8.A- PETAK 8.5.2020.

Danas ćemo obrađivati nastavnu jedinicu SUKOB SA STALJINOM I HRVATSKO PROLJEĆE. Radit ćete uz pomoć udžbenika strana 197.-200.

Za bolje razumijevanje gradiva pogledajte video lekcije na sljedećim linkovima:

<https://www.youtube.com/watch?v=uOky747_lyY&list=PL9Mz0Kqh3YKrNfGi4G_19DusTZSd_qxIq&index=12&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgtUaeWEzEg&list=PL9Mz0Kqh3YKrNfGi4G_19DusTZSd_qxIq&index=12>

Zadatke iz video lekcija ne morate rješavati.

Zadatke koje trebate raditi su dolje u priloženim dokumentima.

Gotov zadatak mi poslikajte i pošaljite u privatnoj poruci na Yammeru.

Lp Andreja Hrženjak

PLAN PLOČE:

**SUKOB SA STALJINOM. HRVATSKO PROLJEĆE**

**SUKOB SA STALJINOM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uzrok | Događaj | **Posljedice** |
| Staljinova želja da kontrolira Tita i Jugoslaviju; Titova želja za samostalnošću Jugoslavije | Rezolucija Informbiroa 1948. Godine – osuda KPJ za izdaju socijalizma | *– Staljin postao neprijatelj*  *– KPJ – progon Staljinovih pristaša („informbiroovaca”)- kaznionica na Golom otoku*  *– vanjska politika: okretanje prema Zapadu; financijska pomoć SAD-a; pokret nesvrstanih* |

* 1963.g. donijet je novi Ustav- odluke:  
  a) novi naziv države \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  b) uvedene djelomična \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 1974.g. donijet novi Ustav- odluke:  
  a) jugoslavenski sustav dobiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   b) protivnici tog ustava bili su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HRVATSKO PROLJEĆE:**

1. Što je izdala Matica Hrvatska 1962.g. i koja je bila važnost tog dokumenta?
2. Tko su bili vođe „HRVATSKOG PROLJEĆA“ ?
3. Što su vođe „HRVATSKOG PROLJEĆA“ tražile u svojoj politici čistih računa?
4. Zašto je Tito zaustavio taj pokret i kako se obračunao sa svojim protivnicima?