**1.SAT**

**5.4 School Love – obrada**

Danas ćete izražavati vaša razmišljanja i opažanja međuljudskih odnosa i komunikaciju u svom razredu i obitelji.

Za početak ćemo ponoviti vokabular kroz online igru poveznicom: <https://wordwall.net/resource/234485/school-love-nbb-7>

Nakon toga ćete pročitati tekst zadatka C u udžbeniku na str.94, a potom pronaći značenja pojmova zadatka B te ih ispisati u bilježnice.

Odgovorite pisano na pitanja C zadatka:

1**)Why has Tiny Dancer written a blog?**

**2)Why does she like the boy?**

**3)Do you think the boy likes her?**

**4)Can you guess who's written the blog?**

U zadatku D dopunite rečenice govoreći o sebi.

Kakav biste savjet dali? What advice would you give to Tiny Dancer?

Odaberite jedan odgovor iz Bloga zadatka E.

Plan ploče:

GIVING ADVICE

You should = it's a good idea= trebao bi

You shouldn't =negative form= ne bi trebao

U radnoj bilježnici ćete riješiti zadatak A-str. 83, te Everyday English zadatke F iG na str.84.

**Pošaljite odgovore koja ste napisali u bilježnicu te presliku radne bilježnice na uvid.**

**2.SAT**

**5.4 School Love – utvrđivanje i ponavljanje**

***Have you washed up today? Have you vacuumed your room this week? Have you walked the dog? Have you made lunch?...***

Ako znate odgovoriti na iva pitanja, onda ste naučili pravilo tvorbe Present perfect tensa. Ako niste, pogledajte u udžbeniku ili bilježnici od prijašnjih lekcija.

**Remember** na str.94 će vas podsjetiti koje se priložne oznake vremena koriste za izražavanje Present perfecta- plan ploče:

Time expressions: today, this week, this month, this year, since, for, ever, never

The Present Perfect Simple with for and since

He**'s played** for his team **for** three years. (He started playing 3 years ago. He still plays.)

I'**ve known** him **since** last year. (I first met him last year. I still know him.)

U radnoj bilježnici ćete vježbati zadatke Grammar: B,C,D,E page 83,84

**Pošaljite samo presliku radne bilježnice na uvid.**

**3.SAT**

**Unit 5 School for life- Revision**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi poučavanja** | **Obrazovni (znanja)**  **Učenik će moći:**  – ponoviti gradivo 5. cjeline. |
| **Funkcionalni (vještine)**  **Učenik će moći:**  –upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular 5. cjeline. |
| **Odgojni (stavovi, ponašanje)**  – ukazati na važnost redovitog ponavljanja gradiva  – privikavati učenike na redovito praćenje i samoprocjenu napretka u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijek nastavnog sata** | |
| Uvod  (5 min) | Stranica ***For my portfolio*** (udžbenik, str. 98.) služi za samoprocjenu te treba objasniti njezinu svrhu i način ispunjavanja. Naglasak je na važnosti stalnog ponavljanja i usustavljivanja gradiva za kvalitetnije i dugotrajnije znanje, kao i redovitog praćenja ocjenjivanja svoje ga napretka u radu. |
| Razrada  (30 min) | Učenici samostalno rješavaju stranicu ***My learning diary****,* a nakon toga rješavaju stranice 86. i 87. u radnoj bilježnici. Pripremljeni su nastavne listiće s gradivom 5. cjeline koje će učenici rješavati kako bi utvrdili gramatiku i leksičke jedinice 5. cjeline. |
| Domaća zadaća | Vježbate uporabu Present perfect Simpla na primjerima:- u priloženom dokumentu. |

**Pošaljite samo zadatke iz dokumenta.**

Želim vam uspješno i zabavno učenje!

Teacher