Učenici 6. razreda – dopunska nastava!

Dans ćemo nastaviti s ponovljanjem imperativa (glagolski način kojim izričemo zapovijed, poticaj i zamolbu).

**Pročitaj dio pjesme Milana Grgića *Jalta, Jalta*.**

Glazbu za istoimeni mjuzikl napisao je Alfi Kabiljo.

**Neka** cijeli ovaj svijet

još **sja** u suncu,

**neka** naša Zemlja sva

**postane** sretna.

**Neka** cijeli ovaj svijet

**zove se** bajka:

zelena i mirisna

cvjetna sva i nevina

livada iz sna.

**1. Dopuni sljedeće rečenice imperativima iz pjesme.**

Cijeli ovaj svijet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u suncu.

Naša Zemlja sva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sretna.

Cijeli ovaj svijet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bajka.

Odredi u kojoj su glagolskoj osobi napisani imperativi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JEZIČNI BONTON

**2. Bolje je u govoru uporabiti imperativ koji znači molbu i poticaj, nego imperativ koji znači zapovijed.**

**Upiši na prazne crte svoj prijedlog pristojne komunikacije.**

OVAKO

ZNAČENJE

a) Miči mi se s puta!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Zašuti!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**U bilježnicu prepišite samo riješene zadatake, bez pjesme i uputa.**

**Riješene zadatke fotografirajte i pošaljite u privatnoj poruci na Yammer**

**do idućeg četvrtka 14.5.2020.**