srijeda,29.travnja 2020.god.

|  |
| --- |
| **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** Vježbajmo zajedno s prof.Darijem i poznatim sportašem (prema uputama na TV-u)-Škola  na Trećem HRTIgre s loptom-Vođenje lopte s obje ruke,s desnom rukom,s lijevom rukom,hodajući,trčeći,… Bacanje lopte u vis i hvatanje s obje ruke  Bacanje lopte u dalj i u cilj |
| **HRVATSKI JEZIK** **1.Motivacija****-**provjera domaće zadaće:Provjeri jesi li točno odgovorio/la na1.pitanje u RB na 107.str.,a zatim glasno pročitaj pjesmu Sanje Damjan,**Svemirsk**i **brod,**te na 108.str.pročitaj sastavak (ili pjesmu)koju si napisao/la zamišljajući sebe u tom svemirskom brodu. **2.Interpretacija priče** U čitanci na 124.str.pronađi priču **Priča o stablu**, Ivana Goleša i pročitaj je glasno 2-3 puta. Zamoli nekog od ukućana da ti pročita pitanja ispod priče,a ti usmeno odgovaraj na njih. Zatim u pisanku prepiši plan pisanke. Naslov piši u drugoj boji. **Priča o stablu**Ivan Goleš Glavni lik:hrast Sporedni likovi:vjeverica,ptice,mravi Vrijeme radnje:rano proljeće Osobine glavnog lika:miran,šutljiv,poznaje mnoge, mnogo zna i pamti jer je starNije mu žao što ne hoda,trči i leti jer sve vijesti saznaje od životinja koje ga pohode, Ivice i njegove obitelji koji često sjede u njegovoj hladovini i od vjetra koji mu donese vijesti iz najudaljenijih krajeva zemlje. Redoslijed događaja:1.Živost u rano proljeće oko visokog,starog stabla2.Zanimanje životinja za hrastovu mirnoću 3.Hrast objašnjava zašto je zadovoljan svojim mjestom **3.Domaća zadaća** -Prepiši plan pisanke i nauči čitati priču **Priča o stablu.** |
| **MATEMATIKA** **1.Motivacija****-**Pomoću nekog od ukućana provjeri domaću zadaću u ZZ na 97. i 98.str.**Dijeljenje** **dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom** uz potrebna objašnjenja i ispravljanje mogućih pogrešaka.Nakon toga umatematičku bilježnicu prepiši i riješi sljedeće zadatke.**2.Vježbanje i ponavljanje**Plan pisanke:**Dijeljenje dvoznamenkastih brojeva jednoznamenkastim brojem** **s ostatkom i bez ostatka**1.Podijeli 16,17,18,19 i 20 s 4,5 i 6. 2.Podijeli 57,42,15,50,30 i 23s 4,5,7 i 8,te provjeri množenjem. 3.Majka je ispekla 17 palačinki i podijelila ih petorici dječaka,svakomu jednako mnogo. Koliko je palačinki dobio svaki dječak?Koliko je palačinki ostalo? 4.Lara je na 3 police htjela složiti 20 košulja tako da na svaku policu stavi jednak broj košulja.Može li ona to napraviti?Objasni zašto.  |
| **DOD(matematika)** (Samo za učenike koji idu na DOD. Zadatke prepišite u bilježnicu i riješite.)Dužine,mjerne jedinice1.Poredaj po veličini mjerne jedinice počevši od najmanje:1m,1cm,1mmm,1dm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Nacrtaj i izmjeri duljine dužina i zapiši na različite načine. A\* \*B C\* \*D AB=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm CD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm CD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dmAB=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm CD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm3.Nacrtaj dužine PR=35mm,TS=42mm i EF=27mm. 4.Nacrtaj i izmjeri duljine dužina. K\* \*L I\* \*J G\* \*H KL=\_\_\_\_\_\_\_\_cm i \_\_\_\_\_\_\_\_\_mm GH=\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm i \_\_\_\_\_\_\_\_\_mmIJ=\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm i \_\_\_\_\_\_\_\_\_mm5.Soba je duga 3m i 7 dm.Koliko je to cm? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Obavijest**Molim,pošaljite mi zadaću od 20.travnja 2020.god. |