|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) | nedovoljan (1) |
| Učenik/ca je napravio/la sve zadatke (ili samo jedan zadatak nije napravljen). Trudi se u izvršavanju zadataka, savjesno i marljivo pristupa radu. Poštuje zadane rokove. Redovito se javlja učiteljici, odgovara na poruke, poštuje pravila rada u virtualnoj učionici te time pokazuje da prati nastavi i redovito sudjeluje u njoj. U komunikaciji poštuje pravila elektroničke pisane komunikacije.  | Učenik/ca nije napravio/la dva zadatka, trudi se poštivati zadane rokove. Redovito se javlja učiteljici, odgovara na poruke, poštuje pravila rada u virtualnoj učionici te time pokazuje da prati nastavu i redovito sudjeluje u njoj. U komunikaciji poštuje pravila elektroničke pisane komunikacije.  | Učenik/ca nije napravio/la sve zadatke (3 ili 4 zadatka). Ne poštuje rokove za slanje zadataka. Učiteljica treba redovito podsjećati privatnim porukama da nije napravio/la zadatke. Neredovito odgovara na poruke, ne prati redovito objave. Poštuje pravila elektroničke pisane komunikacije. Zadatke često šalje naknadno, no iz rješenja se vidi da je zadatcima pristupljeno površno, ne čitaju se upute.  | Učenik/ca nije napravio/la 5 ili više zadataka. Uopće ne poštuje rokove za slanje zadataka. Učiteljica treba redovito podsjećati privatnim porukama da nije napravio/la zadatke. Čak i nakon podsjetnika učenik/ca ne napravi zadatke i ne pošalje zadatke naknadno. Trudi se poštivati pravila elektroničke pisane komunikacije.  | Učenik/ca nije napravio ni jedan zadatak.  |