utorak,12.svibnja 2020.god.

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATIKA**  **1.Motivacija**  -provjera domaće zadaće:  **-**Pomoću nekog od ukućana provjeri domaću zadaću u ZZ na 101.str.**Pisano dijeljenje (28 : 2, 396 : 3) –** uz potrebna objašnjenja i ispravljanje mogućih pogrešaka.  -Samostalno riješite zadatke pod naslovom ZNAM u udžbeniku na 102.str., jer ***Danas ćemo***  ***učiti pisano dijeliti troznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem kada stotice djeljenika nisu djeljive s djeliteljem.***  **2.Spoznavanje novih nastavnih sadržaja**  -Pročitajte problemsko pitanje, u udžbeniku,na 102. str.  *Dva zeca ukupno su skočila 546 puta. Koliko je skokova izveo svaki zec ako su oba skočila jednako puta?*  -Pogledaj kako se dijeli troznamenkasti broj s jednoznamenkastim brojem kada stotice djeljenika nisu djeljive s djeliteljem i pročitaj objašnjenje, a zatim prepiši plan bilježnice.  Plan bilježnice:  **Pisano dijeljenje (546 : 2) – obradba**  *Dva zeca ukupno su skočila 546 puta. Koliko je skokova izveo svaki zec ako su oba skočila jednako puta?*  546 : 2 = ? | |
| **1.Rad u tablici mjesnih vrijednosti:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | D | J | | 5  - 4  1  - 1 | 4  4  4  0 | 6  6  - 6  0 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | D | J | | 2 | 7 | 3 |   : 2 =  *Svaki je zec skočio 273 puta.*  **2.Kraći način (bez tablice mjesnih vrijednosti):**  546 : 2 = 273  - 4  14  -14  06  -6  0  **Ne zaboravi dijeljenje provjeriti množenjem.** | **Dijelimo i govorimo:**  **Dijelimo stotice:**  5 S : 2 = 2 S, 2 S · 2 = 4 S, 5 S – 4 S = 1 S.  Razlici stotica pripisujemo 4 D.  1 S i 4 D je 14 D.  **Dijelimo desetice:**  14D : 2 = 7 D, 7 D · 2 = 14 D, 14 D – 14D = 0. Razlici D pripisujemo 6 J.  **Dijelimo jedinice:**  6 J : 2 = 3 J, 3 J · 2= 6 J, 6 J – 6 J = 0 J.  **Dijelimo i govorimo:**  5 podijeljeno s 2 je 2. 2 puta 2 je 4.  5 manje 4 je 1. Pripisujemo 4.  14 podijeljeno s 2 je 7. 7 puta 2 je 14.  14 manje 14 je 0.Pripisujemo 6.  6 podijeljeno s 2 je 3. 3 puta 2 je 6.  6 manje 6 je 0.  **546 podijeljeno s 2 je 273.** |
| **3.Vježbanje i ponavljanje:**  *Koliko je: 768 : 2=, 849 : 3=, 944 : 2=,788 : 2=, 783 : 3=, 568 : 4=?*  **-Generalizacija:**  Kada stotice djeljenika nisu djeljive s djeliteljem, izračunavamo približnu vrijednost količnika.Ostatku dijeljenja pripisujemo desetice i tada ukupne desetice dijelimo s djeliteljem.  **4.Domaća zadaća:**  -Nakon što si u matematičku bilježnicu prepisao/la plan bilježnice, riješi zadatke u udžbeniku na 103.str.. | |
| **HRVATSKI JEZIK**  **1.Motivacija**  **-**provjeradomaće zadaće:  - Pročitaj glasno pitanja u čitanci uz pjesmu **Šetnja,** Katice Pšak a zatim odgovore na njih koje si napisao/la u pisanku. Potom u RB na 114.str. pročitaj sastavak o svojoj majci.  **2.Spoznavanje novih nastavnih sadržaja**  -U čitanci na 132.str.pronađi **Kratice**, pročitaj pismo ispod tog naslova i usmeno odgovori na sljedeća pitanja: Je li ti pismo potpuno jasno? Zašto nije? Za koje riječi je mama upotrijebila kratice? Koje kratice se pišu velikim tiskanim slovima? Kakvim se slovima pišu ostale kratice? Što stavljamo iza nekih kratica?Stavljamo li točku iza kratica mjernih jedinica?  -U pisanku prepiši plan pisanke,a zatim pisano odgovori na prethodna pitanja.  Plan pisanke:  Kratice  **Kratice** su **skraćene** riječi,a nastaju kada se umjesto cijele riječi napiše samo jedno ili nekoliko slova. Razlikujemo **obične kratice**,koje se **pišu s točkom na kraju** i **oznake** za **mjerne** i **novčane jedinice**,koje se **pišu bez točke**.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Obične kratice koje se pišu velikim tiskanim slovima** | **Obične kratice koje se pišu s točkom na kraju** | **Oznake za mjerne i novčane jedinice** | | RH-Republika Hrvatska | itd.-i tako dalje | h-sat | | OŠ-Osnovna škola | str.-stranica | min-minuta | | HNK-Hrvatsko narodno kazalište | uč.-učenik,učenica,  učenici | kg-kilogram | | RK-Rukometni klub | r.-razred | m-metar | | HTV-Hrvatska televizija | npr.-na primjer | kn-kuna | | ZET-Zagrebački električni tramvaj | tj.-to jest | l-litra | | |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **1.Motivacija**  Otvori udžbenik na 44. i 45. str.,**Predci i potomci**,promotri sličice i uz pomoć nekog od ukućana ponovi što one prikazuju, po čemu se razlikuju,koja vremena predstavljaju i kad su mogla nastati. Usmeno ponovi što si napisao/la u pisanku kao plan pisanke.  **2.Vježbanje i ponavljanje**  -Zatim pročitaj tekst na 44.str.i probaj usmeno odgovoriti na pitanja uz upitnik na 45.str.,a  nakon toga na ta pitanja pisano odgovori u pisanku i riješi zadatke u RB na 40. i 41.str.te nauči napisano. | |
| **INA(scensko-recitatorska družba)**  (Samo za članove INA-e).  Uvježbati lijepo i izražajno čitanje basne **Dva potočića** Rikarda Katalinića Jeretovai pjesmu **Šetnja** Katice Pšak. | |
| **Obavijest**  -Molim,pošaljite mi zadaću od 30.travnja 2020.god.(HJ,MAT,LK,SR). | |
| **Obavijest za romske pomagačice**  -Valentina Oršoš treba iz HJ prepisati plan pisanke **Kratice**, iz MAT također treba prepisati plan bilježnice **Pisano dijeljenje (546 : 2) – obradba**,a iz PID odgovoriti na pitanja iz udžbenika na 45.str. **Predci i potomci**. | |