicima uspješnost u daljnjem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji matematike među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Informatika - za učenike od 4. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će: -biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija -biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju, analizu i sintezu strukturiranih informacija, istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu, rješavanje problema u različitim situacijama, stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem, komunikaciju i suradnju s drugima -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više zbog afirmiranja svijesti o računalu kao sredstvu za učenje i istraživanje te primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 4.-8. razreda i učiteljice Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak i Mislava Matković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice, natjecanja izvan škole prema vremeniku natjecanja nakon objave na stranicama AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi (razredu) učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad. Razvijanje snimljenih fotografija za natječaje i izložbe. Ispis tehničke dokumentacije i izrada multimedijских CD-a za razvoj softvera.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
---	---

AKTIVNOST, PROGRAMAI/ILI PROJEKT	Dodatna nastava GEOGRAFIJA- za učenike od 5.do 8.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa, priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, potaknuti učenike na kreativnost, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Namjena je uključiti učenike, koji pokazuju zanimanje za predmet da proširuju svoja znanja iz geografije, te sudjeluju na natjecanjima.
NOSITELJ/AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdelar Ivana Istaknuti učenici važnost geografskih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno),
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROSKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. potrošni materijal (papiri, krede).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK, -dodatna nastava za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-motivirati učenike za rad -proširivati znanje učenika - naglasiti važnost redovitog ponavljanja i usustavljanja obrađeni sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike koji pokazuju zanimanje za predmet (izražavaju se s lakoćom, svladavaju gramatičke zakonitosti, usvajaju gradivo s razumijevanjem,...).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Žiher Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici engleskog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, razredno natjecanje, samovrednovanje i vrednovanje među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije (7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije • stjecanje vještina u eksperimentalnom djelu • priprema za natjecanje • obrada izbornih sadržaja • istraživački i znanstveni rad i pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasmina Zver Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • projektna nastava • pokusi • praktični rad • rad u paru i grupi • rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere učenika • pismene provjere učenika • natjecanja • korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta biologija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije (7. i 8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje složenijih problemskih zadataka • priprema za natjecanje • obrada izbornih sadržaja • izvođenje pokusa • istraživački i znanstveni rad i pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorotea Žvorc Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • projektna nastava • pokusi • praktični rad • rad u paru i grupi • rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere učenika • pismene provjere učenika • natjecanja • korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta kemija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava POVIJEST – za učenike 5. razreda Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu, sudjelovanje u izvanučioničkim projektima (dan sjećanja na vukovar, projekt znanjem protiv mržnje, posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, učenje kroz projekte (poludnevna edukacija o žrtvama holokausta uz gledanje dokumentarnih filmova , slušanja svjedočanstva živih svjedoka holokausta, radionice), posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici osmih razreda, Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tokom cijele školske godine (pojačano pred natjecanje) 70 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir), cijena ulaznica za muzeje i povijesna događanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Njemački jezik - za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava je za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnosti. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja i sadržaja njemačkog jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Marija Majhen i učenici sedmih i osmih razreda. Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici njemačkog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici zbog potrebe rada na online zadacima na računalima-Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima ili projektima. <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni kazališni festival u Osijeku - Međunarodni kazališni festival u Varaždinu - Međunarodni Kazališni festival u Rumunjskoj - „Max traži zvijezdu“–Talentshow - Jednodnevna/dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju - PAFF-Petrijanec Amateur Film Festival
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na natjecanjima te osjećaj vlastitog zadovoljstva zbog usvojenih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Fizika – za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati fizikalno mišljenje kod učenika poticati da se učenici bave sve više prirodnim znanostima. Proširiti njihovo znanje ne samo u fizici nego i u ostalim prirodnim znanostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se mogu nositi sa rješavanjem problemskih zadataka i da ih mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učitelj Miroslav Žemlić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima

4.4. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovitoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Nastavni predmet	Razred	Nositelji aktivnosti
hrvatski jezik / matematika	1.a	Grozdana Bilić-Erić
hrvatski jezik / matematika	1.b	Nada Kaniški
hrvatski jezik / matematika	1.c NV	Verica Telebar
hrvatski jezik / matematika	1.d St	Renata Petrinjak
hrvatski jezik / matematika	1.e St	Bojana Gaternig
hrvatski jezik / matematika	2.a	Ankica Konjić
hrvatski jezik / matematika	2.b	Branka Gradečak
hrvatski jezik / matematika	2.c NV	Sanja Rojc
hrvatski jezik / matematika	2.d St	Jelena Šalamun
hrvatski jezik / matematika	2.e St	Mateja Krsnik
hrvatski jezik / matematika	3.a	Bernarda Skok
hrvatski jezik / matematika	3.b	Mirjana Brlek
hrvatski jezik / matematika	3.c NV	Renata Jurjak
hrvatski jezik / matematika	3.d St	Tihana Sokolić
Hrvatski jezik / matematika	3.e St	Jelena Bek
hrvatski jezik / matematika	4.a	Marija Kramarić
hrvatski jezik / matematika	4.b	Nevenka Krsnik
hrvatski jezik / matematika	4.c NV	Sanja Lukaček
hrvatski jezik / matematika	4.d St	Marija Radovan
matematika	6., 8.	Tajana Nestić
matematika	6., 7.	Petra Lončar
matematika	5., 7.	Kristina Jurjak
matematika	5.	Dora Telebar
engleski jezik	3.d	Barbara Borak

engleski jezik	7.a,b,c 8.a,b,c	Valentina Žiher
njemački jezik	4.c	Marija Majhen
njemački jezik	5.	Maja Makar
informatika	5.	Mislava Matković
informatika	5.	Valentina Hosnjak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, imenovati i usvojiti glasove, slova, riječi i rečenice, te umjetnička i neumjetnička prozna i pjesnička književna djela. Svladati početno čitanje i pisanje. Razvijati govorne i jezične vještine te kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, te će im dodatna vježba pomoći za lakše uključivanje u daljnji nastavni proces.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Nada Kaniški, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše usmeno i pisano izražavanje na svim satovima i u općoj komunikaciji te djelotvorniji usmeni i pisani rad na tekstovima i bolje razumijevanje istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju početnice, radnih listova i radnih bilježnica, pisanke, fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i razumjeti osnovne sadržaje u krugu broja 20; čitanje i pisanje brojeva, uspoređivanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje brojeva, te zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji se ne snalaze u nastavnom gradivu i teže ga svladavaju. Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastavnog procesa i daljnjeg napredovanja u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Nada Kaniški, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima matematike: kod usmenog i pisanog ponavljanja, uvježbavanja i vrjednovanja matematičkih sadržaja, te pisanja domaćih zadaća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju udžbenika za matematiku, radnih listova i fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada. Olakšavati udvajanje nastavnog gradiva učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik . Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom školske godine jedan školski sat svaki drugi tjedan.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje matematike predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Jelena Bek Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za treći razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog procesa Omogućiti svladavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti putem redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić i Jelena Bek. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-Individualizirani pristup učitelja -Instruktivni rad -Individualni rad učenika -Rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave matematike. - Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Radovan i učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje temeljnih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, kako bi im se omogućilo temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Radovan i učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti sadržaj uz individualni pristup, koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i kontroliranje daljnog učenikovog napretka u DOP-u i redovnoj nastavi te brojčano i opisno ocjenivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike za učenike 5.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, kako bi lakše mogli pratiti nastavu iz matematike i dalje osnovno-temeljno gradivo koje se obrađuje, bez većih poteškoća</p> <p>-postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu</p> <p>-OČEKIVANI ISHODI: očekivana učenička postignuća po zadanim cjelinama matematičkih sadržaja od 5.- 8. razreda; imajući u vidu osnovno- temeljno znanje iz matematike potrebno za uspješno praćenje nastave određenog razreda prema sposobnostima učenika</p> <p>uz poboljšanje u brzini i točnosti u izradi zadataka, poticati suradnju, samopoštovanje i ljubav prema predmetu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine, navike redovitog uvježbavanja • razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio svakodnevnice • usvajanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike iz bilo kojih razloga: potrebno više vremena za rješavanje, nesigurnosti, nesamostalnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave • Razvijanje sistematičnosti, postupnosti, sposobnosti povezivanja različitih sadržaja u cjelinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka • izrađivanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobno pomaganje u radu • Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Jedan sat u tjednu tijekom školske god. 2023./2024.</p> <p>Ukupan predviđeni broj sati je 140</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-opisno praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave,</p> <p>- provode se kontinuirano usmene i pisane vježbe, provjere znanja prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave,</p> <p>- zainteresiranosti učenika pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu</p> <p>-procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Informatika – za učenike 5.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima, sukladno potrebama, u savladavanju ishoda koji se protežu kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji zaostaju u savladavanju nastavnog sadržaja, sposobnostima i vještinama rada na računalu. Dodatne vježbe će pomoći za lakše uključivanje u redovan nastavni proces.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Valentina Hosnjak i Mislava Matković će biti voditeljice i suradnice učenika u ostvarivanju o-o ciljeva te će poticati učenike da napreduju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše i sigurnije upotrebljavanje IKT tehnologije, savladavanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Njemački jezik - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Majhen i učenici 4.c razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave njemačkog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Njemački jezik - 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo nadopunom propuštenih sadržaja, uvježbavanjem pojedinih zadataka i povezivanjem nastavnog sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći i olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Makar i učenici 5. razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleski jezik - 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomaganje učenicima da brže i lakše usvoje nastavno gradivo nadopunom propuštenih sadržaja, uvježbavanjem pojedinih zadataka i povezivanjem nastavnog sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći i olakšati učenicima usvajanje nastavnog gradiva. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Valentina Žiher i učenici 7. i 8. razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

4.5. Pripremna nastava hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pripremna nastava hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje kvalitete komunikacije na hrvatskom jeziku za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1. i 2. razreda te učiteljice razredne nastave -naučiti učenike što većem broju hrvatskih riječi, te uvježbati slaganje rečenica na hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz vježbe govorenja, dva školska sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se napredak u količini korištenih riječi i rečenica Raspon: Izrazito napredovao Napredovao, Nije napredovao Rezultati će biti korišteni u daljnjem obrazovanju kao pomoć kod određivanja potrebe primjerenog oblika školovanja

4.6. Produženi boravak za učenike romske nacionalnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Produženi boravak za učenike romske nacionalnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe te socijalni razvoj djeteta Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice Ines Krobot, Dijana Potočnjak, Ana-Marija Vincek, Maja Peharda, Marta Svetec Paljak i Monika Šipek - stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici. Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

4.7. Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj, stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Emina Pečatnik, Brigita Mesek i Maja Koprek . Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici . Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

5. VIJEĆE UČENIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vijeće učenika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-briga o obavezama , pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima valjnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganja mjera poboljšanja rada u školi, pomaganje učenicima u izvršenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje i njegovanje kulture dijaloga među učenicima s obzirom na nacionalnu i vjersku različitost, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 1.-8. razred i pedagoginja Ivanka Hukić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sastanci VU jednom mjesečno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 sati, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje u NUVRH

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava omogućava optimalan odgojno-obrazovni rad izvan školskih klupa s više sunca, cjelovitog doživljaja žvota i aktiviranja na životnim i nastavnim zadaćama u neposrednoj stvarnosti.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su izlet, školska ekskurzija i škola u prirodi

IZLET: -poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKA EKSURZIJA -višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Razrednik je dužan upoznati roditelje učenika s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

ŠKOLA U PRIRODI -oblik nastave koji organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Učenje i poučavanja u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji učeniku omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske

SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED-GRUPA	VRIJEME OSTVARENJA	IME I PREZIME NOSITELJA AKTIVNOSTI	Način financiranja
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet pekari Posjet kazalištu, kinu, GMV-Zbirka kukaca Posjet OPG-u, vartogasnoj postaji Moje mjesto, čišćenje okoliša škole Poludnevni izlet u Zelendvor	1. razred	tijekom šk. godine svibanj	Nada Kaniški, Grozdana Bilić- Erić, Verica Telebar, Renata Petrinjak, Bojana Gaternig	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Poznavanje prometnih znakova- upoznajmo naše mjesto Posjet kazalištu, kinu, GMV Zdravstvene ustanove Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji i OPG-u Vode u zavičaju Cjelodnevni izlet u zavičaj	2. razred	tijekom šk. godine svibanj	Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Škola plivanja Cjelodnevni izlet- širi zavičaj Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji, OPG-u	3. razred	tijekom školske godine -listopad tijekom školske godine	Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Posjet Zagrebu (sadržaji prirode i društva) Uvjeti života: Sunce, Zrak, Voda, Zemlja (posjet travnjaku) Posjet vatrogasnoj postaji, OPG-u Dva jednodnevna izleta (Primorska I Gorska Hrvatska) ili Škola u prirodi - primorski, nizinski ili planinski kraj	4. razred	tijekom školske godine listopad svibanj/lipanj	Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Radovan	roditelji

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred-grupa	Vrijeme ostvarenja	Zaduženi	Način financiranja
Posjet kinu, kazalištu, GMV Istražujemo sastav i svojstva vode, zraka i tla u neposrednom okolišu Jednodnevna ekskurzija – Lijepom našom (kulturna baština)	5. razred	tijekom školske godine veljača lipanj 2024.	učitelji hrvatskog jezika I školska knjižničarka Petra Milinković Razrednici: Željak Rabuzin, Andreja Hrženjak, Ljiljana Mavrek, Mislava Matković	roditelji
Posjet kazalištu, kinu, GMV Izvanučionična nastava – Zagreb (KD "Vatroslav Lisinski", Katedrala/Muzej Alojzija Stepinca, Prirodoslovni muzej) Jednodnevna ekskurzija – Krk	6. razred	tijekom školske godine veljača svibanj/lipanj	učitelji hrvatskog jezika I školska knjižničarka -Marina Stolnik, Melita Bešvir, Petra Milinković Razrednici: Aleksandra Damjanić, Martina Škrinjar, Ivana Zdelar, Geraldina Cesar	roditelji
Posjet kazalištu, kinu, GMV Terenska nastava Karlovac-Turanj Maturalno putovanje – Hrvatsko primorje	7. razred	tijekom školske godine listopad lipanj	učitelji hrvatskog jezika I školska knjižničarka Ivana Zdelar, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Kristina Jurjak razrednici: Kristina Jurjak, Marina Stolnik, Melita Bešvir	roditelji
Posjet kazalištu, kinu, GMV Terenska nastava Zelendvor-hidroelektrana Stručna ekskurzija Krapina-Zagreb Stručna ekskurzija u Vukovar Jednodnevna stručna ekskurzija	8. razred	-tijekom školske godine	učitelji hrvatskog jezika I školska knjižničarka Ivana Zdelar, Miroslav Žemlić, Kristina Špoljar Petrović Melita Bešvir, Ivana Zdelar, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak Razrednici i učitelj povijesti Razrednici	-roditelji -roditelji - MZOS

				- roditelji
Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja	5. - 8. razred	travanj	Geraldina Cesar, Marija Majhen	roditelji
Terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz informatike I izbornu nastavu iz informatike u 7. I 8. razredu Mogućnost 1: Zagreb – FER ili CARNet, izložbe posvećene razvoju računalne tehnologije (Muzej selfija, Muzej iluzija, Tehnološki muzej Nikola Tesla), Mogućnost 2: Rijeka – Muzej starih računala, Sveučilište u Rijeci	5.-8. razred	ožujak/travanj	Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak	roditelji
Terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike (5. - 8. razred) i predstavljaju školu na natjecanjima u STEM području	5. - 8. razred	svibanj	Petra Lončar, Tajana Nestić, Kristina Jurjak, Dora Telebar	roditelji
Terenska nastava za učenike koji pohađaju grupe vezane uz Hrvatski jezik i knjižnicu (Novinarska, Radijska, Dramsko-recitatorska, Čitanjem do zvijezda) - posjet sajmu knjiga Interliber, posjet nekoj od medijskih TV/novinskih kuća	5.-8. razred	studeni	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka	roditelji
Mala glagoljaška akademija "Juri Žakan" - višednevna terenska nastava namijenjena učenicima koji pohađaju grupe vezane uz Hrvatski jezik i knjižnicu	6. razred	srpanj	Učiteljice hrvatskog jezika	roditelji, MZOS

Izvanučionička nastava 1.- 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moje mjesto
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati okolicu škole i svoje mjesto -imenovati značajne objekte mjesta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-snalaženje učenika u svome mjestu -učenje u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razgledavanje mjesta zapažanjem i promatranjem -poticati učenike na pristojno ponašanje na javnom mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-Posjet vatrogasnoj postaji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati zanimanje vatrogasac -razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata -objasniti važnost rada vatrogasaca -spoznati opasnosti i štetne posljedice požara -naučiti broj vatrogasne službe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaj odgovornosti u domu i prema prirodi -poticati i razvijati suradništvo i zajedništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c, 1.d, 1.e razreda i učiteljice Grozdana Bilić- Erić, Nada Kaniški, Verica Telebar, Renata Petrinjak I Bojana Gaternig.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-posjet vatrogasnoj postaji Petrijanec i Nova Ves -razgledavanje vatrogasne postaje -predavanje vatrogasaca i pokazna vježba gašenja požara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-svibanj, 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-tijekom nastavnog procesa kroz nastavne listiće -snalaženje učenika u opasnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu – 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-uočiti vremenska obilježja u zavičaju -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -snalaženje učenika u prostoru i vremenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba -prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d,1.e i učiteljice Grozdana Bilić- Erić, Nada Kaniški, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-terenska nastava će se odvijati u neposrednom okruženju škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljene informacije koristit će se nastavi i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Zelendvorska šuma – 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati biljke i životinje zelendvorske šume te njihovu povezanost -spoznati zaštićene i ugrožene životne zajednice -poticati ekološku svijest i ljubav prema prirodi -očuvanje i zaštita prirodnih dobara -važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i učiteljice Grozdana Bilić- Erić, Nada Kaniški, Verica Telebar, Renata Petrinjak i Bojana Gaternig
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-orijentacija i kretanje u prirodi -aktivno promatranje prirode -prikupljanje podataka na terenu -zapažanje, uočavanje, bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lipanj 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima o prikupljenim podacima na terenu -izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) -2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak,Sanja Rojc,Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moj uži zavičaj – nizinski kraj – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografska obilježja užeg zavičaja, tipične biljke i životinje. Uočiti prometnu povezanost naselja u užem zavičaju. Razvijati ekološku svijest i osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo. Poticati na zajedništvo i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljenost za snalaženje i prepoznavanje osnovnih geografskih obilježja užeg zavičaja. Navikavanje na poštivanje osnovnih ekoloških odrednica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d ,2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, fotografiranje i opisivanje izgleda užeg zavičaja, tipičnih biljaka i životinja te djelatnosti ljudi. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i papir za plakat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada u nastavi PIDa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moje mjesto – 2.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati svoje mjesto, imenovati značajne objekte, snalaziti se prema kućnim brojevima u ulici i trgu. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočavanje važnih objekata u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru. Osvijestiti prisutnost duhovne baštine u svojem mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak sela- Strmec Podravski/ Nova Ves/Petrijanec: kretanje glavnom ulicom, uočavanje sporednih ulica, snalaženje prema kućnim brojevima u ulici i trgu, razgledavanje značajnih građevina: škola, društveni dom, sakralni objekt, zdravstvene ustanove, pošta, prodavaonice, tvornica. Kreirati razglednicu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Promet – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture. Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Odabrati najsigurniji put od kuće do škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc ,Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prometnice kroz naselje uz sigurno kretanje i pridržavanje prometnih pravila - uočavanje prometala i prometnih znakova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Posjet obrtničkoj radionici - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Saznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju, te opisati i imenovati zanimanja ljudi u zavičaju. Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika nekog zanimanja.</p> <p>Upoznati strojeve, alate i materijale s kojima se djelatnici služe u radionici.</p> <p>Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Razvijati sposobnost vođenja razgovora. Razvijati natjecateljski duh i međusobnu suradnju.</p> <p>Zauzeti pozitivan stav učenika/učenica prema svakom ljudskom radu. Razvijati radne navike i potrebu da se radom stvore nove vrijednosti. Razvijati profesionalnu orijentaciju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b,2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti će se realizirati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoću izvorne stvarnosti, tj. posjetom obrtničkoj radionici (ovisno o odabiru zanimanja), slikama i aplikacijama alata, pribora, strojeva i materijala za pojedine djelatnosti, te različitih zanimanja; -videozapisima i Powerpoint prezentacijama zanimanja, pribora i Materijala, pomoću udžbenika PID-a i radne bilježnice; -izradbom plakata po volji nekog zanimanja, ili crtanjem i slikanjem različitih zanimanja svojih roditelja; -interpretacijom pjesama i proznih tekstova,te sastavcima i opisivanjem zanimanja i djelatnost ljudi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s različitim zanimanjima bit će tijekom studenog .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak za kupovinu materijala za izradbu plakata,papira za crtanje i slikanje,te nabavku slika,videozapisa,udžbenika i radne bilježnice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje će se vrjednovati prema Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika, a primjenjivat će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet obrtničkoj radionici „ Agroprom Patrčević“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati znanje o načinu prerade bučinih koštica, usvajanje činjenica o procesu dobivanja bučinog ulja, uočavanje važnosti prerade koštica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema zanimanju uljar. Poticati na svijest o ljekovitom djelovanju bučinog ulja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.d i 1.e razreda i razrednice Renata Petrinjak i Bojana Gvaternig. Motivirat će učenike za suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika uljari, razgledavanje strojeva, razgovor s obrtnikom, degustacija bundevinih koštica. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad, 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni osvrt o novostečenom znanju i iskustvu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode u zavičaju – 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati se s rijekom Dravom i Ormoškim jezerom/ribnjakom u Petrijancu -uočiti razliku između voda tekućica i voda stajaćica uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta uz vodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje svijesti o čuvanju voda i okoliša u zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Ankica Konjić, Branka Gradečak, Sanja Rojc, Jelena Šalamun i Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-odlazak do obale rijeke Drave i Ormoškog jezera/ ribnjaka u Petrijancu -promatranje i proučavanje vode, biljnog i životinjskog svijeta uz vodu fotografiranje i izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-50 kn za troškove kopiranja i ispisivanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -pohvala kao motivacija za daljnji rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Središte naše županije – 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijesnu jezgru grada Varaždina. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Varaždin čine županijskim središtem. Uočiti prometnu povezanost središta. Razumjeti značaj središta za život ljudi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati grad Varaždin kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Varaždinske županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje obavljaju. Razgledati Stari grad, kulturne ustanove, građevine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu uz prethodnu pripremu na redovnoj nastavi na satima prirode i društva, hrvatskoga jezika i satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad, 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode zavičaja - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom, usvajanje novih znanja, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja. Razvijati interes za istraživanje, razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima, rad u skupinama, odlazak do obližnje rijeke, ribnjaka, bare.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak- travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog, napisati prijedlog zaštite čuvanja voda od onečišćenja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Seosko gospodarstvo, obrtnička radionica – 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, izdvojiti i upoznati jednu od gospodarskih djelatnosti zavičaja (seosko gospodarstvo) i zanimanja ljudi (obrtička radionica). Upoznati način života ljudi, darove prirode i običaje. Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti biljne i životinjske zajednice na određenom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno slušanje i promatranje, druženje s osobljem gospodarstva i obrtničke radionice.razvijati svijest o potrebi za radom i važnosti rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz izvanučioničku nastavu (promatranje, demonstracija, uočavanje, zaključivanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-studen 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Boravak na seoskom gospodarstvu i obrtničkoj radionici izrazit će izradom plakata i likovnim radovima. Rješavat će radne listiće i popunjavati evaluacijski listić. Naučena znanja će primjenjivati i njegovati u svom prirodnom okolišu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Izgled zavičaja - 3. Razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja. Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta) - 3. - razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati ih, snalaziti se prema stranama svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi ili nekih znakova na zemlji, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, snalaziti se na planu mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi, praktično rukovanje kompasom, bilježenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Tihana Sokolić, Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u dvorište škole i okolinu škole, promatranje i zapažanje, orijentacija pomoću kompasa, Sunca, plana. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan /listopad 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet, djelatnost ljudi. Utjecaj vremena i vremenskih prilika na život biljaka, životinja i ljudi. Snalaženje učenika u prostoru i vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček i Marija Radovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet voćnjaku, vrtu, polju, šumi. Sudjelovanje u razrednim radionicama, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine materijala za rad (izrada plakata).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristiti će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava 5.- 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Istražujemo sastav i svojstva vode, zraka i tla u neposrednom okolišu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - istražiti sastav i svojstva vode, zraka i tla u naselju Petrijanec - usporediti promjene svojstava zraka, vode i tla tijekom godišnjih doba povezujući ih s promjenama životnih uvjeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija – Republika Hrvatska - 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske -poticati ekološku svijest učenika -korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, TZK-om, likovnom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda i razrednici Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i prirode.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>Izvanučionička nastava u Zagreb (Katedrala/Muzej Alojzija Stepinca, Prirodoslovni muzej, KD Vatroslav Lisinski): 6.a, 6.b, 6.c, 6.d</p> <p>VJERONAUK, GLAZBENA KULTURA, PRIRODA</p>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Vjeronauk</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici na konkretan način upoznaju hrvatsku katedralu i ostvaštinu bl. Kardinala Alojzija Stepinca posjetom muzeju -učenici posjećuju grob bl. Alojzija Stepinca-hrvatskog blaženika -učenici spoznaju važnost osobnog svjedočenja vjere na primjeru blaženika A. Stepinca u izazovnim povijesnim okolnostima <p>Glazbena kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje instrumentalnog/vokalno - instrumentalnog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture <p>Priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću glavnog grada. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje -motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih prirodoslovnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa (kauliflorija, drvo kakaovca, zrno kaka, vrste čokolade, praline...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Glazbena kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznati glavni grad kao središte društvenih, kulturnih i vjerskih aktivnosti. Razvijati ljubav prema domovini; povezivati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljajem <p>Priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> -uključiti učenike da aktivno prate, te da upoznaju drvo kakovca i njegov plod, saznaju što je kauliflorija, i ostale posebnosti i zanimljivosti vezane uz čokoladu -samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Marina Stolnik (vjeronauk), Melita Bešvir (glazbena kultura), Petra Milinković (priroda), razrednice petih i šestih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici šestih (6.a, 6.b, 6.c, 6.d) razreda

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-Posjet Katedrali i Muzeju bl. Alojzija Stepinca (Izvešća učenika, video snimke, fotografije, radovi učenika)</p> <p>-Obilazak Prirodoslovnog muzeja</p> <p>-Posjet KD Vatroslav Lisinski (koncert instrumentalne/vokalno – instrumentalne glazbe)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Veljača, 2024. godine</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove putovanja snose roditelji učenika koji sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi: troškovi prijevoza, ulaznica za koncert u KD Vatroslav Lisinski i muzej Alojzija Stepinca I Prirodoslovni muzej</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-na satovima vjeronauka kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja (pismeni radovi, slikanje, crtanje i izrada plakata)</p> <p>-rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno/uživo praćenje glazbenih djela/koncerata i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire.</p> <p>-postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija – Republika Hrvatska - 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske -poticati ekološku svijest učenika -korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, TZK-om, glazbenom kulturom, vjeronaukom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.a, 6.b, 6.c, razreda i razrednice Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti, prirode, geografije, glazbene kulture, vjeronuka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja/lipnja 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Višednevna stručna ekskurzija (maturalno putovanje)– Republika Hrvatska - 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske -poticati ekološku svijest učenika - korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, engleskim jezikom, TZK-om, likovnom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.a, 7.b,7.c razreda i razrednice. Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i engleskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, MATEMATIKA, KEMIJA -integrirana terenska nastava Karlovac - Turanj : 7.a, 7.b, 7.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa.</p> <p>Utvrđivanje i proširivanje znanja o flori i fauni hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.</p> <p>Interpretacijsko-motivacijski centar Nikola Tesla Experience Center Karlovac posvećen je nenadmašnom znanstvenom umu kojem mnogi tepaju da je izumio 21. stoljeće. Uz pomoć ilustracija, animiranih i dokumentarno-igranih filmova, „tableta“, projekcija, misaonih igara otkrivajte Teslinu životnu filozofiju, saznati kako je došao do svojih najvećih izuma te doznati više o osobama koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovu životu.</p> <p>Utvrđivanje i proširivanje znanja o ratnim zbivanjima u Muzeju Domovinskog rata na otvorenom.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Namjena je uključiti učenike da aktivno prate i razumiju tok krške rijeke – riječnu floru, faunu i njezinu bioraznolikost. Da se aktivno uključe u ekološku radionicu o očuvanju okoliša i prirode i osmisle detaljno razrađeno rješenje problema/situacije ekološkog problema kopnenih voda (onečišćenje, klizište, gradnja i sl.). Omogućiti usvajanje znanja na terenu, te zainteresirati učenike za prirodoslovlje.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ivana Zdelar, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Kristina Jurjak Istaknuti učenicima važnost znanja iz geografije, biologije, povijesti, matematike i fizike u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet karlovačkom slatkovodnom akvariju i Nikola Tesla Experience Center, odlazak do mjesta Brođani ukrcaj na brodicu i vožnja po rijeci Kupi.</p> <p>Nastavak putovanja prema Turnju, stajanje i razgled Muzeja Domovinskog rata.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Listopad 2023.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i kopiranja dodatnog materijala</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	<p>Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika,</p>

**KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Korištenje svih prikupljenih informacija za izradu plakata i drugih materijala po povratku u školu te primjena stečenih znanja na nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, GLAZBENA KULTURA, POVIJEST, MATEMATIKA, FIZIKA – integrirana terenska nastava Krapina-Zagreb: 8.a, 8.b, 8.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih i povijesnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Upoznati učenike s geološkim razdobljima i evolucijom čovjeka. Upoznati učenike s evolucijskim razvojem životinjskog svijeta te petrologijom i mineralogijom i najčešćim stijenama našeg kraja. Zainteresirati učenike za STEM predmete posjetu Parku znanosti koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Upoznavanje detalja iz prošlosti grada Krapine i Zagreba te povezivanje sa prethodno usvojenih znanja. Upoznavanje glazbeno-scenskog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Namjena je uključiti učenike da aktivno prate, te da na primjercima i preparatima uoče zakonitosti i evolucijski tijek razvoja živog svijeta. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala. Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda, Zdelar Ivana, Jasmina Zver, Melita Bešvir, Andreja Hrženjak Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije, kemije, geografije i povijesti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odlazak u Muzej neandertalskog čovjeka u Krapini i te na licu mjesta uočiti zakonitosti evolucije. Posjet Parku znanosti u Oroslavju gdje će kroz znanstvene radionice učiti, aktivno i kreativno se istraživati kroz igru i zabavu. Posjet Zagrebačkoj katedrali i šetnja Gornjim gradom, vožnja uspinjačom te šetnja trgov bana Josipa Jelačića te parkom Zrinjevcem. Izvedba glazbeno-scenskog djela u Hrvatskom narodnom kazalištu ili u kazalištu Komedija.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2023. – lipanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i park, kazalište, kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno praćenje glazbeno-scenskih djela i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA- TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba i osnivanju SAO Krajine - stjecanje znanja o početku Domovinskog rata, razaranja i ratnim zločinima - stjecanje znanja o proglašenju hrvatske neovisnosti međunarodnom priznanju Hrvatske - stjecanje znanja o stradanjima grada Vukovara, žrtvama tog grada i životu u Vukovar nakon Domovinskog rata - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razviti pozitivan stav prema stupanju Hrvatske u svjetsku zajednicu naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema domovini -razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda, njihovi razrednici – učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-dvodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2024. godine (8. -9. 5. 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškove ekskurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija doživljaja i događaja. -kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija Republika Hrvatska - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, - provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, - proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - poticati ekološku svijest učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema domovini , prirodnim ljepotama i turizmu u Republici Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda i razrednici: Tajana Nestić, Mihael Bađun i Valentina Žiher.Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jednodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2024.g.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska integrirana nastava Zelendvor, hidroelektrana: 8.a,8.b,8.c GEOGRAFIJA, TEHNIČKA KULTURA,FIZIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA-proširivati znanje učenika, primjena i izrada topografskih karta, snalaženje i orijentacija u prostoru pomodu kompasa i krivinomjera, istaknuti učenicima važnost geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu. FIZIKA- značenje hidroelektrane kao izvora električne energije u svakodnevnom životu, utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Elektricitet i elektromagnetizam</i> TEHNIČKA KULTURA-posjetom hidroelektrani utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Hidroelektrane, Generatori i elektromotor</i> HRVATSKI JEZIK- razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, točno primjenjivanje pravopisnih pravila pri pisanju putopisne crtice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s topografskim kartama i njihovom primjenom u zavičaju -pokazati učenicima kako se kretati u prostoru pomodu topografske karte i kompasa - razviti interes za buće zanimanje -uočavanje ljepote zavičaja kroz prirodne krajobrase,običaje,stil života i upoznavanje ljudi te izražavanje doživljenog u obliku putopisne crtice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Zdelar, Kristina Špoljar Petrović, Miroslav Žemlić, Aleksandra Damjanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu,pješice od škole do Zelendvora i autobusom do hidroelektrane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjekom 9 ili 10 mjeseca 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje učeničkih radova koji izrade na terenskoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja -za učenike izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usmenu komunikaciju na stranom jeziku te razviti kod učenika jezične ,sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar, Marija Majhen, ravnateljica, učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju, autobusom, u suradnji turističke agencije koju će odabrati povjerenstvo za izvanučioničnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka - svibnja 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi cjelokupne organizacije – prijevoz, ulaznice, turistički vodič (50-70E)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, poticanje međurazredne suradnje, prezentiranje i predstavljanje naučenog u razredu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz informatike I izbornu nastavu iz informatike u 7. i 8. razredu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s poviješću i razvojem računalne tehnologije: Učenici će razumjeti razvoj računalne tehnologije kroz posjet izložbama i muzejima. • Razumijevanje visokoškolskog obrazovanja u području informatike i tehnologije, praćenje razvoja tehnologije i budućih zanimanja. • Upoznavanje s ulogom CARNet-a u digitalnom društvu: Učenici će saznati kako CARNet pruža digitalne usluge i infrastrukturu te će razumjeti njegovu ulogu u razvoju digitalnog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena za učenike 7. i 8. razreda koji sudjeluju u izornoj nastavi informatike I za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu informatike. Kroz praktično i interaktivno učenje o računalnoj tehnologiji učenici će razviti istraživačke vještine (kritičko promišljanje, postavljanje pitanja, prikupljanja podataka i analize informacija putem terenskih aktivnosti i interakcije s predavačima i stručnjacima), komunikacijske vještine (sudjelovanjem u diskusijama i postavljanjem pitanja), razvit će informacijsku i informatičku pismenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu te posjet izložbama i muzejima, predavanja i radionice na fakultetima koji imaju smjer informatike/računalstva te posjet Carnetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje i aktivnost u raspravama, rješavanje problema i kreativnost, poticaj za daljnje istraživanje. Inspiriranje za promišljanje o budućnosti i odabiru smjera nastavka obrazovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike (5. - 8. razred) i predstavljaju školu na natjecanjima u STEM području
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati matematičku kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje • vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost • razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi matematike ili predstavljaju školu na natjecanjima u STEM području te će kroz sudjelovanje u različitim pripremljenim pokusima razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Lončar, Tajana Nestić, Kristina Jurjak, Dora Telebar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu, sudjelovanje na znanstvenom sajmu ili aktivnostima povezanim sa STEM područjem, razgled grada i znamenitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje uspješnosti u daljnjem radu učenika, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji STEM područja među učenicima

7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI – TEMATSKI DANI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
Rujan	4. 9. Svečani doček prvašića	Marija Kramarić, Nevenka Krsnik i Marija Radovan	priredba
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Dubravko Banek, Tanja Vincek	prezentacija
	8. 9. Međunarodni dan pismenosti	Učiteljice hrvatskog jezika	
	26. 9. Europski dan jezika	učiteljice engleskog jezika, učiteljice njemačkog jezika	uređenje panoa odlazak u Varaždin
Listopad	2.– 8. 10. Međunarodni dječji tjedan	Ivanka Hukić, Vijeće učenika	radionice
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Andreja Hrženjak, Irina Kovačić, Aleksandra Damjanić Petra Milinković	5 za PET (prikupljanje donacija za Udrugu Spas); radionice; uređenje panoa
	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige	Irina Kovačić	radionice, uređenje panoa
	10. – 14.10. Tjedan školskog doručka	razrednici, Karmen Kokot	predavanje, radionica
	Školska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji i učenici	
	18.10. DAN KRAVATE		
	20. 10. Dan jabuka	učiteljice nižih razreda	radionice
	27.10. Natjecanje SUDOKU	Učenici 5. - 8. razreda	natjecanje
	9.11. Atom liga (1. Kolo) - natjecanje kemija, fizika, matematika	Učenici 8. razreda, Miroslav Žemlić, Tajana Nestić, Jasmina Zver	natjecanje
Studeni	12.11. Kodiraonica	učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković,	radionice i prezentacije

		Kristina Jurjak	
	Dabar: međunarodna inicijativa i natjecanje 13. – 17. 11.	Učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak	radionice i natjecanja
	18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Andreja Hrženjak, Željka Rabuzin Marko Jurinjak	prezentacija, uređenje panoa
	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Dorotea Žvorc, Petra Milinković i stručni suradnici	radionica i predavanje
	23.11. MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Učenici 1. - 8. razreda, učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje	Humanitarna akcija "Čepovima protiv skupih lijekova"
	24.11. Međunarodno natjecanje iz matematike I fizike – Naboj Junior	Učenici 7. i 8. razreda	natjecanje
Prosinac	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Dorotea Žvorc, Petra Milinković i stručni suradnici	radionica i predavanje
	6.12. Sveti Nikola Božićna svečanost	Željka Rabuzin, Melita Bešvir	školska priredba
	7. 12. Školski medni dan	-učenici prvih razreda i učiteljice	prezentacija i podjela meda
Siječanj	27. 1. Svjetski dan vjerske slobode	vjeroučiteljice	izrada panoa
	27.1.Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Irina Kovačić, Andreja Hrženjak, Marko Jurinjak	uređenje panoa

	PAFF (Petrijanečki Film Festival)	učiteljice njemačkog jezika	prezentacije radionice
Veljača	3. 2. Međunarodni dan zaštite močvara	učiteljice prirode	uređenje panoa
	6.2. Dan PSE	Učenici 7.i 8 razreda, Jasmina Zver	natjecanje
	6. 2. Dan sigurnijeg interneta	učiteljice informatike	predavanja na satovima informatike, javni online događaj
	14. 2. Valentinovo	Ivanka Hukić i Vijeće učenika	uređenje panoa
Ožujak	1.3. STEAM Čarolije	STEAM tim	radionice
	11. – 17. 3. Dani hrvatskog jezika	Tim hrvatskog jezika	Izrada panoa
	Atom liga (2. Kolo) - natjecanje kemija, fizika, matematika	Učenici 8. razreda, predmetni učitelji	natjecanje
	Djevojčice u STEM-u – biologija, kemija, fizika, matematika	Učenice 7. i 8. razreda, Miroslav Žemlić, Tajana Nestić, Kristina Jurjak, Petra Lončar, Jasmina Zver	natjecanje
	Natjecanje u financijskoj pismenosti	Učenici 5. - 8. razreda	natjecanje
	21.3. Svjetski dan zaštite šuma i voda	svi učitelji i učenici	plakati
	Djevojčice u STEM-u - informatika	Jasminka Belščak	natjecanje
Travanj	Ususret Uskrsu – “Čitajmo uz glazbu”	tim učitelja hrvatskog jezika i glazbene kulture	
	Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	učitelji matematike i učenici 2.do 8. razreda	natjecanje

	EKO PROJEKT- R.O.J.C.- održivi razvoj	svi učitelji i učenici škole	uređenje panoa, radionice, predavanja
	8. 4. Međunarodni dan Roma	svi učitelji i učenici škole	uređenje panoa, radionice
	22. 4. Dan planeta Zemlje	eko-grupa, razrednici	eko-aktivnosti
svibanj	4. 5. "Crveni dan" - uz svetog Florijana, zaštitnika vatrogasaca - eko dan	PŠ Nova Ves	radionice
	14. 5. Majčin dan	razredna nastava	izrada čestitki, PŠ Nova Ves- priredba
	26. 5. Svjetski dan sporta	Nevenka Krsnik	sportske aktivnosti
	30. 5. Dan Državnosti	svi učitelji i učenici škole	tematski dani, uređenje panoa
	svibanj/lipanj TjeDan BezVeze	učiteljice informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Matković, Kristina Jurjak	Objavljen SWAY uradak
	Čitamo u sumrak – "Čitanje je kao zrak"	tim učitelja hrvatskog jezika - razrednici	
	lipanj	19. 6. Sportski dan	
20. 6. Dan škole		svi učitelji i djelatnici škole	priredba

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

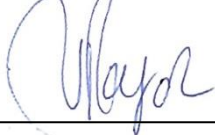
4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	utorak, 5. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00	9:00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski)	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 11. ožujka 2024.	utorak, 12. ožujka 2024.	srijeda, 13. ožujka 2024.	petak, 15. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	
	utorak, 19. ožujka 2024.		četvrtak, 21. ožujka 2024.	
	9:00		9:00	
	POVIJEST	GEOGRAFIJA	KEMIJA	
	ponedjeljak, 25. ožujka 2024.	utorak, 26. ožujka 2024.	srijeda, 27. ožujka 2024.	
9:00	9:00	9:00		

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA PETRIJANEC
OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC
KLASA: 003-05/23-01/1
URBROJ: 2186-129-09-23-12
U Petrijancu, 4. listopada 2023. godine

RAVNATELJICA



Valerija Paljak



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA



Marija Kramarić