Vrednovanje i ocjenjivanje u 3.d razrednom odjelu u nastavi na daljinu

Za vrednovanje rada u svim nastavnim predmetima prate se sljedeće aktivnosti učenika: redovito rješavanje zadaće

izrada/rješavanje kompleksnijih zadataka : umna mapa, crtež, pokus,

razumijevanje pročitanog teksta, matematički zadaci.

Redovito rješavanje zadaće podrazumijeva da su zadatci koje je učiteljica zadala riješeni i poslani na uvid putem mobitela, društvenih mreža i nastavnog listića putem romske pomagačice u zadanom vremenskom okviru.

Učenici će biti formativno ocijenjeni u redovitom i točnom izvršavanju zadaća, urednosti i komunikaciji .

Rješavanje kompleksnijih zadataka odnosi se na vrednovanje naučenog kao što su: pokus, razumijevanje pročitanog teksta i matematički zadaci.

**Vrednovanje za učenje**

PRIRODA I DRUŠTVO - UMNA MAPA

**Opažanje i prikupljanje podataka**

Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi sve podatke.

Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od pola podataka.

Tijekom zadanog vremena traži i nalazi manje od pola podataka.

**Prikazivanje dobivenih rezultata**

Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi.

Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani u umnoj mapi

Podatci su nedovoljno i čitljivo upisani u umnoj mapi.

**Vizualna orijentacija**

Svi dijelovi umne mape su ravnomjerno i uredno raspoređeni. Postoji i pokoja ilustracija..

Poneki dijelovi umne mape su zbijeni, ali ipak uredno prikazani.

Umna mapa je mogla biti urednija, većina dijelova je zbijena.

Vrednovanje za učenje

LIKOVNA KULTURA

CRTEŽ

Zadani crtež uspješno crta, realizira likovni problem. Rad prikazan detaljima. Na vrijeme predaje rad.

Zadani crtež uspješno crta, realizira likovni problem. Rad predaje nakon roka uz podsjećanje od strane učiteljice.

Zadani crtež nije predan ni nakon zadanog vremena ni nakon podsjećanja učiteljice.

**BOJA**

Crtež je obojan.

Crtež je djelomično obojan.

Crtež nije obojan.

**UREDNOST**

Crtež je uredan, vidi se da je u njega uloženo mnogo truda.

Crtež je uredan, međutim nije u njega uloženo mnogo truda.

Crtež je mogao biti uredniji, u njega nije uloženo puno truda ili je netko drugi uradio zadani zadatak.

PRIRODA I DRUŠTVO

Tema: POKUS – Svojstva vode

Obrazovna postignuća: Učenik/ca objašnjava svojstva vode na temelju jednostavnog pokusa.

**Vrednovanje naučenog (04.05.2020.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZINA OSTVARENOSTI** |  |
|  | ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN(2) | NEDOVOLJAN(1) |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | UPUTE | Pokus izvodi točno prema uputama. | Pokus izvodi točno prema uputama. | Izvodi pokus prema uputama. | Izvodi pokus prema uputama. | Izvodi pokus i ne poštuje upute. |
| ZAPAŽANJA | Točno zapisuje zapažanja. | Uglavnom točno zapisuje zapažanja.(1 pogreška) | Djelomično zapisuje zapažanja.(2 pogreške)  | Zapisuje zapažanja uz veće pogreške.(3 pogreške) | Zapažanja nisu točno napisana. |
| ZAKLJUČAK | Zaključak je potpuni. | Zaključak je nepotpun. | Zaključak nije točan. | Zaključak nije točan. | Zaključak nije točan. |

→ Sumativno vrednovanje

Bodovna skala za ocjenjivanje:

6 – odličan (5)

5 – vrlo dobar (4)

4 – dobar (3)

3 – dovoljan (2)

2, 1-nedovoljan (1)

Bilježenje vrednovanja:

**6/6 Pokus izvodi točno prema uputama. Točno zapisuje zapažanja. Zaključak je potpuni.**

**5/6 Pokus izvodi točno prema uputama. Uglavnom točno zapisuje zapažanja.**

 **Zaključak je nepotpun.**

 **4/6 Izvodi pokus prema uputama. Djelomično zapisuje zapažanja. Zaključak nije točan.**

 **3/6 Izvodi pokus prema uputama. Zapisuje zapažanja uz veće pogreške. Zaključak nije**

 **točan.**

 **2/6 Izvodi pokus i ne poštuje upute. Zapažanja nisu točno napisana. Zaključak nije točan.**

MATEMATIKA

TEMA:Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem.

Obrazovna postignuća: Ovladati postupkom pisanog zbrajanja i množenja brojeva do 1000.

**Vrednovanje naučenog (30.04.2020.)**

Sumativno vrednovanje

 Bodovna skala za ocjenjivanje:

 9 - odličan (5)

 8 i 7 – vrlo dobar (4)

 6 – dobar (3)

 5 - dovoljan (2)

 4 - nedovoljan(1)

 Bilježenje vrednovanja:

 9/9 Točno pisano zbraja brojeve do 1000. Točno pisano množi. Točno rješava tekstualne zadatke s više računskih radnji. (5)

8/9 i 7/9 Točno pisano zbraja brojeve do 1000. Točno pisano množi. U rješavanju tekstualnih zadatka s više računskih radnji ima minimalne pogreške. (4)

6/9 Točno pisano zbraja brojeve do 1000. Točno pisano množi. Griješi u rješavanju tekstualnih zadatka s više računskih radnji. (3)

5/9 Točno pisano zbraja brojeve do 1000. Točno pisano množi. Tekstualne zadatke ne rješava točno. (2)

4/9 Rad nije predan. (1)

HRVATSKI JEZIK

NASTAVNO PODRUČJE – KNJIŽEVNOST

TEMA: Razumijevanje pročitanog teksta

Obrazovna postignuća: Izraziti doživljaj teksta, povezati događaje i likove s vremenom i mjestom radnje, imenovati likove, zamijetiti fabularni tijek priče i uzročno – posljedičnu povezanost događaja u priči.

**Vrednovanje naučenog (30.04.2020.)**

|  |
| --- |
| **RAZINA OSTVARENOSTI** |
|  | ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN(2) |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | TOČNOST ODGOVORA | Točno odgovara. | Točno odgovara uz manje pogreške. | Djelomično točno odgovara. | Površni odgovori ili netočni. |
| POTPUNE REČENICE | Potpune rečenice. | Pretežno potpune rečenice. | Nepotpune rečenice. | Jedna ili dvije riječi kao odgovor. |
| PRAVOPIS | Potpuno primjenjuje pravopisna pravila. | Pravopisna pravila uz poneku pogrešku. | Više pravopisnih pogrešaka. | Česte pravopisne pogreške.  |
| SLOVOPIS | Čitak i uredan. | Čitak i uredan. | Čitak, ali može biti uredniji. | Nečitak i neuredan.  |

Sumativno vrednovanje

Bodovna skala za ocjenjivanje

14 i 13 – odličan (5)

12 i 11 – vrlo dobar (4)

10 i 9 - dobar (3)

8 i 7 – dovoljan (2)

NIJE PREDAO RAD – nedovoljan (1)

Bilježenje vrednovanja:

14/14 - 13/14 – Točno odgovara na postavljena pitanja. Rečenice su točno i potpuno napisane.

 Potpuno primjenjuje pravopisna pravila. Uredan i točan slovopis.

12/14 - 11/14 – Odgovori na pitanja su točni uz manje pogreške. Rečenice su pretežno

 potpune. Primjenjuje pravopisna pravila uz poneku pogrešku. Slovopis je

 čitak i uredan.

10/14 – 9/14 - Djelomično točno odgovara na postavljena pitanja. Rečanice nisu potpune.

 Više pravopisnih pogrešaka. Slovopis je čitak, ali može biti uredniji.

8/14 – 7/14 – Odgovori na pitanja su površni, netočni. Na pitanja odgovara s jednom ili dvije

 riječi. Česte pravopisne pogreške. Slovopis je nečitak i neuredan.

**Zaključivanje ocjena na kraju godine**

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju

elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele školske

godine uzimajući u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu (redovita izrada

zadaće i izrada kompleksnijeg zadatka), kao i one iz ostatka nastavne godine.