Dragi učenici,

Osmi tjedan nastave na daljinu trebali biste imenovati i upotrebljavati vokabular vezan za temu životinja, razumjeti pisane i slušne tekstove o životinjama i ispravno koristiti i tvoriti komparaciju višesložnih pridjeva.

1. sat- otvorite sadržaje poveznicom <https://hr.izzi.digital/DOS/629/2509.html> i poslušajte

zadatak A Words, words, words- imenujte te životinje nekoliko puta, te riješite igru parova u

drugom dijelu zadatka- spojite nazive životinja sa slikama.

U udžbeniku na str. 90. imate opisane četiri životinje- mustanga( konj), veliku bijelu

psinu, komarca i ljenjivca. Na dobivenoj poveznici poslušajte B zadatak- Listening and

reading kako biste lakše riješili 2. zadatak u udžbeniku ( odgovorite na četiri pitanja): Koja

od navedenih životinja je najugroženija, najopasnija, najpametnija i koja nije toliko opasna?

Odgovore pošaljite u privatnoj poruci, ali ne slikate udžbenik, već **pišete vaše odgovore direktno u prozorčić za poruke.**

2.sat

**Vokabular- ove riječi prepišite u bilježnice i potražite njihovo značenja na hrvarskom jeziku:**

dangerous, endangered, intelligent, beautiful, interesting, venomous, famous, boring, efficient, popular, aggressive, important

Učenici, zatim pročitajte tekstove iz zadatka 2. na str. 90. te podcrtajte sve pridjeve u tekstu .

Obratite pozornost na rubriku My… GRAMMAR!. -analizirajte primjere iz tablice i formirajte pravilo za tvorbu komparativa i superlativa dugih pridjeva. Za pomoć vam je dodan word dokument.

Učenici rješavaju zadatak 4. iz radne bilježnice na str. 114., a zatim nadopunjavaju rečenice točnim oblikom pridjeva i zagrade.

Učenici rješavaju zadatak 4. a) iz udžbenika na str. 91. -nadopunjuju rečenice točnim oblikom zadanih pridjeva.

Učenici imenuju životinje s fotografija u zadatku 5. u udžbeniku na str. 91. - izabiru dvije životinje i uspoređuju ih. Učenici pišu pet rečenica u svoje bilježnice .

Zatim riješite preostale zadatke iz radne bilježnice na str. 113., 114. i zadatak 7. sa str. 115.

**Plan ploče je u dokumentu Comparison of long Adjective- prepišite u bilježnice.**

3.sat

**Lesson 3B Dangerous or endangered?**

Učenici rješavaju zadatak 2. iz udžbenika na str. 96. , a zatim zadatka 3.

U popisu riječi pronađite značenja ključnih riječi: status, population, habitat i dangers.

Nakon toga nadopunite tekst u zadatku 4. s ponuđenim riječima.

Što znate o gorilama?- odgovorite na pitanja u zadatku 5.

Zatim pokušajte riješiti zadatak 6. -o gorili trebate napisati kratak tekst o toj životinji, služeći se tekstom o afričkom divljem psu kao predloškom.

Google je vaša pomoć.

Vježbanje: radna bilježnica, str. 120.

PLAN PLOČE- prepišite u bilježnice:

Animals

dangerous( opasne): - endangered ( ugrožene):

tiger    -     tiger

rhino      -    rhino

leopard   -    panda

gorilla    -   blue whale

Poveznica je ista.

Good luck!

Yout teachers