petak,8.svibnja 2020.god.

|  |
| --- |
| **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**  **-radi prema uputama profesora Darija i sportaša na TV-u:**  Vježbajmo zajedno:  1.Vježbe za razgibavanje(ruku,kukova,nogu,vrata,…)  **-imaš li mogućnosti i mjesta možeš:**  Samostalan rad:  2.Preskakivati vijaču sunožno-naprijed i nazad;  3.Preskakivati vijaču u hodu i trku;  4.Preskakivati neku nižu stvar(dječji stolčić,školsku torbu,klupčicu,  loptu,panj,zavezano uže,… |
| **HRVATSKI JEZIK**  **1.Motivacija**  **-**provjera domaće zadaće:  **-**U čitanci na 120.str.ispod basne **Dva potočića** Rikarda Katalinića Jeretova su pitanja na  koja si trebao/la pisano odgovoriti. Zamoli nekog da ti čita ta pitanja, a ti čitaj odgovore iz svoje pisanke,te ispravi eventualnu pogrješku. Također pročitaj sastavak koji si napisao/la stavivši sebe u ulogu potočića.  **2.Interpretacija pjesme**  **-**U čitanci na 134.str.pronađi pjesmu **Šetnja** Katice Pšak, pogledaj sliku i reci što ona prikazuje,a zatim je 2-3 puta glasno pročitaj i usmeno odgovori na pitanja pokraj pjesme,te u pisanku prepiši plan pisanke.  Plan pisanke:  **Šetnja**  Katica Pšak  Književna vrsta:pjesma  Tema pjesme je druženje s majkom. Pjesma je posvećena majci povodom **Majčinog dana.**  Majčin dan se slavi svake godine druge nedjelje u svibnju. Ove godine je to 10.svibnja.  Kad je s majkom,djetetu se čini da je sve drukčije,ljepše,bujnije i da sve može.  Pjesma obiluje pjesničkim slikama:npr. nebo je čisto i jasno,sunce posebno grije,trave se jače zelene,cvijeće bujnije cvjeta,voćke mirišu slasno,…  **3.Domaća zadaća**  -Nauči čitati pjesmu Šetnja i izradi čestitku majci za Majčin dan. |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **1.Motivacija**  -provjera domaće zadaće,te vježbanje i ponavljanje:  -Otvori udžbenik na 43. str., **Sadašnjost,prošlost i budućnost** i zamoli nekog od ukućana da ti čita pitanja,a ti čitaj odgovore iz svoje pisanke.  **2.Spoznavanje novih nastavnih sadržaja**  -Otvori udžbenik na 44. i 45. str.,**Predci i potomci**,promotri sličice i objasni što one prikazuju. po čemu se razlikuju,koja vremena predstavljaju i kad su mogla nastati.  -Zatim pročitaj tekst na 44.str.i probaj usmeno odgovoriti na pitanja uz upitnik na 45.str.,a  nakon toga prepiši plan pisanke i nauči napisano.  Plan pisanke:  **Predci i potomci**  Svi imamo svoje **predke:**roditelje,bake,djedove,prabake i pradjedove,itd.Neke od njih poznajemo ,a o nekima smo samo čuli i upoznali ih preko fotografija,nakita,rodnih listova,  svjedodžbi,…Iz tih predmeta saznajemo kako su živjeli naši predci.  Djeca su **potomci** svojih roditelja,baka i djedova,prabaka i pradjedova. Čuvanje uspomena na predke ljudska je dužnost potomaka. Lijepe uspomene na predke ljudi prenose na svoje potomke i tako se povezuje prošlost,sadašnjost i budućnost kao karika u lancu.  Predke i potomke možemo prikazati pomoću **obiteljskog stabla**. |
| **GLAZBENA KULTURA**  **1.Motivacija**  -Otvori udžbenik,na 50.str.,ponovi pjevajući (uz CD) pjesmu **Ode zima** i odslušaj skladbe Wolfganga Amadeusa Mozarta:**Čežnja za proljećem** i Andrea Ernesta Modeste Grettrya:**Magarac i kukavica**.  **2.Obradba**  -U udžbeniku,na 52.str.,pogledaj sliku uz pjesmu **Proljeće u srcu** i proanaliziraj što ona prikazuje,a zatim 2-3 puta glasno pročitaj pjesmu.  -Uz pomoć CD-a nauči pjesmu pjevati, a zatim u miru i tišini odslušaj skladbu WolfgangaAmadeusa Mozarta:**Zbor zvončića**. U bilježnicu za GK odgovori na pitanje iz udžbenika, te što prikazuje slika. |
| **DOP (hrvatski jezik)**  (Samo za one koji idu na DOP).  **-**Dobro nauči čitati basnu **Dva potočića** i pjesmu **Šetnja.** Iz basne ispiši sve imenice, glagole  i pridjeve. |
| **Obavijest**  1.Molim,pošaljite mi zadaću od 28.travnja 2020.god.(HJ,MAT,PID). |
| **Obavijest za romske pomagačice**  -Valentina Oršoš treba iz HJ naučiti čitati i prepisati plan pisanke **Šetnja**. Iz PID-a također prepisati plan pisanke **Predci i potomci**. |